

ACTA 243-2023
Sesión Extraordinaria 060

Acta número doscientos cuarenta y tres correspondiente a la sesión extraordinaria número sesenta, celebrada por el Concejo Municipal del cantón de Escazú, periodo dos mil veinte – dos mil veinticuatro, en el Centro Cívico Municipal de Escazú, a las diecinueve horas del dos de noviembre del año dos mil veintitrés, con la asistencia de las siguientes personas:

REGIDORES PROPIETARIOS

REGIDORES SUPLENTE

Adrián Antonio Barboza Granados (PNG)
Andrea María Arroyo Hidalgo
José Campos Quesada (PNG)
Edwin Javier Soto Castrillo (PYPE)
Adriana Solís Araya (PYPE)
José Pablo Cartín Hernández (PYPE)
Carlomagno Gómez Ortiz

Franklin Rodolfo Monestel Herrera (PNG)
Ana María Barrenechea Soto (PNG)
Brenda Sandí Vargas (PYPE)
Denis Gerardo León Castro (PYPE)
Gioconda Patricia Robles Pereira (PYPE)

SÍNDICOS PROPIETARIOS

SÍNDICOS SUPLENTE

Andrea Mora Solano
Jessica de los Ángeles López Paniagua (PNG)
Catarina López Campos (PNG)

PRESIDE LA SESIÓN

José Pablo Cartín Hernández

VICEPRESIDENCIA MUNICIPAL

Andrea Arroyo Hidalgo

ALCALDE MUNICIPAL

Arnoldo Barahona Cortés

También estuvo presente: Lic. Mario Contreras Montes de Oca, Asesor Legal y la Licda. Priscilla Ramírez Bermúdez, Secretaria Municipal.

MIEMBROS AUSENTES EN ESTA SESIÓN:

Carmen María Fernández Araya (PNG)
Gerardo Venegas Fernández (PNG)
Geovanni Andrés Vargas Delgado (PNG)
Ernesto Álvarez León (PNG)

ORDEN DEL DÍA:

1 **ARTÍCULO PRIMERO: Atención al CINDEA de Escazú para exposición sobre situación**
2 **actual del Colegio.**

3
4 **ARTÍCULO SEGUNDO: Atención a la administración y al Arq. Andrés Morales para**
5 **exposición sobre el proyecto del nuevo edificio del CINDEA.**

6
7 **ARTÍCULO TERCERO: Presentación de Moción de la Alcaldía Municipal**

8
9 Comprobado el quórum, el Presidente Municipal inicia la sesión a las diecinueve horas con doce
10 minutos.

11
12 **ARTÍCULO PRIMERO: Atención al CINDEA de Escazú para exposición sobre situación actual**
13 **del Colegio.**

14
15 El Presidente Municipal; muy buenas noches sus compañeras y compañeros de este Concejo Municipal,
16 señor Alcalde Municipal, jóvenes del CINDEA Escazú, que nos visitan esta noche, todo el personal que
17 se ha hecho presente y parte de la comunidad educativa del CINDEA, sean muy bienvenidos a esta
18 Sesión Extraordinaria 60, correspondiente hoy jueves 2 de noviembre del 2023; tenemos hoy la ausencia
19 del señor Gerardo Venegas síndico propietario de San Antonio de Escazú, entonces procedemos a hacer
20 de inmediato la sustitución por la síndica suplente señora Jessica López; tampoco tenemos al señor
21 síndico de San Rafael entonces también, me dan noticia, él viene no viene, no saben, bueno entonces ya
22 no le da tiempo, entonces hacemos también la sustitución por la señora Catarinna López. Sin ningún
23 otro contratiempo tenemos en el artículo primero la atención al CINDEA de Escazú para la exposición
24 sobre la situación actual del colegio, los escuchamos adelante sean muy bienvenidos nuevamente.

25
26 El señor Joan Mora; buenas noches, Presidente, Concejo, bueno algunas personas que conozco, otros no
27 estaban cuando vinimos a presentar por primera vez, estaba Andrea, conozco Carlomagno, don Arnoldo.
28 Bueno el día de hoy, la presentación que traemos es agregado algunos elementos de lo que se presentaron
29 en el 2019; bueno en el 2019 con apoyo del Concejo Municipal en ese momento nosotros nos
30 presentamos con una necesidad que era una construcción para nuestro CINDEA. Qué es el CINDEA,
31 nosotros les vamos a exponer ahorita para los que no conocen todavía realmente cuál es nuestra
32 modalidad. En realidad es una necesidad, nosotros compartimos actualmente dos instituciones, la Juan
33 XXIII y la República de Venezuela; gracias a, bueno es un derecho educativo poder contar con esas
34 instituciones más aún pues contamos con algunas limitantes por no decir que bastante limitantes ya que
35 pues en el día se imparten lecciones para niños y nosotros es para adultos; entonces hay algunas
36 diferenciaciones en las cuales nosotros necesitamos abarcar esas necesidades, vamos a ver, nuestra
37 población que acá tenemos un grupo, no es la totalidad obviamente es un grupo de nuestros estudiantes,
38 cuentan con características particulares no relacionadas a primaria por ejemplo, o un colegio o un Liceo
39 un colegio digamos diurno. Qué características presentan nuestros estudiantes: 1- tienen que trabajar en
40 algunos casos, otros tienen que cuidar familiares y otros que atienden sus hogares, entonces son personas,
41 son un grupo diferenciado en el cual nosotros damos la oportunidad del estudio y nuestra modalidad es
42 semestral, nuestra modalidad no es anual, entonces es un sistema educativo o un modelo educativo que
43 va a beneficiar o beneficia actualmente a muchas personas de nuestro cantón. Esta población estudiantil

1 viene de diferentes partes incluso tenemos estudiantes que se nos acercan hasta de Heredia, entonces son
2 estudiantes que trabajan acá o trabajan cerca entonces nos les permite trasladarse porque todos conocen
3 la situación vial nacional, entonces se les imposibilita ir y trasladarse hasta los lugares donde residen
4 para poder ir a esas instituciones. Ok quiénes somos; CINDEA un sistema educativo para jóvenes y
5 adultos que de forma modular y un sistema semestral, fue creado en el 2015, el CINDEA fue creado en
6 el 2015 en la República de Venezuela y después se extiende a San Antonio a la Juan XXIII. Estamos
7 ubicados en la escuela República de Venezuela sección nocturna y nuestro horario es de 4:40pm a
8 9:45pm. Ahora bien, nosotros no impartimos que no se piense que no se da educación primaria, sí se da
9 educación primaria para personas adultas verdad, que todavía no han no han culminado su proceso
10 educativo; entonces por ejemplo lo vemos ahí, tenemos el primer nivel primaria desde primer grado
11 hasta sexto grado, segundo nivel tercer ciclo nosotros no nos diferenciamos en séptimo octavo noveno
12 sino nuestros módulos van en periodos A-B-C-D que cubren desde séptimo hasta noveno y después
13 tenemos el tercer ciclo, el tercer nivel que es el cuarto ciclo que es E-F-G-I-H que se divide en décimo
14 y 11°. Cursos de emergentes como corte y confección básica, accesorios al hogar, alta costura e inglés
15 conversacional; esos son los que nosotros hasta el momento podemos impartir con las posibilidades que
16 se nos presentan, podríamos ahorita, vamos a ver cuáles posibilidades se pueden apertura a partir de la
17 construcción. Bueno la oferta educativa del CINDEA como tal es de 60 cursos emergentes, una
18 posibilidad de 60 cursos emergentes enfocados en arte, cocina, inglés, informática, textiles y
19 administración; vamos a ver, nuestra población son estudiantes en algunos casos que trabajan, ese tipo
20 de cursos que tenemos ahí les van a servir para sus empresas donde laboran, entonces además de ganar
21 sus créditos que tienen que optar para poder titularse, ellos van a ir ganando cursos que les va a ir
22 permitiendo también avanzar en el sector laboral; entonces no es un sistema en el cual solo se cubre las
23 materias básicas, sino más bien nos extendemos y nos aventuramos al mercado laboral. Tenemos una
24 posibilidad de aperturar carreras técnicas, entonces ahora bien, obviamente aquí ustedes como Concejo
25 y a futuro nosotros podemos acercarnos ustedes han tenido apertura dando cursos en la Municipalidad
26 con educación técnica cierto, entonces esa oportunidad también nosotros se la podemos ofrecer a
27 nuestros alumnos; entonces vamos aperturar más espacios, vamos a ver, acá tenemos, vamos tal vez no
28 sé si logran representar estas imágenes, ella es la profesora, pero estos son nuestros espacios, no están
29 dentro de la institución, en el 2019 teníamos hasta espacios en la casa cural, el sacerdote nos notaba la
30 posibilidad de dar lecciones ahí, inclusive hubo un espacio en un momento que se aperturó para dar
31 inglés conversacional en las aulas de la Municipalidad y estas es en el circuito en la supervisión aquí por
32 la Benjamín, es un espacio reducido pero más aún ahí hay un espacio, existe un espacio apropiado para
33 que las personas puedan aprender lo que es alta costura; imagínese ustedes teniendo nuestras
34 instalaciones y todo el espacio apropiado para la población de este cantón, esto no es nada más y es un
35 beneficio directo a la población del cantón de Escazú; ok qué actividades hacemos nosotros bueno la
36 Junta Administrativa obviamente ustedes conocen el recurso económico que brinda la Municipalidad
37 unida a las leyes que imparte el gobierno nosotros tenemos y hacemos actividades de teatro, tenemos
38 nuestra propia banda que gracias a Dios participó en el desfile, si alguno lo pudo observar y esperamos
39 que vaya a ir acrecentando a través de los años, giras educativas, festivales artísticos, campeonato de
40 fútbol, experiencias científicas y olimpiadas de matemáticas, me refiero bueno en el área de matemática
41 este año se participó por primera vez en las olimpiadas siempre estaban enfocadas a educación diurna y
42 este año se participó y teníamos 3 estudiantes, dos estudiantes perdón que clasificaron a la segunda ronda
43 entonces es dar oportunidad a todos estos espacios de educación. Bueno en el 2019 se planteó el requisito

1 necesario para poder arrancar como una construcción era tener el suelo, entonces el principio era adquirir
2 un terreno para la infraestructura educativa para el CINDEA Escazú, en el cual ya se aprobó ustedes
3 tienen conocimiento y gracias al esfuerzo de todos ustedes se hizo la compra el terreno y todo el proceso
4 administrativo que requería. Específicos mejorar la educación en espacios sanos y viables para la
5 educación, aumentar los índices educativos de personas jóvenes y adultas del cantón de Escazú, mejorar
6 las condiciones sociales y económicas del cantón y construir infraestructura educativa, vamos a ver, por
7 qué es todo este factor, nosotros tenemos una incidencia sí ustedes lo tienen obviamente de conocimiento
8 acá tenemos espacios en Escazú donde hay personas de paso, personas extranjeras que vienen están acá
9 residen acá y pueden recibir este proceso educativo, si están trabajando pueden ofertar esto; si ustedes
10 conocen nosotros somos el único modelo educativo nocturno en Escazú no hay más, es la única oferta
11 educativa que tenemos. Ok el problema es la falta del terreno y la infraestructura educativa, ahorita yo
12 les voy a mostrar algunos elementos importantes que tenemos como por ejemplo los espacios donde los
13 compañeros, los estudiantes tienen que sentarse, no están apropiados para una persona adulta, si nosotros
14 sabemos las dimensiones de un niño y de un adulto son diferentes; ahorita les voy a mostrar una imagen
15 donde se da como por ejemplo si la mesa es tipo paleta en algunos casos no puede, la persona no puede
16 caber bien en esa mesa o si es del otro tipo tiene que subírsela en sus piernas para poder recibir el proceso.
17 Ahora bien, si dimensionamos todo ese espacio con 30 alumnos en un aula no nos cabe, porque están
18 hechas para educación de niños, ese es uno de los elementos. Problemas financieros a nivel estatal pues
19 de obviamente nosotros acudimos a ustedes en el 2019 con el objetivo fundamental de que nos apoyará
20 porque di bueno ustedes conocen la situación económica del país. Políticas educativas, se dura mucho,
21 bueno en algún momento hemos tenido la oportunidad de reunirnos con doña Andrea, don Arnoldo, con
22 don Waldo en su momento, con la directora del DIE en la Asamblea Legislativa y todo lo demás y se
23 exponía al caso y era realmente complejo, o sea todos los procesos políticos que conllevan incluso en un
24 momento me recuerdo que uno de todos los miembros de la Municipalidad que fueron en ese momento
25 mencionaron, o sea se les está donando y tras de eso había que ser un montón de papeleos y más si me
26 acuerdo Andrea que exponía ese caso. Lentitud de los procesos administrativos, materiales educativos,
27 poco conocimiento gubernamental de las condiciones actuales, realmente a nosotros nos imparten un
28 recurso económico pero en realidad hay que compartir las instalaciones, hay que compartir el recurso
29 económico con la Junta Administrativa la cual pues tenemos algunas elementos que tenemos que cubrir
30 con el día y uno agradece el espacio, pero a veces se torna un poquito la verdad complejo. Poca capacidad
31 de oferta educativa con el aumento de la demanda por las condiciones socioeconómicas, a qué nos
32 referimos con esto, los 60 cursos que le dijimos; ahorita impartimos cuatro con la limitante de que solo
33 podemos impartir uno técnico por decirlo así, no es técnico pero emergente que es el que se da en la
34 supervisión, nosotros los impartimos dentro de instalaciones. Procesos de decisiones de infraestructura
35 compartida, limitaciones en el proceso innovadores y tecnológicos, realmente nosotros no tenemos un
36 laboratorio para ofrecerle a nuestros alumnos, nosotros tenemos una donación que nos dio, nos dieron
37 como 30 computadoras en su momento nos habían donado para tenerlas ahí, más aún la infraestructura
38 no se acopla, entonces no podemos utilizarlas al 100% porque el espacio no se acopla para ser utilizadas
39 y obviamente los laboratorios de cómputo son de la escuela ya sea de la Juan XXIII o de la República
40 de Venezuela. Limitaciones en las alianzas estratégicas institucionales, a lo que me refería. Comprobar
41 el proyecto esos eran los procesos que se pensaban en el 2019 comprobar el proyecto de evolución
42 conforme al plan diseñado y detectar amenazas oportunidades y anticiparse a ellas tomar las decisiones
43 aperturas en cada momento; en ese momento no íbamos a pensar que iba a haber pandemia, entonces se

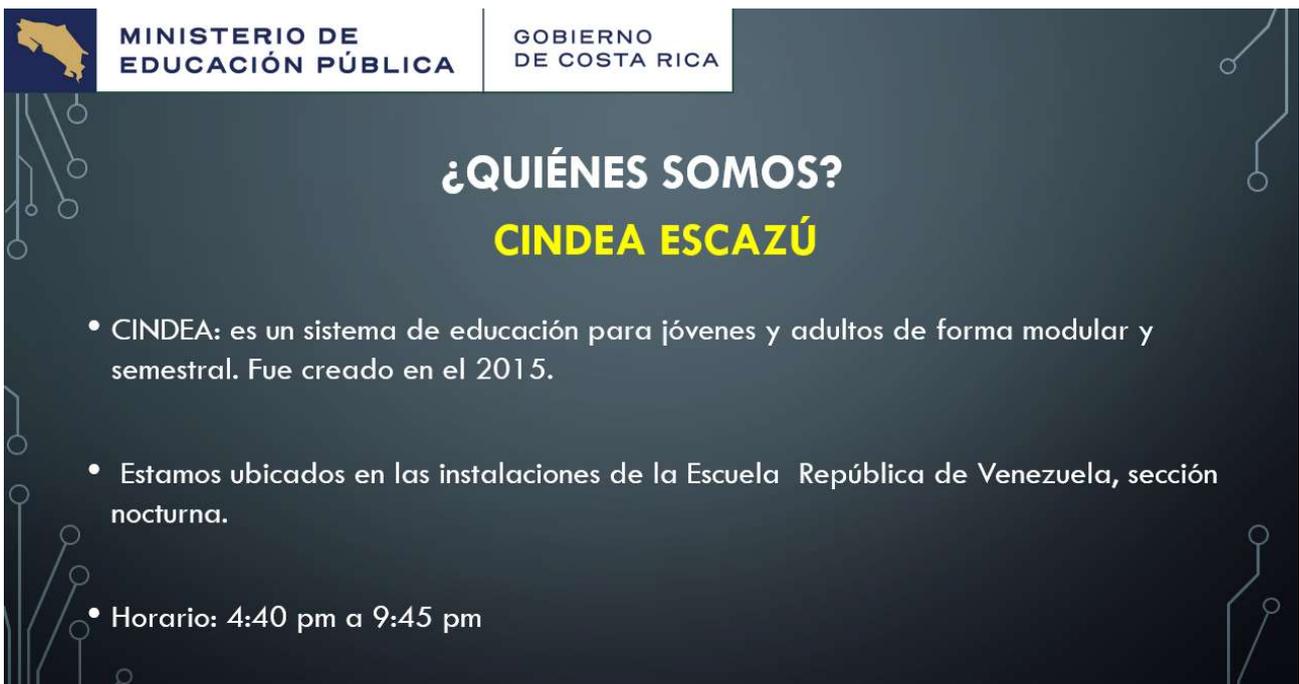
1 hizo toda la propuesta, se hizo un plan de trabajo y todo pero di obviamente cayó la pandemia, se
2 atrasaron todos los procesos, la escritura que duró hasta más de 7 meses y en todo ese proceso que se
3 dio. Ok este era el modelo que nosotros presentábamos en ese momento o sea era un modelo ambicioso,
4 era un modelo colombiano que se había hecho en cuál se tenían rampas y todo que después en una de
5 las exposiciones de la directora del DIE verdad nos mencionó que no se podían las rampas, porque bueno
6 ya después el arquitecto y todo lo demás van explicar el proceso. Ok aquí nosotros teníamos más o
7 menos un plan de trabajo que cubría hasta el 2020, ya cuando estábamos en pandemia entonces todo este
8 proceso se atrasó y pues acá estamos con la esperanza de que se haga una realidad. Cuáles son las
9 dimensiones más o menos de las que se había planteado, más o menos son 6792 y el terreno yo creo que
10 son como 9000 m, osea es un terreno que está apropiado para lo que se necesita; 50 aulas de
11 aproximadamente 50 cm metros cuadrados de 8x6, porque 8x6 para las dimensiones de los espacios de
12 los adulto, en donde tienen que tener sus espacios de salida y además el tamaño de las mesas; un
13 comedor, un auditorio y un gimnasio, educación un edificio de administrativo, aquí se menciona 432 m
14 pensando en dos plantas bueno ya eso eran nuestras ideas; una guardería vamos a ver por qué la guardería
15 y porqué es una necesidad; nosotros tenemos un espacio para cuidado de niños en el día no en la noche,
16 en su momento se planteó la posibilidad de transportar, o sea de que fueran pero mientras que viajaba
17 diay se nos iba a las pobres madres el espacio y no podía estudiar y el segundo espacio que se aperturó
18 fue un aula en la Venezuela para tener a las madres, más aún hay una reglamentación que nosotros no
19 podemos tener a los niños en estas condiciones; entonces no había un espacio, entonces estamos
20 excluyendo a un grupo a un grupo social de Escazú, de nuestro cantón que son nuestras madres, madres
21 que tienen que cuidar a sus hijos y no pueden culminar el proceso educativo, entonces ya ahí hay un
22 grupo que no le estamos dando la oportunidad al cien por ciento más otros grupos sociales y el parqueo
23 bueno era un parqueo ambicioso por 80 carros para que todos los estudiantes tengan carro. Vamos a ver
24 por qué la necesidad, vamos a exponer los detalles, vamos a ver, tenemos una necesidad educación para
25 adultos en el tema de inmobiliario, el mobiliario no está apropiado, no es apropiado para ellos, o sea no
26 caben, no caben la mayoría, entonces tenemos que se adaptan obviamente todos los están acá desean
27 culminar sus procesos educativos, entonces continúan, pero yo sé que este Concejo Municipal va a
28 apoyar, va a hacer todo lo posible para tener esas instalaciones, los baños, los baños son diseñados para
29 chicos desde primero hasta sexto, no para una persona adulta; entonces que se acoplan sí, di tenemos
30 que acoplarnos no nos queda otra; el comedor todo un tema, todo un tema particular en el cual nosotros
31 no podemos contar con las instalaciones de los comedores actuales de ninguna de las dos escuelas que
32 esto quede claro. En el momento se ha llegado a algunas conversaciones, pero nosotros tenemos bueno
33 en la Juan XXIII hay un espacio, un tipo comedor, pero hubo un momento en el cual ellos tenían que
34 comer y hay algunos personeros administrativos que saben de esto, tenían que comer en los pasillos
35 porque no había un espacio que se permitía utilizar. En la Venezuela tenemos el comedor, pero es plato
36 servir no se puede utilizar nada del mobiliario como tal; el laboratorio de cómputo sabemos que en este
37 momento nosotros tenemos una creciente potencia, un potencial educativo y son por ejemplo ahorita lo
38 que son las inteligencias artificiales, pero si no les damos acceso cómo podría acceder a ese proceso, o
39 sea sería un proceso educativo truncado, simplemente lo mismo de siempre, no podemos ofrecerle un
40 crecimiento exponencial a nuestros alumnos y lo que hace es que lo limitan. La biblioteca, ok tenemos
41 estudiantes que trabajan, pero si ellos tuvieran un espacio dónde estudiar, ellos todavía van a aumentar
42 su rendimiento académico por qué, porque no tienen que irse a sus casas, no sé pongamos un ejemplo
43 un estudiante que trabaja no sé en Guachipilín y sale a las cuatro, mientras que va a Bebedero y vuelve

1 de repente ya se le acabó el tiempo, o sea se le acabó el rato caminando, tal vez lo hubiera aprovechado
2 haciendo sus tareas, haciendo sus trabajos, investigando, poniéndoles a hacer, aprender a hacer cosas.
3 Después el gimnasio, una necesidad, una necesidad que lo sabemos. La biblioteca también hacer sus
4 trabajos extracurriculares, poder contar con un espacio de guardería para nosotros va a ser necesario para
5 muchos ojo tenemos estudiantes actualmente que están en periodo de lactancia, entonces es toda una
6 reglamentación que nosotros no contamos porque todo está hecho para niños, para jóvenes, para adultos
7 no hay entonces nosotros tenemos que acoplar el sistema, de hecho que estamos buscando información
8 porque a veces nos quedamos corto con información y nadie ni los mismos personeros del Ministerio
9 nos puede ofrecer información, entonces imagínese tener la posibilidad de tener una guardería. Procesos
10 la huerta escolar, pues bueno eso es una oportunidad que cuando ya lo tengamos teniendo ese espacio,
11 se pensó en la parte hidropónica también, en su vivero que esa sería una de las carreras técnicas que
12 podemos ofrecer y esas carreras técnicas nos va a servir también para lo del comedor y el salón de actos
13 que bueno sería uno de los elementos principales, pero el elemento principal que yo les vengo a exponer
14 el día de hoy además de la construcción y la necesidad que tenemos es amplitud de la franja horaria a
15 qué nos referimos con eso; el modelo educativo que se ofrece actualmente en Escazú son escuelas y
16 Liceo obviamente y el técnico, pero en su franja diurna; nosotros ofreceríamos desde las 7:00 h de la
17 mañana hasta las 22:00 h de la noche el sistema educativo, dividido en 3 franjas, quiénes pueden ir ahí,
18 vamos a ver tenemos a las madres que van y dejan a sus hijos a la escuela y van a tener la posibilidad de
19 seguir estudiando y no se está truncando y no estamos separando este proceso tan importante que es
20 madre y muchas de acá ya son madres y saben del proceso que tienen que hacer y diferenciar ese espacio.
21 Nosotros lo que lucharíamos es para que la madre vaya en el periodo que su hijo esté en clases y
22 aproveche esos espacios y después pueda compartir en el hogar; además de eso, tendríamos luz del
23 mediodía y los de la noche, vamos a ver, si todos conocemos por ejemplo, tenemos estudiantes que
24 trabajan en sistemas de seguridad y ese sistema de seguridad son horarios rotativos, inclusive algunos
25 estudiantes trabajan en comidas rápidas donde esos horarios también son rotativos, se les permitirá tener
26 la posibilidad ya que esto es un sistema educativo que es semestral, les vamos a permitir tener
27 diferenciación en sus horarios, entonces le estamos dando más posibilidad y sabemos que tenemos un
28 grupo social en Escazú que necesita este apoyo. Veán el ejemplo, así es el proceso y así es un estudiante
29 tiene que ponerse su mesa en sus pies para poder recibir la clase porque no cabe, no cabe está diseñado
30 para niños. Es un centro educativo que se destaca por la calidad humana del personal docente y
31 administrativo para con la comunidad estudiantil con el deseo de proyectarse y colaborar con la
32 comunidad de Escazú eso fue una gira que se hizo al teatro, los estudiantes era una gran cantidad, de
33 hecho que eran cuatro busetas que iban para allá y eso vamos a potencializarlo, apoyarlo y a mejorarlo.
34 Les agradezco todo el tiempo que nos dediquen, yo creo que hoy se va a exponer algunas cosas, se va a
35 exponer todo el proceso que yo les agradezco realmente, menciono Andrea, algunos otros personeros,
36 don Arnoldo quien ha estado constantemente visitando a la Asamblea Legislativa han tenido diferentes
37 reuniones se han acercado, esto ha costado, esto ha costado, hacia un proyecto que nació en el 2019, con
38 una necesidad y sigue siendo una necesidad para el cantón, o sea no es una opción, es una necesidad.
39 Creo que todos y cada uno de ustedes ven esa necesidad, ven a hacer sus a nuestros estudiantes acá que
40 se están haciendo presente con el objetivo de solicitarles a ustedes, ese proceso que ahorita se nos
41 presenta en todo lo que lo que se ha avanzado y hasta donde podemos llegar. Les agradezco, buenas
42 noches.
43

- 1 Se adjunta la presentación presentada durante la sesión.
2



- 4





MINISTERIO DE EDUCACIÓN PÚBLICA **GOBIERNO DE COSTA RICA**

NIVELES ACADÉMICOS QUE SE IMPARTEN.

- I NIVEL (PRIMARIA): de primero a sexto grado de escuela.
- II Nivel (III ciclo)
- III nivel (IV ciclo)

• CURSOS EMERGENTES:

- Corte y Confección básico. Alta costura.
- Accesorios para el hogar. Inglés conversacional.

1
2

OFERTA EDUACTIVA

- 60 CURSOS EMERGENTES DIFERENTES
- ARTES
- COCINA
- INGLÉS
- INFORMÁTICA
- TEXTILES
- ADMINISTRACIÓN

- UNA GRAN VARIEDAD DE CARRERAS TÉCNICAS.

3
4

MINISTERIO DE EDUCACIÓN PÚBLICA **GOBIERNO DE COSTA RICA**

CURSOS EMERGENTES: Corte y confección

Lugar: Supervisión Circuito 03, Escazú



1
2

MINISTERIO DE EDUCACIÓN PÚBLICA **GOBIERNO DE COSTA RICA**

ACTIVIDADES EXTRACURRICULARES

- Participaciones artísticas.
 - ✓ Teatro.
 - ✓ Banda.
- Giras educativas.
- Festivales artísticos.
- Campeonato de fútbol.
- Experiencias Científicas.
- Olimpiadas de Matemática



3
4

 **MINISTERIO DE EDUCACIÓN PÚBLICA** | **GOBIERNO DE COSTA RICA**

OBJETIVOS DEL PROYECTO

- **General**

Adquirir el terreno para infraestructura educativa, para el CINDEA Escazú.
- **Específicos**

Mejorar la calidad educativa en espacios sanos y viables para la educación.
Aumentar los índices educativos de la personas jóvenes y adultas del cantón de Escazú.
Mejorar las condiciones sociales y económicas del cantón
Construir infraestructura educativa

1
2

DESCRIPCIÓN DEL PROBLEMA



PROBLEMA



CAUSAS

EFFECTOS

FALTA DE TERRENO E INFRAESTRUCTURA EDUCATIVA.

- PROBLEMAS FINANCIEROS A NIVEL ESTATAL.
- POLITICAS EDUCATIVAS.
- LENTITUD EN LOS PROCESOS MINISTERIALES Y EJECUTIVOS.
- POCO CONOCIMIENTO GUBERNAMENTAL DE LAS CONDICIONES ACTUALES.

- POCA CAPACIDAD DE OFERTA EDUCATIVA EN UN AUMENTO DE LA DEMANDA POR CONDICIONES SOCIOECONÓMICAS.
- PROCESOS DE DECISIONES DE INFRAESTRUCTURA COMPARTIDAS
- LIMITACIONES EN PROCESOS INNOVADORES Y TECNOLÓGICOS
- LIMITACIONES EN LOS ALIANZAS ESTRATÉGICAS INSTITUCIONALES

3

MINISTERIO DE EDUCACIÓN PÚBLICA | **GOBIERNO DE COSTA RICA**

PUNTOS PRINCIPALES DE LA MATRIZ DE EVALUACIÓN

- Comprobar que el proyecto evoluciona conforme al plan diseñado.
- Detectar amenazas y oportunidades, anticiparse a ellas y tomar las decisiones oportunas en cada momento.

1
2

MINISTERIO DE EDUCACIÓN PÚBLICA | **GOBIERNO DE COSTA RICA**

EJEMPLOS DE MODELOS

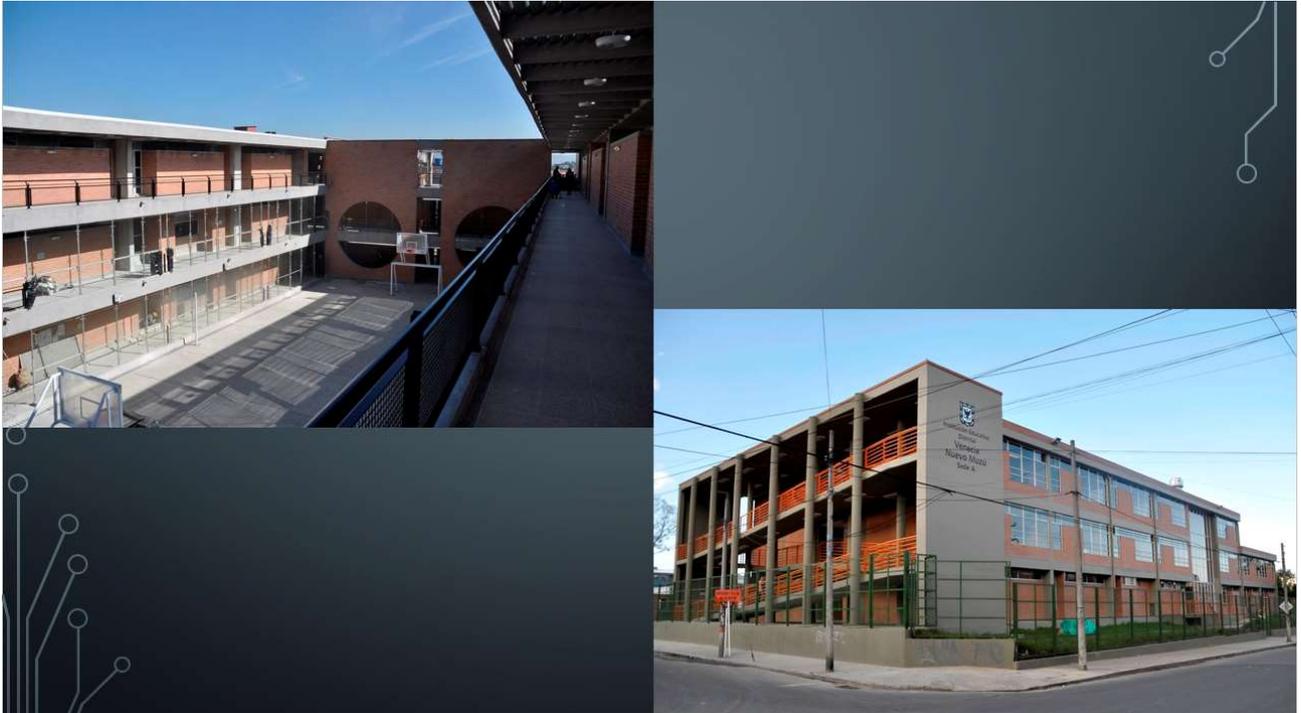
PROYECTO MÓDULOS ESTANDARIZADOS

Proyecto contempla el estudio de las arribas y la distribución adecuada en el terreno de la institución educativa, según la necesidad.

* El número de módulos depende del terreno del colegio y la cantidad de alumnos.

I.E. INICIAL	I.E. PRIMARIA - SECUNDARIA
HASTA 25 ALUMNOS POR AULAS	HASTA 35 ALUMNOS POR AULAS
INICIAL 1 piso	PRIMARIA 2 pisos SECUNDARIA 3 pisos
Zona de juegos	Patio y los deportivos
Además: ✓ Aulas ✓ SS.HH.	Además: ✓ Servicio multifunción ✓ Área administrativa ✓ Cercos perimetrico ✓ Escaleras
VENTAJAS ✓ Ahorro de costos en construcción y mantenimiento. ✓ Simplificación de tiempos para elaboración de expedientes técnicos y sus revisiones. ✓ Aulas antismismas. ✓ Instalaciones para uso de tecnologías.	

3
4



1
2



**MINISTERIO DE
EDUCACIÓN PÚBLICA**

**GOBIERNO
DE COSTA RICA**

RECURSOS NECESARIOS DEL PERFIL DE PROYECTO

	Nombre de la tarea	Fecha de Inicio	Fecha final	Asignado a	% Complet...	Duraci...	Prede...
1	Adquisición de terreno						
2	- Convenio Municipal -CINDEA	06/06/19	06/12/19		36%	132d	
3	Perfil de proyecto	06/06/19	28/06/19		50%	17d	
4	Análisis Municipal	01/07/19	17/10/19		50%	79d	3
5	Aprobación de perfil	18/10/19	06/12/19		0%	36d	4
6	- Proyecto de adquisición de terreno	13/01/20	26/06/20			120d	
7	Elaboración de proyecto	13/01/20	20/02/20			29d	
8	Aprobación Municipal	21/02/20	13/03/20			16d	7; 5
9	Avalúo y compra de terreno	16/03/20	26/06/20			75d	8
10							

3
4

Utilidad	Cantidad	Dimensión	Superficie (m ²)
Aulas	50	54 c/u (8x6)	2700
Gimnasio	1	2400	2400
Auditorio	1		
Comedor	1		
Edificio administrativo	1	864	432 en dos plantas
Biblioteca	1	150	150
Guardería	1	150	150
Parqueo	80 autos	1920	960
TOTAL			6792

1
2

¿POR QUÉ LA NECESIDAD?

PODER CONTAR CON UN ESPACIO IDONEO PARA LA EDUCACIÓN DE PERSONAS ADULTAS.

- MOBILIARIO
- BAÑOS
- COMEDOR
- LABORATORIO DE COMPUTO
- UNA BIBLIOTECA DONDE LOS ALUMNOS PUEDAN LEER, ESTUDIAR Y HACER SUS TRABAJOS EXTRACURRICULARES.

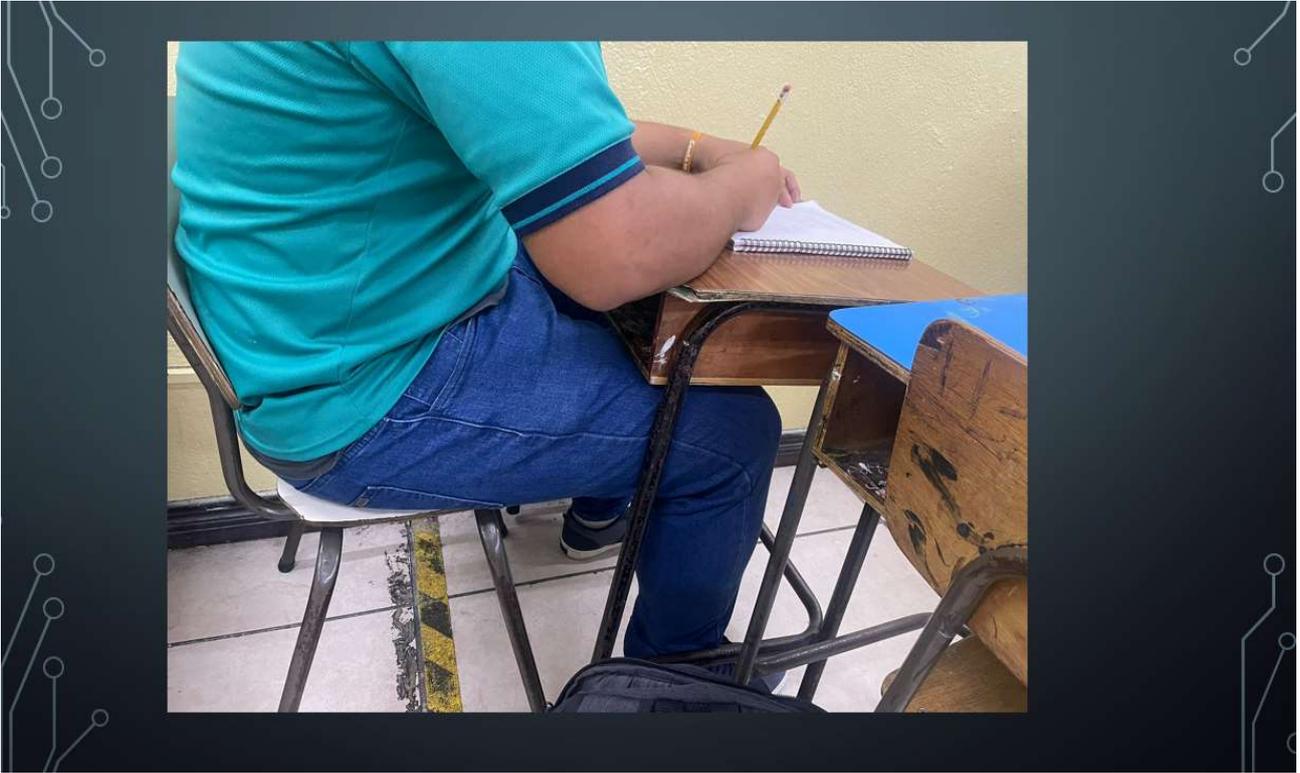
GIMNASIO

PODER CONTAR CON UN ESPACIO DE GUARDERÍA, PARA LAS MADRES QUE DESEA ESTAR EN EL PROCESO EDUCATIVO.

HUERTA ESCOLAR
SALÓN DE ACTOS

PODER AMPLIAR LA FRANJA HORARIA.

3
4



1
2

	MINISTERIO DE EDUCACIÓN PÚBLICA	GOBIERNO DE COSTA RICA
---	--	-----------------------------------

ES UN CENTRO EDUCATIVO QUE SE DESTACA POR LA CALIDAD HUMANA DEL PERSONAL DOCENTE Y ADMINISTRATIVO PARA CON LA COMUNIDAD ESTUDIANTIL, CON EL DESEO DE PROYECTARSE Y COLABORAR CON LA COMUNIDAD DE ESCAZÚ

3
4

 **MINISTERIO DE EDUCACIÓN PÚBLICA**

GOBIERNO DE COSTA RICA

RESPONSABILIDAD.

SUPERACIÓN.

DEDICACIÓN.



1
2

 **MINISTERIO DE EDUCACIÓN PÚBLICA**

GOBIERNO DE COSTA RICA

MUCHAS GRACIAS

3
4

1 El señor Adrián Bolaños, Director CINDEA; muchísimas gracias profesor Joan Mora, buenas noches
2 distinguidos, señor Alcalde y los que componen todo el Concejo Municipal de Escazú; hola cómo está,
3 qué tal y bueno este esperó me da mucha alegría ver aquí a los estudiantes del CINDEA Escazú, mi
4 nombre es Adrián Bolaños, a mí me tocó ser el director de este Centro Educativo; un chineadito diría yo
5 del cantón. Me tocó me tocó gracias a Dios una de las cosas que no fue fácil; me tocó abrir el Centro
6 Educativo allá en el 2015 y ya tenemos 8 años en el cantón con muchos retos. Yo quiero siempre ser
7 optimista verdad, creo que da mejores réditos, claro que hay barreras, claro que el complejo estado, el
8 complejo social que tenemos nos dificulta a veces la labor, pero es parte propiamente del quehacer
9 educativo ya don Joan ya hizo una excelente exposición acerca de las características propias de esta
10 modalidad. Qué significa CINDEA, alguien sabe qué significa CINDEA, de aquí de los presentes del
11 Concejo Municipal; sí ok, posiblemente la creencia que tenemos en las particularidades propiamente de
12 la educación cíclica es que una persona que hoy nace en Costa Rica termine la educación es cierta, en
13 cierto momento en su vida verdad, pero sabemos y aunque suene un poco cliché, sabemos que hay
14 factores sociales, culturales e históricos que hacen necesario propiamente la capacitación actualización
15 del pueblo verdad de la ciudadanía en diferentes áreas. El CINDEA señoras y señores se convertiría
16 básicamente en un pequeño INA para el cantón de Escazú. Qué bueno que afortunados somos los que
17 estamos acá en donde posiblemente el criterio técnico la decisión de muchos está en apostar por la
18 educación y ya lo hicimos hace 200 años aquí no les tengo que contar y hablar del agua tibia si de repente
19 tenemos este país que tenemos con todas sus vicisitudes es porque apostamos desde los albores del
20 Estado nacional por la educación. Ahora desde la persona que pensamos que el CINDEA va a ser una
21 modalidad donde la gente va a terminar sus estudios regulares, se nos queda corto; veamos el CINDEA
22 en un espacio donde cada escazuceño, cada escazuceña pueda estar ahí, pueda aprender algo nuevo en
23 su vida y así pues podemos fortalecer ejercitar esa salud mental que es necesaria para todos verdad.
24 Entonces bueno yo les quiero dar las gracias infinitas a todos por el empeño, por el esfuerzo de que de
25 alguna u otra manera pues han puesto los que han estado inmersos en el proyecto desde hace 4 años, hoy
26 por hoy me enorgullece decirles que el CINDEA ha aportado al cantón ya casi 700 personas que han
27 sacado su bachiller, más de 1500 personas han podido concluir sus estudios del tercer ciclo y hemos
28 sacado, hemos logrado graduar del primero segundo ciclo más de 200 personas; entonces creo que la
29 mesa está servida señoras y señores, Dios le bendiga y viva el CINDEA Escazú, muchas gracias.

30
31 El Presidente Municipal; algún otro personero del CINDEA va a hacer uso de la palabra sino para dar
32 paso a la administración y al arquitecto Andrés Morales para la exposición del proyecto.

33
34 **ARTÍCULO SEGUNDO: Atención a la administración y al Arq. Andrés Morales para exposición**
35 **sobre el proyecto del nuevo edificio del CINDEA.**

36
37 El Alcalde Municipal; señor Presidente.

38
39 El Presidente Municipal; vamos a abrir el uso de la palabra para para nosotros.

40
41 El Alcalde Municipal; pero yo soy parte de la administración señor Presidente.

42
43 El Presidente Municipal; sí por eso, pero bueno perfecto tiene razón adelante.

1 El Alcalde Municipal; gracias, muy buenas a todas las personas que nos acompañan, estudiantes,
2 Concejo Municipal, gente en redes sociales. Mi participación muy pequeña señor Presidente; en realidad
3 este es un proceso que ha estado muy claro desde el inicio, sin embargo ha estado claro para la los
4 miembros del CINDEA y para la Municipalidad, pero a nivel de otras organizaciones pues ha habido
5 que acudir a dar ciertas explicaciones entre eso la Asamblea Legislativa y en las recurrentes visitas en
6 las que acudimos a diferentes diputados para solicitar el apoyo para el proyecto, siempre la pregunta fue
7 la misma, tienen un terreno para gestionar los recursos para la construcción y la respuesta a partir de que
8 ya se tuvo el terreno, siempre fue sí, se tiene el terreno, porque para el Ministerio de Educación en su
9 cartera de proyectos difícilmente pueden hacer un presupuesto para construir un edificio si no existe
10 primero el terreno; entonces prácticamente esa fue una de las condiciones que se nos impuso como
11 Municipalidad desde el inicio de la propuesta de construir un edificio adecuado para los estudiantes del
12 CINDEA; así como ha sido una condición de los bomberos que ellos pueden construir, pero que la
13 Municipalidad tiene que tener el terreno así como Ministerio de Fuerza Pública, el Ministerio de
14 Seguridad nos ha dicho nosotros podemos construir la delegación busquen ustedes del terreno, bueno
15 esa es la el estado de cosas en que nos encontramos ahora en las estrategias que de proyectos conjuntos
16 entre el Gobierno Central y las diferentes Municipalidades; entonces esto es como decir el paso siguiente
17 de una serie de pasos que hemos venido dando desde que los miembros funcionarios del CINDEA que
18 fueron los que se dedicaron a buscar el terreno y a conseguir la información etcétera, presentaron a la
19 Municipalidad el terreno como una opción y de ahí se dio la declaración, la presupuestación, la
20 declaratoria de interés público, la aprobación de la expropiación y en fin hasta este momento que
21 llegamos donde el tema es que para que pueda haber presupuesto constructivo, el MEP tiene que tener
22 el terreno verdad y eso es lo que se ha dado en unas últimas conversaciones tanto con los diputados como
23 con los personeros de la dirección de infraestructura. Es por eso que hoy nos encontramos aquí, que creo
24 que es una noche para dar gracias a Dios porque logramos llegar a este punto; no es fácil en la
25 Administración Pública comprar un terreno o expropiarlo y poder llevarlo al siguiente paso para poder
26 seguir avanzando en un proyecto tan importante. La ruta 27 estuvo varada 30 años pues precisamente
27 los procesos de expropiación que no lograron salir adelante, bueno nosotros si bien es cierto hemos
28 recorrido un camino de 2 años, digo yo de 2 años porque el tiempo fueron cuatro, pero de pandemia
29 fueron dos en los cuales fue imposible poder avanzar; yo creo que un plazo de 2 años es un plazo casi
30 que inmediato en la Administración Pública para poder llegar al punto en el que hoy nos encontramos.
31 Esa era mi pequeña exposición señor Presidente.

32

33 El Presidente Municipal; adelante.

34

35 El Arquitecto Andrés Morales; buenas noches a todos, buenas noches señor Presidente y todos los
36 compañeros y don Arnoldo, Alcalde y especialmente a todos los estudiantes que están aquí presentes;
37 para mí ese pues realmente es algo muy especial porque tenía muchas ganas de venir y poder conocer a
38 los estudiantes, pero especialmente poder explicar un poquito cómo han nacido todo esto. Mi nombre es
39 Andrés Morales yo soy arquitecto, tengo 26 años de ejercer mi profesión como arquitecto y hace
40 alrededor de 20 años estaba haciendo una casa para un cliente, por Tambor; cuando yo iba a construir la
41 casa ocupaba un carpintero, me recomendaron un carpintero de Pochote, Pochote es un pueblo muy
42 sencillo de pescadores que estaba muy cerca de Tambor y fue a buscar al muchacho que me
43 recomendaban pues empezamos a trabajar y un muchacho joven y empezamos hacer la casa y entonces

1 él pues no tenía carro; yo cuando iba lo pasaba a recoger a Pochote y seguía hacia la construcción;
2 cuando me venía de vuelta lo pasaba dejando. Pues un día estaba este diluvio tremendo y yo pues cuando
3 lo traía le dije Miguel, si quieres te llevo a tu casa, lo dejaba en el cruce, a dónde vivís, vamos, vamos te
4 llevo y cuando llegué pues realmente vi que vivía en unas latas de zinc, vivía en una situación de pobreza
5 extrema; me conmoví mucho y dije fueputis cómo puede ser que una persona tan artista, con estas
6 características de carpintero, haciéndome este trabajo viva en estas condiciones y yo le dije mira, cómo
7 te puedo ayudar, no tienes un terreno, que tenés y me dice bueno este terreno es de mis papás, yo le dije:
8 Ah qué bueno y bueno se puede, cuánto mide esto; bueno mide 60 hectáreas y yo hijoeputis o sea como
9 que algo no está bien acá y me vine y venía en el ferry y yo decía no puede ser, no puede ser. Pues desde
10 luego llegué a la casa y dije que no podía hacer que como arquitecto yo tenía que servir; que
11 definitivamente hay personas que tenían las oportunidades o tenían las facilidades y tal vez por no poder
12 hacer su casa o por no poder tener la oportunidad o la ayuda no podía vivir de una manera digna y así
13 fue como se creó FUNARIS, significa Fundación, Arquitectura de Interés Social, realmente FUNARIS
14 soy yo, me he dedicado desde ahí a ver cómo puedo, como por medio de la arquitectura a servir y así es
15 como ha empezado a hacer los proyectos, pues una casa para uno, una casa para otro; me tocó ir a hacer
16 un trabajo allá en cerca de Nicaragua y cuando iba llegando casi a la frontera vi un corral, me impresioné
17 porque estaba lleno de alumnos, el corral pintado como de rosado y con los barrotos y cuando lo vi dije
18 fueputis qué es esto, pare, pare un momentito por favor, le dije al propietario y decía El Liceo Villanueva
19 de Upala y cuando dije eso, guau o sea no puede ser posible, me bajé y el corral que tenía también el
20 estado precario totalmente, era redondo, pero lo que más me impresionó fue que cuando entré al lugar,
21 estaban los alumnos ahí, el piso de tierra, las pizarras con unas estacas dividía cada aula y estaba
22 estudiando poesía y yo dije esto no puede ser. Hablé, está el director, hablé con el director y le dije: usted
23 tiene un terreno algo, en qué te puedo ayudar, sí claro nos unimos y entre todos ya compramos aquí un
24 terreno y pues dicho y hecho, les hice los planos, le saqué los permisos, les hice todo el proyecto y ellos
25 ya después con el Ministerio de Educación se encargaron de hacer El Liceo, el Liceo ya está construido,
26 esto tiene más de 10 años, es para 500 alumnos y es un Liceo increíble, realmente con un montón de
27 tecnología y de cosas maravillosas. Cuando yo ellos presentaron el proyecto al Ministerio de Educación,
28 pues resulta que estaba de primero en la lista de necesidades como necesidad y entonces se hizo El Liceo
29 por etapas y se logró y así hemos hecho otros y otros y otros y hemos hecho proyectos alrededor del
30 país. Un día llegué y presenté un proyecto privado de unas piscinas techadas, cuando después de que lo
31 presenté y empezamos el proyecto, me llamaron y me indicaron: mira, le tiene una, lo llama el Alcalde
32 de Escazú se llama don Arnoldo Barahona, yo realmente no lo conocía y me dice que si puede ir a la
33 oficina de él; pues yo vine a la oficina de don Arnoldo, nos conocimos ahí y él me comentó mira yo vi
34 un proyecto tuyo es una piscina techada, es un proyecto que me encantó y a mí me gustaría ver de qué
35 manera puedes ayudarnos con la comunidad; me interesa hacer un proyecto deportivo, me interesa llevar
36 el deporte a toda la comunidad y entonces pues me gustaría ver si podemos, me puedes ayudar y pues
37 yo le dije que hay que hacer, qué tenemos; entonces él me dijo pues mi idea es una Villa Deportiva, mi
38 idea es hacer un proyecto para toda la comunidad, una Villa Deportiva y este es el terreno; mi idea
39 también es hacer un Centro Cultural, es también hacer un CECUDI, un gimnasio, un área para El Carmen
40 para desarrollar el área del Carmen y poder llevar la educación al Carmen y un CINDEA, un proyecto
41 para poder llevar la educación a las personas mayores de 18 años. Yo le dije que sí, no sabía lo que
42 estaba haciendo porque a al ver el tamaño de los proyectos y todo lo que tenía que hacer no tenía
43 realmente una magnitud, simplemente cerré los ojos lo puse en manos de Dios y dije de aquí estamos

1 vamos para adelante y ahí están los proyectos, se hizo la Villa Deportiva, todo se hizo con el mayor de
2 los cariños y el amor y una entrega enorme de trabajo, pues se hizo también El Carmen y nos queda el
3 CINDEA. Yo le hice el anteproyecto, le entregué todo hace cuatro o 5 años y desde ahí, no volví a saber
4 más hasta hace poco que me volvieron a llamar y me dijeron mirá, qué, y yo démosle a ver dónde es,
5 qué hacemos otra vez y aquí estoy por eso. Pues mi idea es explicarles qué es lo que yo me imagino de
6 este CINDEA. Yo fui a ver el terreno y les voy a explicar un poquito cuál es mi idea del proyecto. Viendo
7 la lista de necesidades y escuchando hoy al profesor, pues creo que estamos bastante cercanos, habrá
8 que sentarse ya, porque esto es un anteproyecto que se presentó en ese momento, pero hay que sentarse
9 a finar detalles para poder hacer los planos. El proyecto realmente es un proyecto que comprende 60
10 aulas; que tiene su espacio de plaza central o jardines centrales; yo creo como arquitecto que la naturaleza
11 es esencial en nuestra vida para mejorar nuestra calidad de vida, para poder mejorar nuestra parte
12 espiritual, nuestras parte física y mientras más relación tengamos con la naturaleza mejor vamos a estar;
13 entonces pues se propone una gran plaza central, aquí lo veo es una gran plaza central en donde se puede
14 convivir en relación con la naturaleza en donde tiene una gran plaza techada y un anfiteatro, todo como
15 un espacio central lleno de espacio verde, en donde tiene su ingreso principal, parqueos no tenemos los
16 80, pero sí sus 60 alrededor, habría que ver cómo se puede mejorar, pero el proyecto comprende un
17 ingreso peatonal, dos edificios de manera rectangular incluso pensados de construcción de manera
18 prefabricada muy sencilla para poder buscar la economía y son en 3 niveles con su escaleras y sus
19 asesores todo pensado para la ley 7600, tienes su comedor, tiene sus talleres industriales, tiene su bodega
20 y tiene el sus rampas de conexión, sus baños en 3 niveles, son las aulas, las aulas se pueden unir o separar
21 tiene un gimnasio multiuso, todo está pensado de la misma manera y con la misma línea que hemos
22 hecho la Villa Deportiva, el CECUDI y el área de gimnasio del Carmen. Cuando hice los planos sobre
23 el mismo proyecto de la piscina que yo había hecho, pues tuve contacto con un señor de Alemania que
24 se encarga de hacer todos los acabados y todo para los las pistas deportivas para las olimpiadas y cuando
25 estaba haciendo el proyecto pues hicimos amistad y sobre eso es que se ha hecho la Villa Deportiva y el
26 mismo CECUDI, como si ustedes pueden ver los acabados del gimnasio, las mismas canchas todos los
27 accesorios y todo pues para que tenga una idea es lo mismo calidad y lo mismo que se usa viene desde
28 Alemania y todo es para las olimpiadas o sea estamos hablando de un proyecto de primer de primera
29 categoría; entonces pues esa es un poco la idea de volver con estas mismas ideas hacer un gimnasio
30 multifuncional y con todas las de primer mundo. Tenemos también una administración, como les digo
31 pues realmente es un espacio que tiene que ser revisado especialmente con profesores y con los alumnos
32 para poder darle lo que más necesitan o adaptarse realmente es un anteproyecto y está abierto para poder
33 darle el uso como corresponde y poder prepararlo de la mejor manera. Es un terreno maravilloso tiene
34 la quebrada y está pensado prácticamente para aprovecharse con la forma del terreno dejando libre
35 prácticamente en las partes planas es donde se va a construir y las partes que son empinadas no se tocan
36 más bien la idea de reforestar y tratar de hacer un bosque alrededor para poder que sea más en armonía
37 con la naturaleza. Este es el proyecto realmente tiene esos parqueos frontales, tiene dos elementos su
38 entrada principal, sus parqueos en este espacio frontal y de igual manera un espacio de parqueos por
39 detrás, tiene dos elementos de aulas que son este que está aquí y este otro que está acá y a dónde uno
40 ingresa tiene su jardín central, sus áreas de estar su anfiteatro y sus zonas techado para poder actividades
41 culturales, artísticas para poder realmente disfrutar de todo el espacio con la naturaleza, pero de manera
42 techada. Aquí podemos ver este área de frente, también estos el espacio central es este que está aquí,
43 este es el espacio central, tenemos aquí los tres niveles de aulas conectados con un puente en el centro

1 para poder con sus escaleras de ascensor, pero arriba de las aulas también tenemos un espacio abierto
2 multiuso que permite hacer actividades, puede ser no solo actividades sino elecciones, entonces es
3 espacios multiusos que pueden ser adaptados a las diferentes actividades o las lecciones o la vida;
4 entonces realmente tiene encima de las aulas techado un espacio libre que puede variar dependiendo de
5 su uso. Este que está aquí, es el área de las área de aulas con su espacio techado, aquí podemos ver los
6 tres niveles de aula, son tres niveles a cada lado. En esta área tenemos el área administrativa con su
7 ingreso directo y por detrás del gimnasio que podemos ver aquí también el parqueo que tenemos de este
8 lado parqueo y aquí se puede ver al gimnasio aquí atrás estaría el gimnasio, este es el área administrativa.
9 Aquí podemos ver de costado el parqueo, esta es el área administrativa y este es el gimnasio, pueden
10 imaginarlo realmente como si van a la Villa Deportiva o si van al mismo CECUDI del Carmen sobre la
11 misma arquitectura, ya que fueron tres proyectos concebidos de la misma manera para el cantón. Aquí
12 podemos ver un poquitito las vistas de este lado, aquí ya empieza muy empinado hacia el río que es
13 donde se encuentra en las áreas planas y hemos tratado de aprovechar los desniveles de esa manera. Esta
14 es una vista desde el lado del río entonces podemos ver cómo hay un anfiteatro, cómo se ingresa con las
15 zonas verdes hasta el puro centro y esta plaza es donde se puede llevar a cabo no solo las actividades
16 sino sentarse a compartir, a participar, a crear ha actividades y eventos de manera techada y aquí
17 podemos ver los dos módulos de aulas, los dos de tres pisos y como le decía con una planta arriba abierta
18 multiuso, puede cambiar dependiendo de las actividades lo que puedan hacer arriba. Tiene generosos
19 aleros para que sea todo protegido y pueda utilizarse todo el año. Aquí pueden ver las ventilaciones, todo
20 es ventilación natural; este es un poco la idea, de nuevo aquí falta texturas y falta poder completar más
21 en los espacios internos ya sea de circulación o más zonas verdes que tenemos que completar. Aquí
22 pueden ver todas las aulas con sus ingresos en los tres niveles en ambos lados, se piensa en una estructura
23 económica ya sea prefabricada de manera lineal, entonces pues son dos elementos rectangulares
24 conectados por un techo liviano en metal. Esto es un poco el espacio interno entre las aulas con su
25 espacio techado. Estas son las áreas verdes que hablábamos en donde puede ser que nos sentemos y
26 disfrutemos de la naturaleza de nuevo o falta ponerle más detalle a lo verde y poder revisar bien cuáles
27 son más circulación, pero de nuevo todo cumple con la ley 7600 todo ventilado naturalmente y con aulas
28 alrededor de los metros que indican, esta es otra vista desde atrás donde podamos ver el proyecto. El
29 anfiteatro y aquí ya estaríamos, aquí empezaría a bajar hacia el río; esto que está aquí por detrás es el
30 gimnasio; estos son los dos módulos de aulas de nuevo son 60 aulas con sus baños y con todas sus áreas
31 para poder tener aquí también tenemos el comedor, es un comedor amplio, de este lado aquí abajito del
32 gimnasio, el taller industrial; aquí podemos ver las conexiones y los niveles, todo se conecta por rampas,
33 por escaleras y por ascensores. Este es el gimnasio que de nuevo tenía sus graderías y también se
34 incorpora todos los espacios de igual manera como lo hemos visto en los diferentes proyectos. Esta que
35 está aquí es el área que les comentaba que está arriba de las aulas, queda un espacio abierto techado
36 multiuso en donde pueden hacer diferentes actividades, habría que ver el tema de la guardería, creo que
37 tenemos todavía espacios de cómo ubicarlos para poder completar las necesidades, de nuevo habría que
38 ver. Esta es una vista aérea en donde podamos ver aquí de nuevo los dos módulos de aulas, el área
39 central, esta área central es un área cultural, es un área artística, es un área de compartir, es un área social,
40 es un área para poder estar en armonía con la naturaleza y poder darles a todas las personas que están
41 aquí la oportunidad de una mejor calidad de vida en un lugar especial. Está de nuevo serían las oficinas
42 administrativas, el gimnasio, el comedor y la bodega y los talleres estarían debajo del gimnasio daría
43 con vista al río para que tenga sus vistas y pueda salir a la naturaleza de igual manera y aquí podemos

1 ver los parqueos de frente y estás área de estacionamiento. Esto es un poquito de noche de cómo se vería,
2 pero realmente es alumbrar el techo para que se vea un espacio techado. Así es como se vería el proyecto,
3 aquí estarían los dos módulos de aulas y también por el mismo efecto de lluvia lo hemos visto en la Villa
4 Deportiva o en el CECUDI como hemos tenido que buscar elementos de protección por el viento y la
5 lluvia porque son espacios abiertos, pero cuando llueve muy fuerte se nos mete el agua, entonces hemos
6 creado espacios con verde con la misma maya, pero para que sea mucho más con la natural más armonía
7 con la naturaleza pues aquí podemos ver el ingreso peatonal principal; estos son los dos elementos de
8 noche, el área administrativa bueno y este es el proyecto con la vista aérea de cómo podría ser. Muchas
9 gracias.

10

11 Se adjunta presentación presentada durante la sesión.

12

CINDEA ESCAZÚ PRESENTACIÓN ANTEPROYECTO



ANDRÉS MORALES ARQUITECTOS
Diseño y Construcción

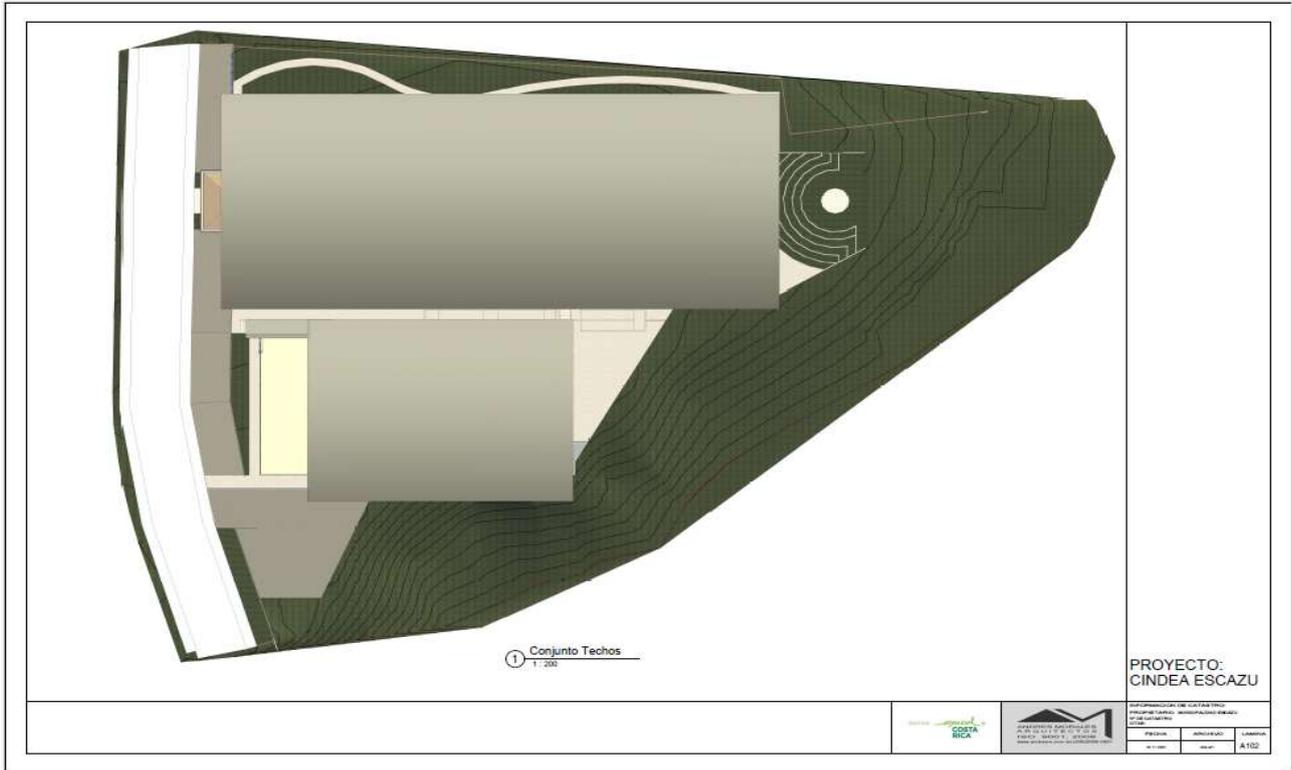


Funaris

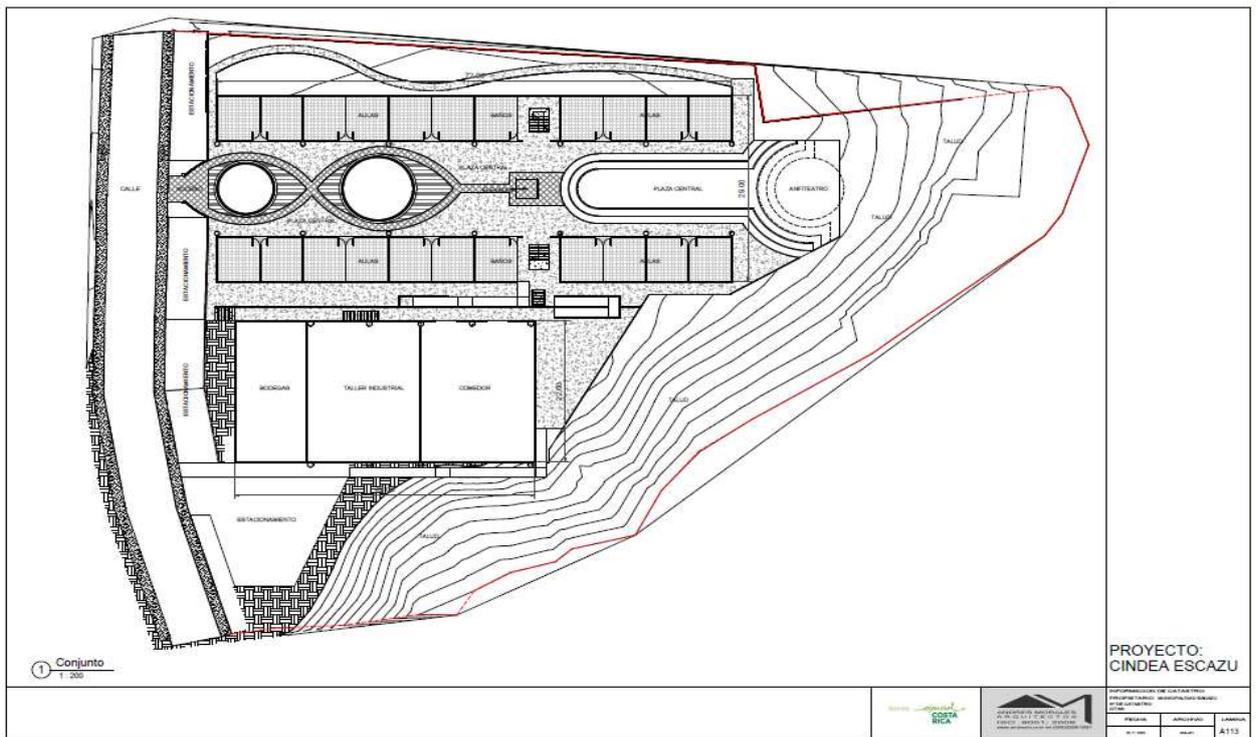
PROYECTO:
CINDEA ESCAZU

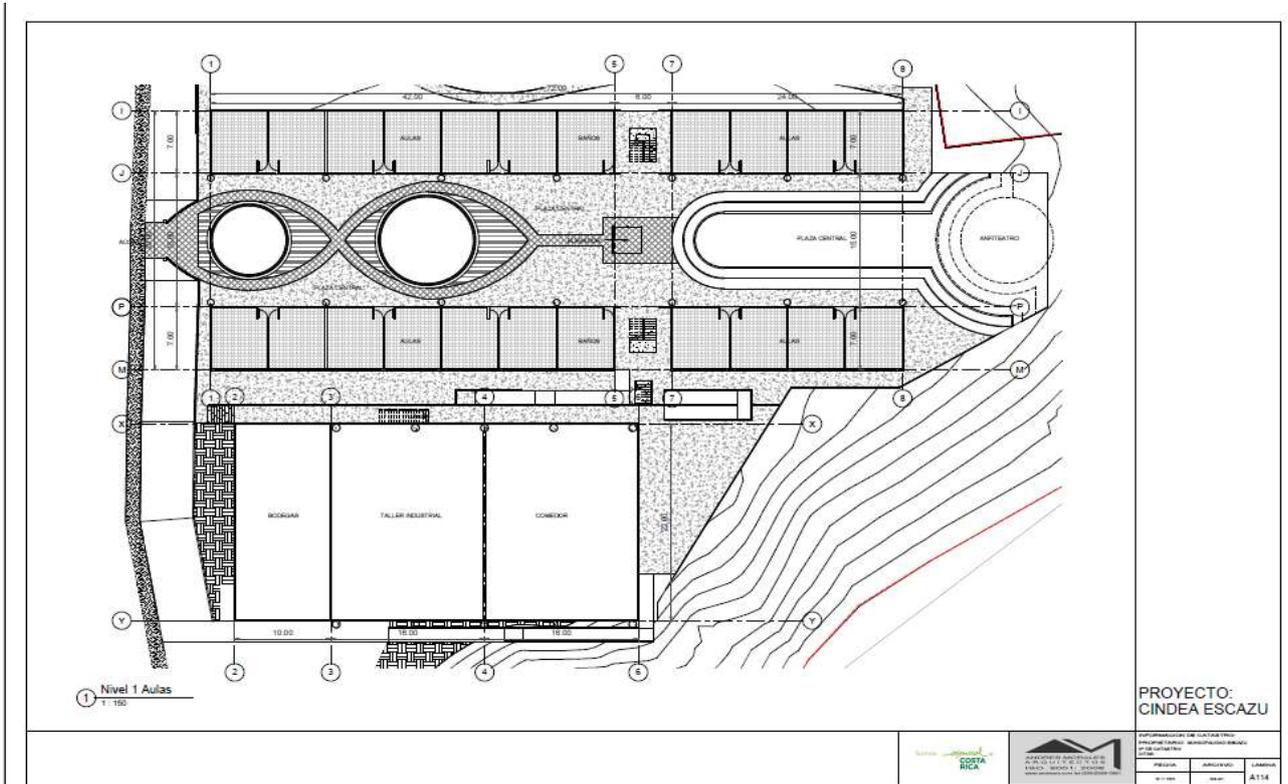
 <p>GOBIERNO MUNICIPAL ESCAZÚ COSTA RICA</p>

1

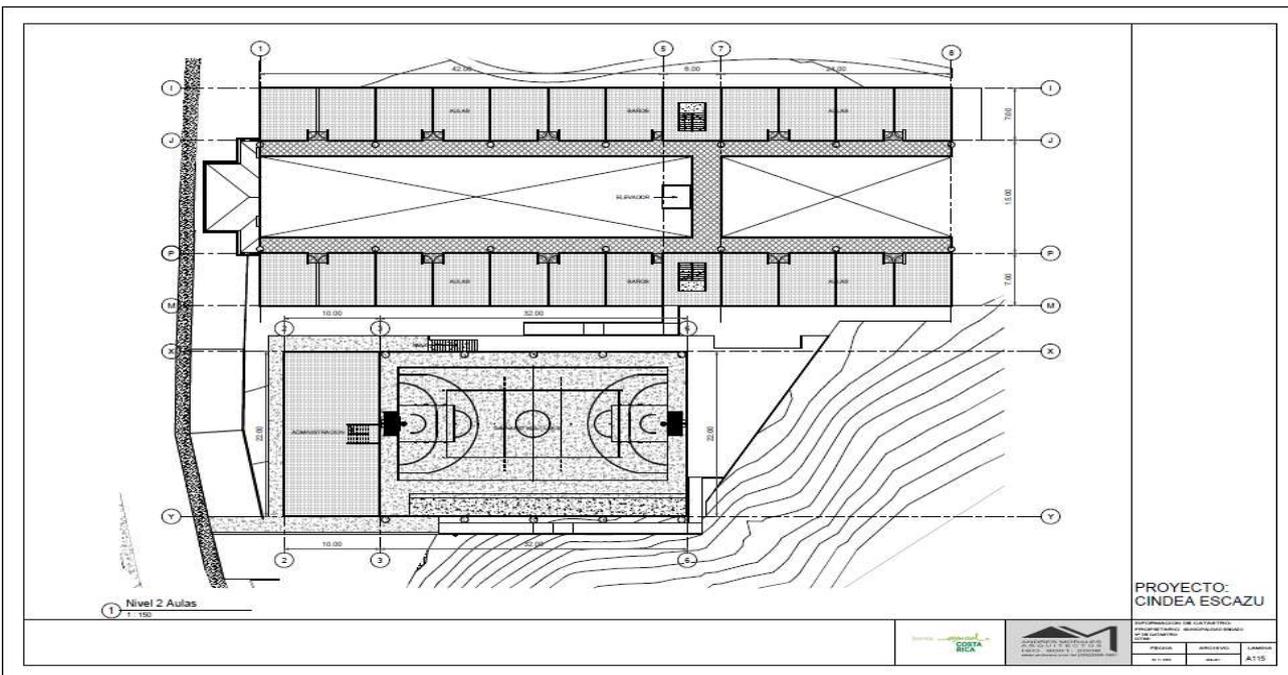


2

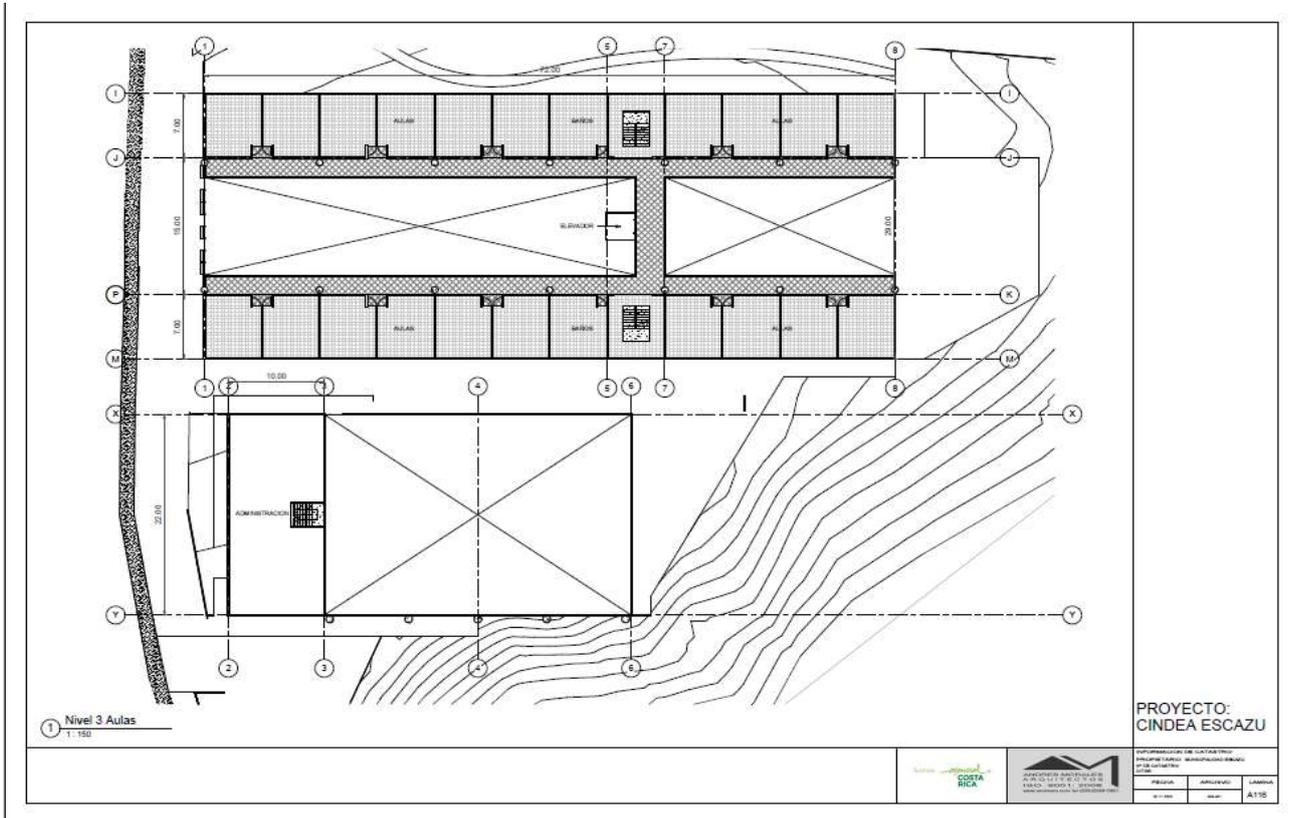




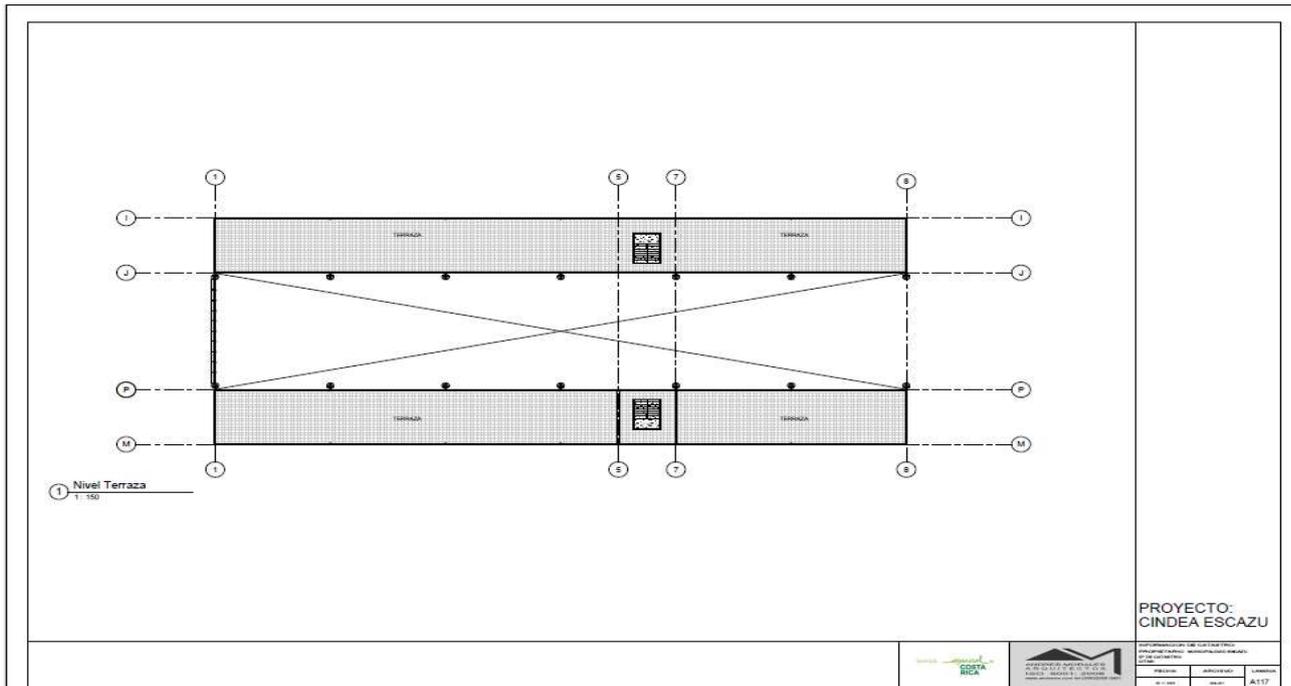
1
2



3
4



1
2



3



1
2



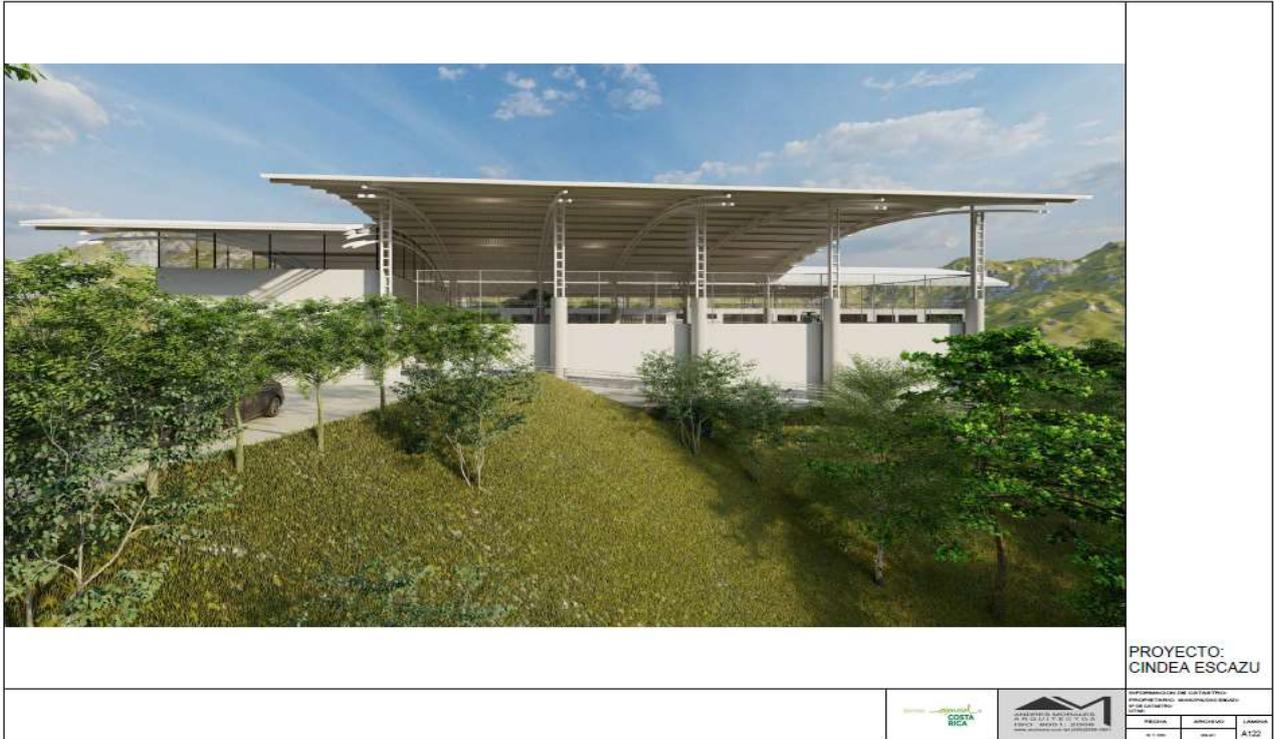
3



1
2



3



1
2



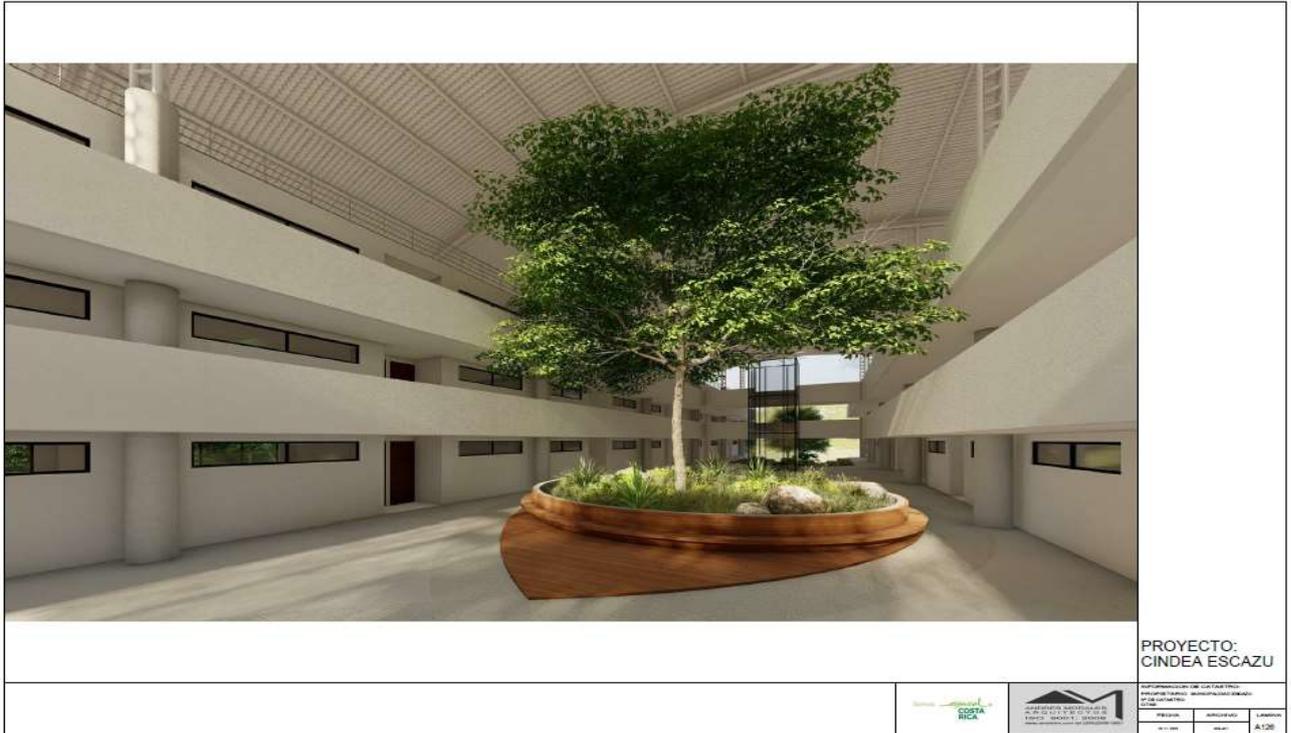
3



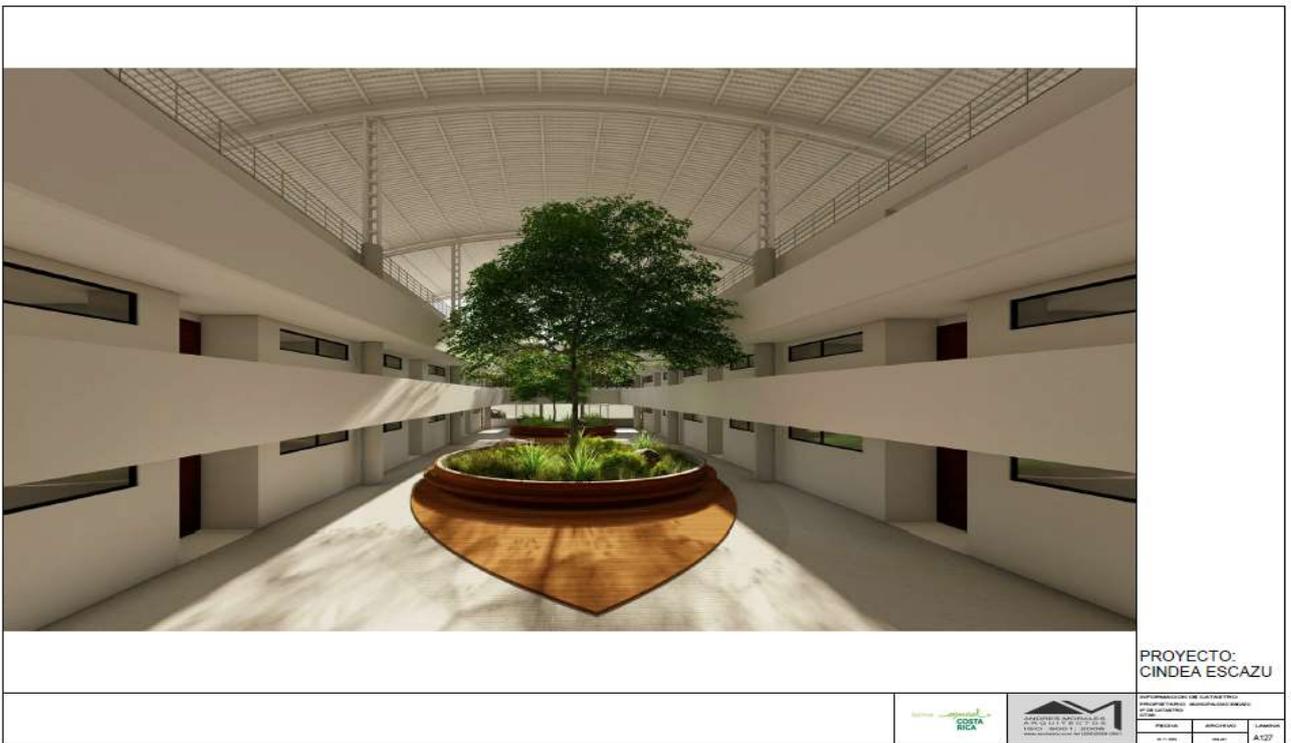
1
2



3



1
2



3

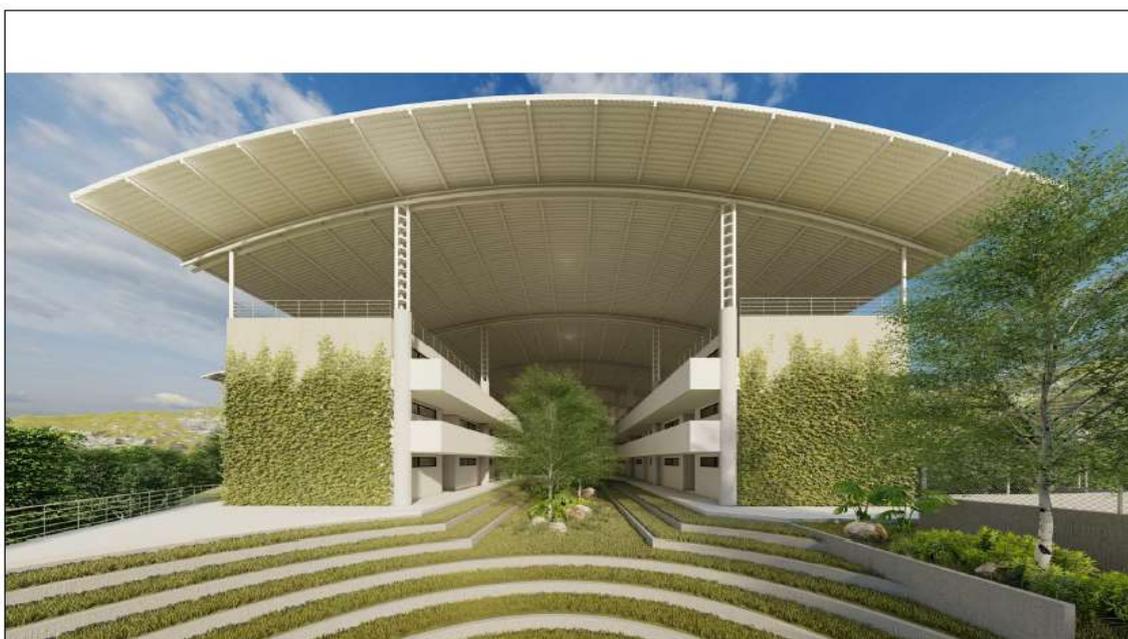


PROYECTO:
 CINDEA ESCAZU



INFORMACIÓN DE CADA FICHA		
PROYECTO: CINDEA ESCAZU		
FECHA	ACTIVIDAD	LÍNEA DE
01/11/2023	REVISIÓN	A128

1
 2

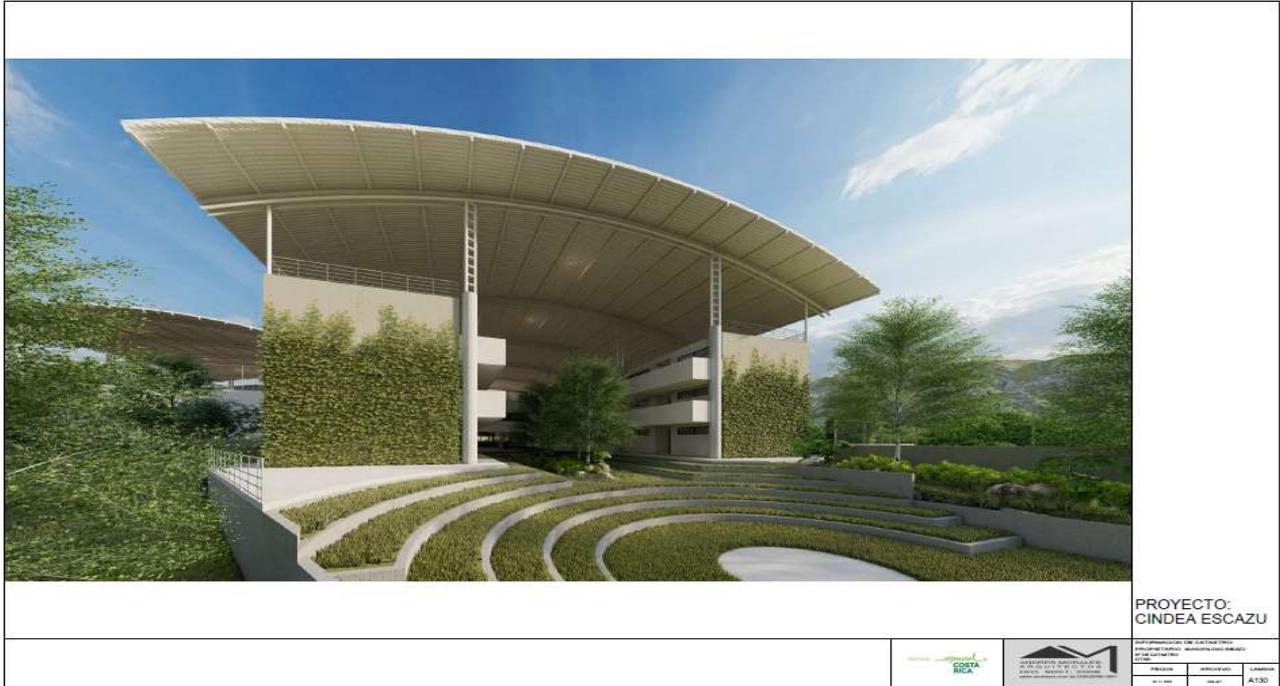


PROYECTO:
 CINDEA ESCAZU



INFORMACIÓN DE CADA FICHA		
PROYECTO: CINDEA ESCAZU		
FECHA	ACTIVIDAD	LÍNEA DE
01/11/2023	REVISIÓN	A128

3



1
2



3



1
2



3



1
2



3

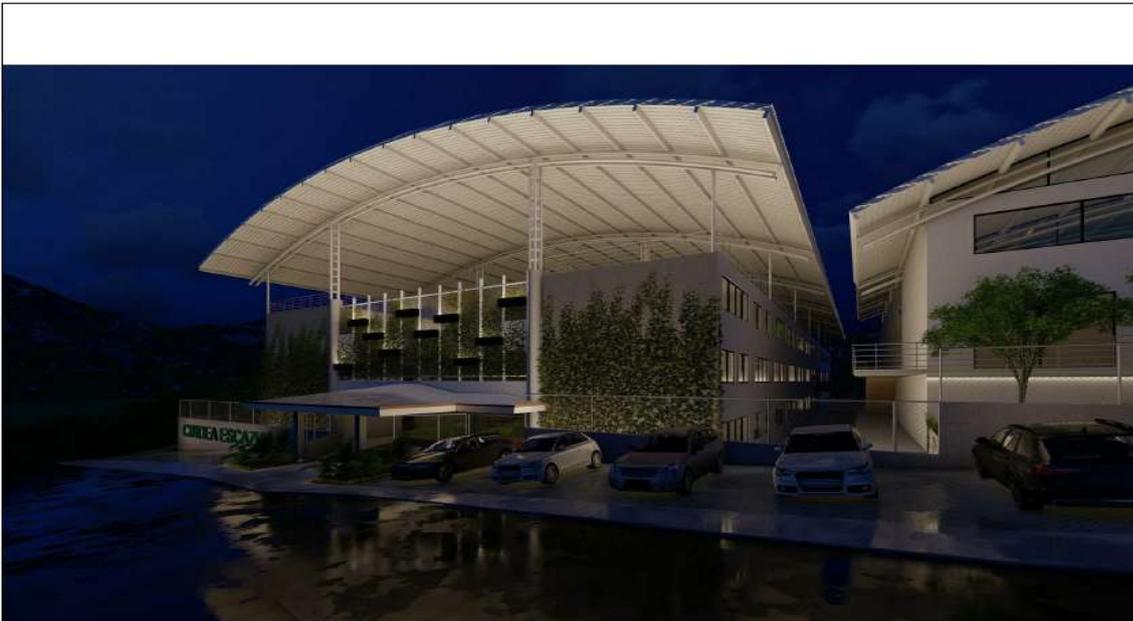


PROYECTO:
 CINDEA ESCAZU

INFORMACIÓN DE SUJETA FOLIO		
PROYECTO CINDEA MUNICIPALIDAD DE ESCAZU		
FECHA	ANEXO	LAMINA
01/11/2023	0001	A138



1
 2

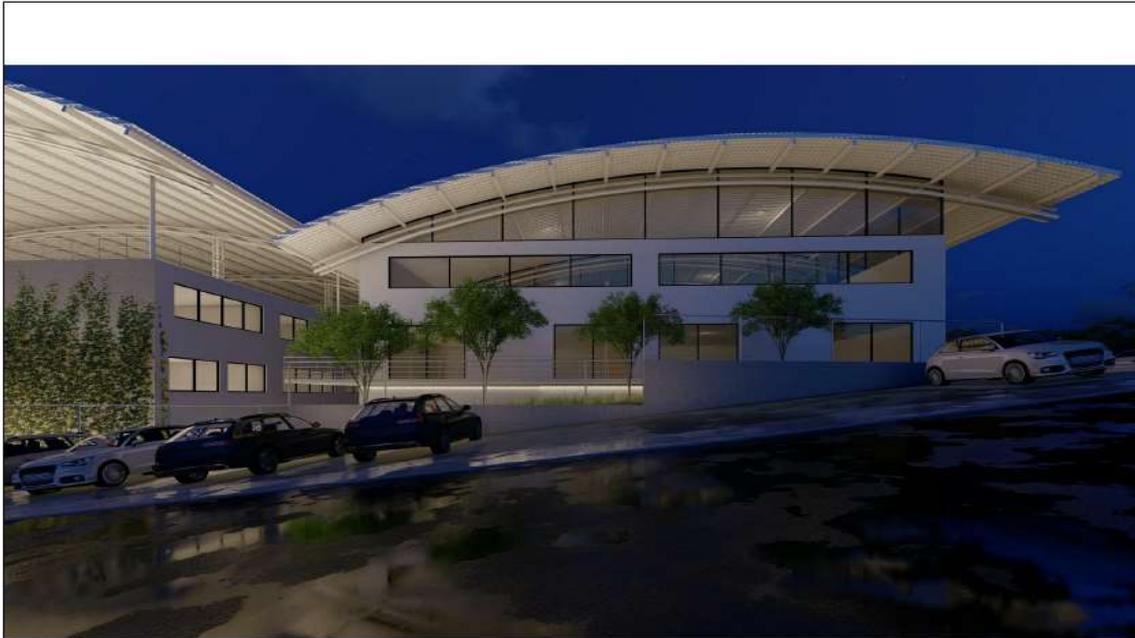


PROYECTO:
 CINDEA ESCAZU

INFORMACIÓN DE SUJETA FOLIO		
PROYECTO CINDEA MUNICIPALIDAD DE ESCAZU		
FECHA	ANEXO	LAMINA
01/11/2023	0001	A138



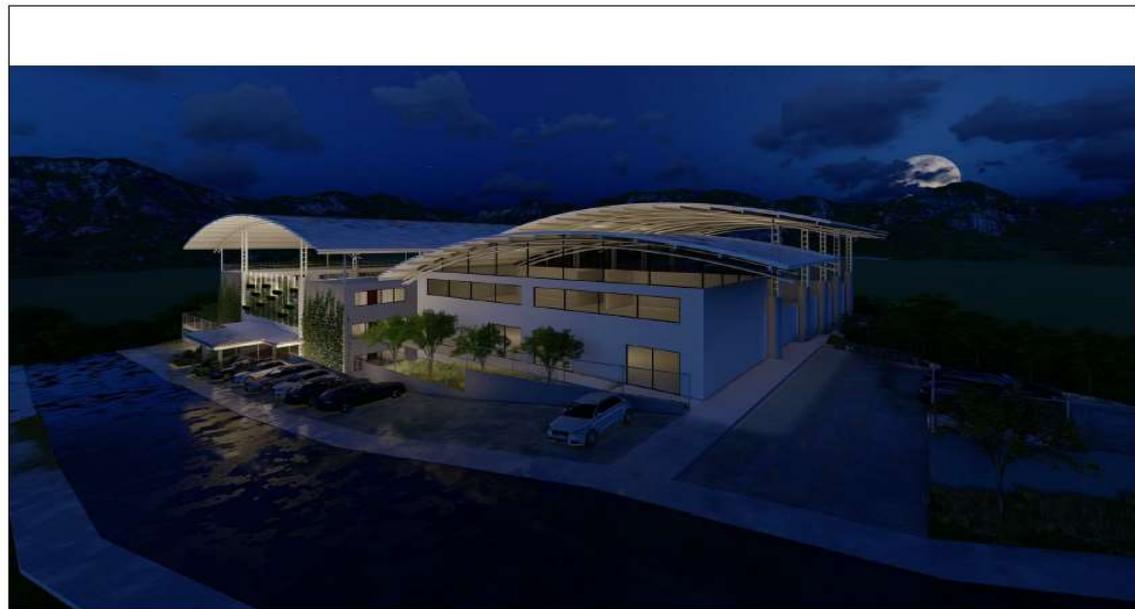
3



PROYECTO:
 CINDEA ESCAZU

1
 2

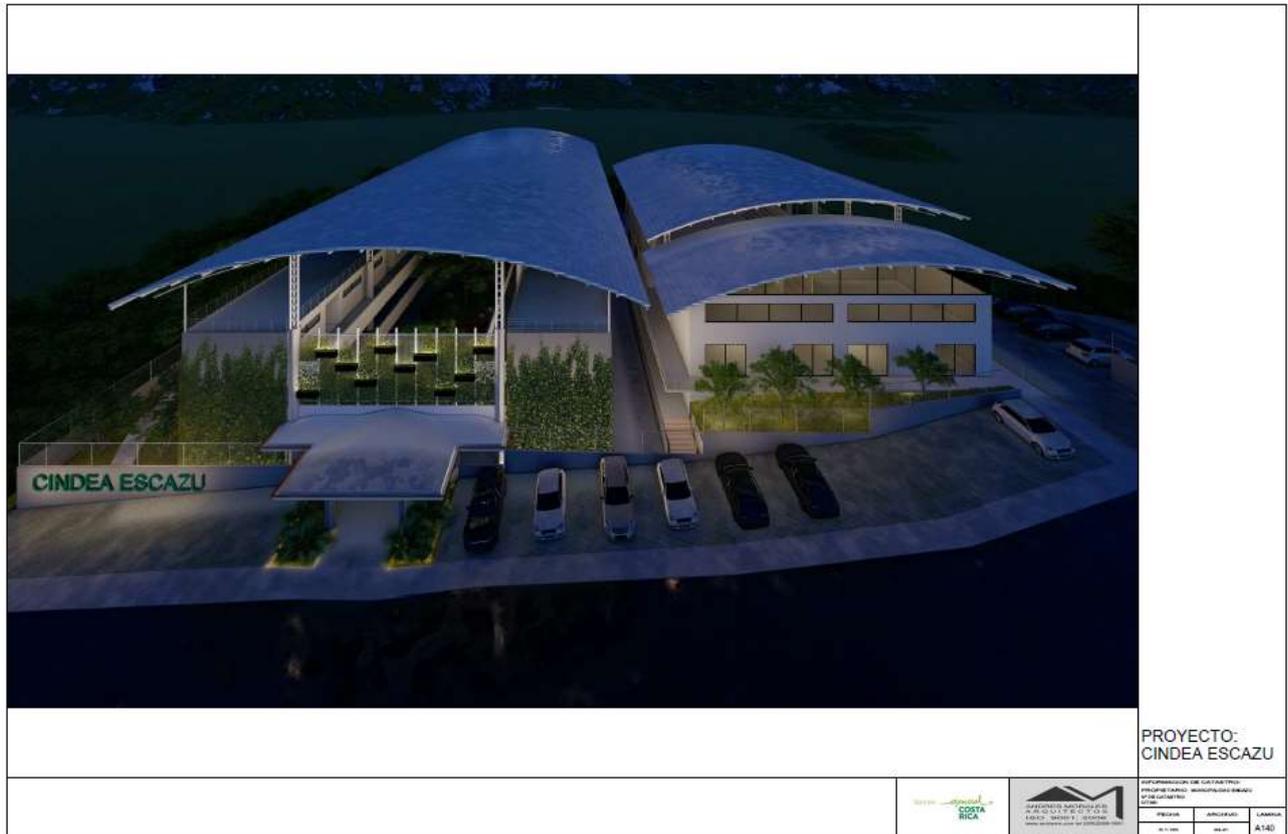
PROYECTO	ARCHITECTO	LAMINA
		A138



PROYECTO:
 CINDEA ESCAZU

3

PROYECTO	ARCHITECTO	LAMINA
		A138



1
2
3
4
5
6
7
8
9
10
11
12
13
14
15
16
17
18
19
20

El Presidente Municipal; bueno muchas gracias don Andrés muy inspiradora su visión del espacio para la juventud escazuceña; no solamente por este proyecto del CINDEA sino por los otros proyectos en los que FUNARI ha participado; realmente que interesante usted comparte el sueño de Escazú de pensar en grande, hay que darle forma a este proyecto y hay que buscar la manera en que de manera urgente lo hagamos, nuestro compromiso. Sigue por aquí la administración, supongo yo qué los compañeros de gestión urbana y del área legal porque no tengo más detalles, no sé quién quien va a hacer uso de la palabra, don Arnoldo.

El Alcalde Municipal; gracias señor Presidente, ellos están aquí para atender dudas básicamente don José Pablo; creemos que la información ya ha sido abundante; sí tienen dudas en materia legal o en materia técnica ellos están para apoyar cualquier consulta que se les ofrezca realizar.

El Presidente Municipal; ellos no traen alguna exposición.

El Alcalde Municipal; ellos vienen básicamente atender dudas.

El Presidente Municipal; entonces pues tendríamos la lectura de su moción para entonces proceder al debate de la misma adelante. Adelante don Arnoldo.

1 **ARTÍCULO TERCERO: Presentación de Moción de la Alcaldía Municipal**

2

3 El Alcalde Municipal; muchas gracias señor Presidente.

4

5 “Señores y Señoras:

6 Concejo Municipal

7 Municipalidad de Escazú

8

9 Estimados Regidores y Regidoras:

10

11 El suscrito, ARNOLDO BARAHONA CORTÉS, en mi condición de alcalde me presento ante este
12 Concejo Municipal a solicitar se apruebe la moción de donación a favor del MINISTERIO DE
13 EDUCACIÓN PÚBLICA para la construcción del Centro Integrado de Educación de Jóvenes y Adultos
14 CINDEA de Escazú, que permita a personas jóvenes y adultas, que no han terminado la primaria o
15 secundaria o bien que deseen alguna formación técnica para incorporarse al mundo del trabajo, de ahí
16 que acudo a este Concejo Municipal a exponer los siguientes motivos que justifican la presente moción
17 señor Presidente.

18

19 La Municipalidad es una persona jurídica estatal con patrimonio propio y personalidad y capacidad
20 jurídica plena para realizar todo tipo de actos y contratos necesarios para el cumplimiento de sus fines
21 (artículo 2 CM), dicho enunciado establece una premisa jurídica de que la Municipalidad puede
22 desenvolverse en el ámbito jurídico con plena libertad en el tanto lo que realice este autorizado por la
23 ley.

24

25 Ahora bien, en el caso de la donación a favor del Estado representada por el Ministerio de Educación la
26 Municipalidad tiene normativa jurídica habilitante que le permite trasladar recursos o bienes mediante
27 la figura de la DONACIÓN, dicho acto se encuentra autorizado por la ley en el artículo 71 del Código
28 Municipal al indicar lo siguiente:

29

30 “Artículo 71- La Municipalidad podrá usar o disponer de su patrimonio mediante toda clase de actos o
31 contratos permitidos por este Código y la Ley 7 494, Ley de Contratación Administrativa, de 2 de mayo
32 de 1995, que sean idóneos para el cumplimiento de sus fines.

33

34 “...Las donaciones de cualquier tipo de recursos o bienes inmuebles, así como la extensión de garantías
35 a favor de otras personas, solo serán posibles cuando las autorice, expresamente, una ley especial. Sin
36 embargo, las Municipalidades, mediante el voto favorable de las dos terceras partes del total de los
37 miembros que integran su concejo, podrán donar directamente bienes muebles e inmuebles, siempre que
38 estas donaciones vayan dirigidas a los órganos del Estado e instituciones autónomas o semiautónomas,
39 que a su vez quedan autorizadas para donar directamente a las Municipalidades...”

40

41 Bajo esta inteligencia, la donación es un acto de liberalidad que conlleva el traspaso de un bien,
42 independientemente de su naturaleza, de una persona a otra, sea esta física o jurídica. En tratándose de
43 la Administración Pública ese acto de liberalidad, encuentra su límite infranqueable en el principio de

1 legalidad y, en consecuencia, de no existir una norma que autorice la realización de tal conducta, esta se
2 encontraría irremediamente vedada.

3

4 Asimismo, en el presente caso el beneficiario de la donación del bien inmueble es el Ministerio de
5 Educación Pública, siendo el Estado el Ente Público Mayor por excelencia quien goza de plena
6 capacidad jurídica para ser receptor de cualquier tipo de acto o contrato. Ahora bien en el caso particular
7 la Municipalidad de Escazú mediante el acuerdo municipal AC-373-19 adoptado en la Sesión Ordinaria
8 N°191, Acta N°229 del 23 de diciembre del 2019 declaró de interés público para su adquisición la finca
9 matrícula de folio real número 156508 con el fin de contar con un predio para que el Centro Integrado
10 de Educación de Jóvenes y Adultos (CINDEA) pueda brindar a su población estudiantil mayor de edad
11 las condiciones adecuadas para que realicen sus estudios y que a través del MEP con la supervisión de
12 la DIIE se construya un edificio adecuado para esta población. Dentro de dicho proceso de compra al
13 aceptarse los términos del avalúo administrativo es el Concejo Municipal quien mediante el acuerdo
14 AC-173-2020 adoptado en la Sesión Ordinaria N°09, Acta N°011 del 29 de junio del 2020, acuerda la
15 expropiación de dicho bien para destinarlo a la futura construcción del CINDEA de Escazú.
16 Posteriormente fue trasladado el expediente a la Notaria del Estado donde se verificó el cumplimiento
17 de todos los requisitos legales que el notario del Estado requiere para formalizar la escritura, firmándose
18 ante la Notaria del Estado la escritura de traspaso el 30 de junio del 2021 quedando la propiedad
19 debidamente inscrita a nombre de la Municipalidad de Escazú el 08 de julio del 2021. Con la propiedad
20 a nombre de esta Corporación Municipal se cumple un primer paso que era tener a nombre de la
21 Municipalidad el inmueble el cual desde su declaratoria de interés público fue destinado a la
22 construcción del CINDEA en Escazú. Ahora bien para cumplir con el segundo punto de la declaratoria
23 de interés público que originó la compra, es que la Municipalidad realizó todas las gestiones útiles y
24 necesarias ante la Dirección de Infraestructura Educativa del Ministerio de Educación Pública con el fin
25 de obtener el visto bueno para donar el terreno adquirido por la Municipalidad al Ministerio de
26 Educación Pública, labor realizada desde esta alcaldía y por funcionarios municipales que estuvieron
27 comprometidos con el proyecto y que rindió sus frutos ya que la Dirección de Infraestructura Educativa
28 mediante el oficio DVM-A-DIE-1227-2023 y dirigido a la alcaldía municipal de Escazú, otorga el visto
29 bueno para que se realice la donación del terreno propiedad de la Municipalidad con el fin de contar con
30 el emplazamiento del CINDEA de Escazú.

31

32 Por lo tanto, me presento ante este Concejo Municipal para que de conformidad con el artículo 71 del
33 Código Municipal y en cumplimiento de los acuerdos municipales AC-373-19 adoptado en la Sesión
34 Ordinaria N°191, Acta N°229 del 23 de diciembre del 2019 y AC-173-2020 adoptado en la Sesión
35 Ordinaria N°09, Acta N°011 del 29 de junio del 2020, el oficio DVM-A-DIE-1227-2023 emitido por la
36 DIIE, se autorice por parte de este Concejo Municipal la donación a favor del Ministerio de Educación
37 Pública de la propiedad que se describe a continuación: matrícula de folio real 00156508 derecho 000,
38 naturaleza: proyecto para la construcción del centro integrado de educación de adultos de Escazú,
39 ubicado en distrito 02 San Antonio, cantón 02 Escazú, de la provincia de San José, que tiene los
40 siguientes linderos: norte: colindantes condominio Riveras del Monte y Anabel Sequeira Steivorth, Sur:
41 Colindantes FV Galbraith descendientes S.A., FV Galbraith descendientes S.A., Escazú Urbano
42 residencial S.A. y Jeannette Araya Sequeira. Este: Anabel Sequeira Steinworth, Construcción Enterprise
43 Company S.A., Esteban León Angulo y Jeannette Araya Segura. Oeste: Calle Pública con un frente de

1 noventa y seis metros con veinticinco centímetros de frente, tiene una medida de ocho mil trescientos
2 trece metros con cero decímetros cuadrados, con plano catastrado SJ-2262403-2021, no tiene
3 anotaciones y tiene un gravamen de servidumbre trasladada bajo las siguientes citas: tomo 0333, asiento:
4 00008019, consecutivo: 01, secuencia: 0901, subsecuencia 001.

5
6 En conclusión, se solicita a este Concejo Municipal autorizar la donación del inmueble anteriormente
7 descrito a favor del Ministerio de Educación Pública para el proyecto de construcción del Centro
8 Integrado de Educación de Jóvenes y Adultos (CINDEA) de Escazú y se autorice al alcalde municipal a
9 comparecer a la Notaria del Estado a firmar la escritura de donación como cualquier otra escritura
10 adicional que requiera el notario de Estado para la debida inscripción de dicho bien a nombre del
11 Ministerio de Educación Pública.

12
13 Por lo tanto, se cumple lo dispuesto en el ordenamiento jurídico que habilita a las Municipalidades a
14 donar bienes inmuebles a órganos del Estado, con el fin de cumplir el fin público que tuvo la
15 Administración Municipal al momento de adquirir dicho bien inmueble por consiguiente acudo a este
16 Concejo Municipal respetuosamente con el fin de que se proceda a aprobar la siguiente moción:

17
18 **“SE ACUERDA:** con fundamento en las disposiciones de los artículos 11, 169, 170 de la Constitución
19 Política, 11, 12, 13 y 113 de la Ley General de la Administración Pública, artículos 1, 2, 13 inciso a) y
20 e), 17 inciso d), l) y n) 71 del Código Municipal; artículos 1393 al 1408 del Código Civil, acuerdos
21 municipales AC-373-19 adoptado en Sesión Ordinaria N°191, Acta N°229, AC-173-2020 adoptado en
22 Sesión Ordinaria N°009, Acta N°011, oficio COR-DA-279-2023 de la Alcaldía Municipal, oficio DVM-
23 A-DIE-1227-2023 de la Dirección de Infraestructura Educativa, Departamento de Desarrollo de Obra y
24 el contenido de esta moción los cuales este Concejo adopta como suyos. **SE ACUERDA:** PRIMERO:
25 Se autoriza la donación a favor del MINISTERIO DE EDUCACIÓN PÚBLICA para la construcción
26 del Centro Integrado de Educación de Jóvenes y Adultos (CINDEA) de Escazú. SEGUNDO: La
27 propiedad a donar se describe de la siguiente manera: matrícula de folio real 00156508 derecho 000,
28 naturaleza: proyecto para la construcción del centro integrado de educación de adultos de Escazú,
29 ubicado en distrito 02 San Antonio, cantón 02 Escazú, de la provincia de San José, que tiene los
30 siguientes linderos: norte: colindantes condominio Riveras del Monte y Anabel Sequeira Steivorth, Sur:
31 Colindantes FV Galbraith descendientes S.A., FV Galbraith descendientes S.A., Escazú Urbano
32 residencial S.A. y Jeannette Araya Sequeira. Este: Anabel Sequeira Steinworth, Construcción Enterprise
33 Company S.A., Esteban León Angulo y Jeannette Araya Segura. Oeste: Calle Pública con un frente de
34 noventa y seis metros con veinticinco centímetros de frente, tiene una medida de ocho mil trescientos
35 trece metros con cero decímetros cuadrados, con plano catastrado SJ-2262403-2021, no tiene
36 anotaciones y tiene un gravamen de servidumbre trasladada bajo las siguientes citas: tomo 0333, asiento:
37 00008019, consecutivo: 01, secuencia: 0901, subsecuencia 001. TERCERO: Se autoriza al señor alcalde
38 o a quien ocupe su lugar a comparecer ante la Notaria del Estado a suscribir la escritura de donación en
39 representación de la Municipalidad de Escazú, así como a subsanar cualquier defecto o a aportar
40 cualquier documentación que no requiera ser aprobado por el Concejo Municipal. CUARTO:
41 Notifíquese al señor alcalde o a quien ocupe su lugar para lo de su cargo y al Ministerio de Educación
42 Pública y a la Dirección de Infraestructura Educativa.”

43

1 El Alcalde Municipal; esta es la moción señor Presidente.

2

3 El Presidente Municipal; a los jóvenes, a los profesores que se han hecho presentes el día de hoy y a la
4 comunidad de Escazú; realmente yo no puedo estar más de acuerdo con ese proyecto. Creo que es un
5 proyecto que viene a solventar una grave carencia que tiene el cantón de Escazú con la población, pues
6 que ha tenido menos oportunidades en el cantón. Ese proyecto me parece que es muy valioso tanto
7 urbanamente, para complementar las obras que ya ha venido generando Fundación Arquitectura para el
8 Interés Social en conjunto con la Municipalidad de Escazú. No podría estar más de acuerdo con ese
9 proyecto, tal vez el profesor que expuso en el inicio y el señor Bolaños tal vez no se recuerdan porque
10 yo en ese momento era suplente cuando ellos vinieron a exponer por primera vez en la compra de este
11 terreno, que fue un terreno que también nos llenó de alegría, esa idea en el 2019 cuando se presentó la
12 compra del CINDEA; no podemos dejar de estar completamente de acuerdo con esto; a mí lo que sí me
13 preocupa, lo único que me preocupa, es la condición real del MEP para con el país. El compromiso que
14 nosotros como municipio como gobierno local, el compromiso que podemos adquirir con ustedes que
15 hemos dado señales serias de apoyar a la educación, comprando ese terreno, bueno tuvimos en los atrasos
16 que bien citaba el señor Bolaños durante la pandemia; qué tanto más tendrán que esperar los estudiantes
17 del CINDEA para ver esto de hecho una realidad; si esto es con los fondos municipales y con todo el
18 ahínco que se ha puesto en este proyecto y pues bueno yo ya estoy a pocos meses de irme de mi segunda
19 gestión aquí ahora como regidor propietario, estamos hablando de que básicamente ustedes esperaron
20 cuatro años para llegar a este punto en el que ese terreno que con mucho interés el gobierno local destinó
21 para el CINDEA y apenas vamos a ingresar a esa agenda de proyectos del MEP. El MEP en los días
22 pasados yo he escuchado claramente al Presidente Rodrigo Chávez que ha sido clarísimo en el tema de
23 que su prioridad y con toda razón porque pues él tiene que pensar en todo el país, no solamente en los
24 cantones metropolitanos él es el Presidente de todo Costa Rica desde Punta Burica hasta el final de
25 Guanacaste, él dijo claramente que sus prioridades como administración eran las áreas rurales y las áreas
26 con el desarrollo humano más vulnerable. A mí sí me preocupa que la juventud y que la adultez sin
27 oportunidades de Escazú tenga que esperar cuatro, ocho o diez años para ver que ese proyecto sea una
28 realidad. Don Andrés y cuando expuso dijo algo muy interesante; el vino y dijo que él no se atrevía a
29 dimensionar lo que se le había planteado cuando se le expuso toda la intervención urbana que se le estaba
30 planteando en su momento y que tuvo que confiar en las manos de Dios y que lo puso en las manos de
31 Dios, entonces y eso me dejó pensando realmente don Andrés y si Escazú tuvo la fuerza, tuvo la
32 posibilidad de construir esa Villa Deportiva que su fundación nos diseñó y se hizo con recursos
33 municipales; yo lo único que me pregunto es, sí el mejor camino que tenemos en este momento para que
34 ese CINDEA sea una realidad es traspasarle el terreno al MEP o si nosotros nos podemos sentar como
35 administración y como Gobierno Local como Concejo Municipal y pensar en un presupuesto plurianual
36 y construir esa obra que don Andrés está donando a través de su fundación con fondos municipales
37 porque realmente nosotros ya venimos a apoyando a la infraestructura educativa. Cuál es la historia del
38 CTP, cómo surge el CPT, que termina pasando con el CTP, con el Liceo de Escazú; el Liceo de Escazú
39 es lo que es hoy gracias al aporte solidario de los escazuceños que a través de sus impuestos nos han
40 permitido a nosotros que nada más administramos los fondos de la comunidad darle una estructura de
41 calidad a la juventud escazuceña; entonces a mí sí me pone a pensar si el Liceo de Escazú es lo que es
42 gracias a la Municipalidad de Escazú, sí el CTP es lo que es gracias a la Municipalidad de Escazú y no
43 lo dice Pablo Cartín el Presidente Municipal, no lo dijeron aquí los señores de la Junta de Educación que

1 estuvieron aquí en los días recién pasados; entonces la pregunta es: Es este el mejor camino; yo no digo
2 que no sea un camino, pero yo creo que este gobierno municipal tiene que ser valiente y tomar la decisión
3 de construir esas instalaciones con fondos municipales. Don Andrés hizo un magnífico trabajo, hizo un
4 maravilloso trabajo, pero lamentablemente las condiciones del país, las condiciones del MEP a mí me
5 ponen a pensar si realmente el Ministerio de Educación no solamente tiene la voluntad sino tiene la
6 capacidad material de plasmar, de materializar eso que don Andrés obsequió a través de su Fundación;
7 yo creo que hay voluntad política, don Arnoldo la está demostrando, yo creo que en este Concejo
8 Municipal también todos estamos de acuerdo en apoyar a la educación y yo creo que esa es la mejor
9 decisión que podemos tomar. No estoy claro si lo podemos hacer a través de un empréstito con el IFAM
10 como lo hemos hecho otras ocasiones o si lo podemos hacer a través de un presupuesto plurianual, pero
11 de cualquiera de las dos soluciones que tengamos, estoy seguro que los jóvenes que han carecido de
12 oportunidades en el cantón de Escazú van a tener esas instalaciones primero si las hacemos nosotros
13 como municipio, que si las hace el MEP y no es una cuestión solo de voluntad, es una cuestión material
14 el MEP tiene que atender más de 900 órdenes sanitarias en este momento, el MEP tiene una serie de
15 condiciones también que implementar, tiene sus trabas administrativas, funciona a través de préstamos
16 del Banco Interamericano de Desarrollo, tiene que generar un fideicomiso, todas las propiedades que el
17 Ministerio de Educación tiene las tienen un fideicomiso primero y después tiene que gestionar los
18 recursos; todo eso muchachos es mucho tiempo, esta Municipalidad puede dar un paso valiente y que de
19 todas formas va en línea con lo que la ley está estableciendo, hay una tendencia en todo el aparato del
20 gobierno central de trasladar las competencias a los gobiernos locales. Yo sinceramente creo que nos
21 podemos sentar, don Arnoldo usted es el proponente de la moción, si usted quiere modificar la moción
22 tomemos la decisión, no tiene que ser en este momento o puede ser en este momento, pero como bien
23 dijo Andrés a veces hay que dejar las cosas en manos de Dios y si ya una vez Escazú pudo hacer con
24 fondos propios la Villa Deportiva yo no veo por qué en este momento no podemos tomar la decisión de
25 dotar a la juventud de Escazú y a las personas no tan jóvenes, pero que han carecido oportunidades de
26 instalaciones de primer nivel; porque como dijo don Andrés ese estándar exquisito, ese estándar que se
27 ha manejado, eh también siendo justos no es el estándar que maneja el MEP para el resto del país. Yo
28 pongo en duda no la voluntad de los señores del MEP, la capacidad de ellos de poder ejecutar con ese
29 estándar las obras de este proyecto tan maravilloso para la población de Escazú. Yo creo que podemos
30 dar el paso entre todos, podemos caminar juntos y podemos hacerlo; ya están los diseños, ya está el
31 terreno que podemos durar estructurando la parte económica, sin ninguna duda vamos a durar
32 estructurando la parte económica, pero va a ser mucho más rápido que a través del Ministerio de
33 Educación Pública. Ese es mi comentario y yo creo que podemos hacerlo por el bien de Escazú, por el
34 efecto multiplicador que va a tener, por la mejora urbana de ese sector y para que realmente lo que don
35 Andrés soñó en ese diseño y que los jóvenes están pidiendo y que las personas, las madres que tienen
36 necesidad de estudiar, que se merecen esas instalaciones de primer mundo que plasmó en su diseño don
37 Andrés sea una realidad, porque con el MEP lamentablemente no hemos tenido esa oportunidad, yo no
38 he tenido la oportunidad de ver estructuras de primer nivel del MEP; recientemente tuvimos la
39 oportunidad de ver la inauguración del kínder que lo esperamos 30 años; yo era yo era un niño, no crecí
40 mucho, pero me hice viejo esperando las estructuras las instalaciones de ese kínder, yo fui alumno de la
41 Juan XXIII y desde que yo salí del kínder oía uno, como niño no le presta atención a esos, pero yo oí al
42 director diciendo, el kínder que vamos a construir nuevo y me tocó ser un hombre de 40 años para ver
43 ese kínder nuevo; yo no quiero que eso le pase al CINDEA y yo realmente compañeros le pido a todos

1 el voto, le pido a la Administración también que seamos valientes y vamos para adelante y procuremos
2 que ese sea un proyecto municipal, si el MEP tiene la opción de ayudarnos y nos quiere ayudar, bendito
3 Dios, pero ese es un proyecto con cara de Escazú, ese tiene que ser un proyecto de primer mundo, ese
4 tiene que ser un proyecto que modifique la historia y que modifique la vida de las personas que han
5 tenido que abandonar sus estudios y que tienen que ser valientes para retomarlo, porque le digo hay que
6 ser muy valiente para reinsertarse en un sistema educativo una vez abandonado y yo creo que ustedes
7 merecen esas instalaciones y este municipio perfectamente se las puede dar; nos va a costar, sí nos va a
8 costar, pero se las podemos dar y se las vamos a dar primero que el MEP. Nada más le pido el apoyo a
9 mis compañeros y a la Administración, pero yo creo que es el camino a seguir doña Andrea Mora perdón
10 Arroyo.

11
12 La regidora Andrea Arroyo; sí buenas noches, este a las personas que nos ven por redes compañeras y
13 compañeros, eh a los estudiantes del CINDEA muchas bendiciones por el resto que queda del año
14 lectivo; conozco a bastantes hoy acá. Primero que nada felicitar profesor Joan la exposición que usted
15 nuevamente hace; voy a voy a irme un poquito más atrás a 5 años atrás, para contarles a ustedes cómo
16 fue que nació esta lucha para el CINDEA. Estaba la profesora Gina, yo no sé si ustedes conocen a la
17 profesora Gina que ella este era maestra en la Escuela Benjamín Herrera y estaba ayudando en el
18 CINDEA; en ese entonces estaba la directora doña Marbella y estaba el profesor Javier. Entonces un día
19 ellos me dijeron Andrea me dice porque usted no habla con don Arnoldo hemos sacado varias citas y
20 demás para exponer la problemática del CINDEA y este sí le llamé a don Arnoldo, hablamos, eh hicimos
21 una reunión, yo no sé si el profesor Joan se acuerda verdad profesor que llegamos al CINDEA e hicimos
22 la reunión estuvimos con la Administración, con doña Marbella y demás y ahí pudimos ver de verdad
23 las debilidades que tenía el programa CINDEA en lo que era infraestructura y no era solo infraestructura
24 material didáctico, la falta de que muchísimos nos explicaban aquel tiempo la directora Marbella que
25 muchos estudiantes venían de familias fracturadas y este que ellos querían hasta una oficinita para un
26 psicólogo y la verdad fue que entonces comenzamos a trabajar un perfil de proyecto el que ahora don el
27 profesor Joan este vi que estaba revisando el del 2019 y es muy similar al que presentaste ahorita
28 trabajamos ese perfil de proyecto, lo vino este a presentar la directora Marbella junto con los docentes
29 yo en ese tiempo no era regidora y bueno correos de correos tengo ahí yo de doña Marbella, del profesor
30 Johan, de estudiantes y demás. Para mí el CINDEA significa y lo he dicho porque llevo 4 años de estar
31 yendo a graduaciones y demás de muchachos de sexto, de noveno, de quinto, significa esa segunda
32 fuerza que tenemos todos los seres humanos, porque todos los seres humanos tenemos el derecho de
33 estudiar, de soñar y de cumplir las metas cuando nos, cuando no, cuando nosotros decimos me lo
34 propongo y conozco a muchísimas personas que les ha costado, madres embarazadas, este muchachos
35 que trabajan porque no pudieron ir al Liceo porque realmente ir ahora prácticamente al Liceo de Escazú
36 es bastante caro. Comenzamos bueno, vino y lo que pasó esto de COVID y demás, me acuerdo que don
37 Ricardo que era asesor de un diputado don Waldo me contactó, yo le hablé del tema CINDEA, en ese
38 tiempo ya venía entrando don Arnoldo de la suspensión y demás, yo le dije nuevamente a don Arnoldo
39 este reunámonos vamos para la Asamblea Legislativa, don Arnoldo se preparó y evidentemente sí las
40 personas este con las que nos reunimos y demás, nos dijeron algo que sí me inquieta muchísimo y me
41 preocupa muchísimo, en este momento nos dijeron que podíamos estaba don Arnoldo en ese tiempo, en
42 esa reunión, que podíamos donar, pero que el cantón de Escazú no estaba en una agenda de portafolio;
43 eso fue en el 2022, eso es lo que a mí me preocupa. No estaba contemplado ningún dinero para el cantón

1 de Escazú porque ven al cantón de Escazú que no es vulnerable, lamentablemente a veces lo los
2 diagnósticos que hacen en el gobierno central piensan que en Escazú solo ricos viven y no aquí hay
3 pobreza, aquí hay pobreza y cuesta mucho hasta conseguir trabajo; entonces a mí me preocupa
4 muchísimo porque yo me digo ok vamos a esperar cuatro años, ya se esperaron cuatro años y el terreno
5 ahí y si donamos al Ministerio de Educación Pública y no nos tienen en una cartera o un portafolio a mí
6 me preocupó; hasta el momento digamos con las personas que yo había hablado no están contemplando
7 en darle ese dinero para que se construya CINDEA y ahora hablando con don Pablo, con don
8 Carlomagno este con don Edwin y demás esta Municipalidad tiene cuarenta mil millones anuales
9 estudiantes, cuarenta mil millones anuales y si hay que se han pagado prácticamente cuatrocientos
10 millones de publicidad y marca cantón y logos y demás, pues entonces apretamos ese presupuesto y que
11 vaya para la construcción del CINDEA, la Municipalidad de Escazú es autónoma y pueden construir
12 puede construir y siento que ojalá no pasen cuatro generaciones más ahí hacinadas, porque
13 verdaderamente están hacinadas, yo sé los problemas que tienen muchos que van al trabajo y no tienen
14 ni dónde calentar la tacita de las cenita, porque no cenan en la casa pasan directo del trabajo a estudiar.
15 Yo estoy totalmente de acuerdo en que la Municipalidad de Escazú sea quien construya y lo voy a decir
16 por esto, yo no sé si ustedes tienen, se han dado cuenta de cómo está ahorita el Corazón de Jesús, la
17 Escuela del Corazón de Jesús está fatal y el MEP no ha hecho absolutamente nada, se le han dado
18 prácticamente mil millones de colones este al Liceo de Escazú, creo que más verdad señor Presidente
19 más, por qué no construir al CINDEA; se le construyó este se han construido gimnasios en el Liceo, se
20 han construido gimnasios en la escuela de Guachipelín, por qué no ésta Municipalidad construir el
21 CINDEA; se los digo porque lo que dijo ahora don Pablo Cartín es cierto, no sé cuántas personas de
22 ustedes son de san Antonio de Escazú, pero cuando se donó el terreno al Kínder ustedes saben lo que
23 tardó el mes para construir tras de eso construyó mal porque es un peligro que mi compañera Andrea
24 Mora y yo hemos trabajado ahí, este la parte social con el Kínder y hay de 1 m en la parte de arriba 1 m
25 donde los chiquitos se ponen a ver hacia abajo que un niño se cae ahí y se puede matar o sea no es una
26 construcción a lo que nos dijo la otra vez que fue un ingeniero con nosotros no es una construcción para
27 niños lo hicieron mal, la salida de emergencias que lo diga a don Daniel Cubero que tiene un informe
28 muy amplio, este don Daniel Cubero tenían lo del Ministerio de Salud, exacto este las para las salidas
29 de emergencias no hay, no hay o sea tardaron 20 años, donaron hace 20 años el terreno, construyeron
30 hace 20 años y lo hicieron mal y esa belleza que trajo don Andrés y que secundó las palabras del señor
31 Presidente hay que hacerlo realidad; Escazú es uno de los cantones más millonarios, entonces tal vez
32 este quitamos ahí le vamos picando a publicidad, le quitamos ultimadamente la página Municipal y los
33 vídeos y demás que en vez de meterle anualmente, no sé cuántos millones se les mete veinte mil colones
34 al mes, pero es primordial que lo del CINDEA se construya rápido, estudiantes uno de los principios de
35 la Administración Pública es la celeridad y la eficacia y la eficiencia; si no, si nosotros donamos al MEP
36 pueden ustedes entender lo que se va a durar la construcción del mismo, se lo digo porque yo estuve en
37 esa reunión y don Arnoldo me extraña muchísimo porque nos dijeron no hay plata para construir, pero
38 si ustedes quieren donarlo lo pueden donar, pero no hay plata entonces quiera Dios que tal vez usted se
39 reuniera hace dos, tres o un mes o hace quince días y la Ministra de Educación le dijo, este que sí se va
40 a construir, pero ocupamos el documento que nos diga el MEP está Escazú contemplado en la cartera
41 para la construcción del CINDEA porque esos muchachos ocupan este sus aulas, sus sillas y la forma en
42 que ellos puedan estar bien, ahí tenemos adultos mayores donde tienen que estar bajando y subiendo

1 gradas; entonces no, yo no veo más bien si podría, si hay voluntad modificar la moción y que esto salga
2 más bien más rápido de lo que ha costado verdad, la compra cuatro años y demás, gracias.

3

4 El Presidente Municipal; don Edwin.

5

6 El regidor Edwin Soto; gracias señor Presidente, buenas noches al Concejo, al señor Alcalde, para la
7 gente que llegó a visitarnos, que dicha que llegaron muchachos y a la gente que nos está viendo; digo
8 que dicha porque yo estuve en colegio nocturno que no tiene que ver nada con el CINDEA, pero me
9 tocó estudiar en el correo nocturno, este día me quede varias veces en la escuela, en el colegio y este
10 tuve que sacarlo ahí y fue duro para mí porque en ese tiempo bueno fue en el Justo Facio y habían drogas,
11 el primer día de clase me amenazaron de muerte, etcétera, etcétera, etcétera, entonces fue durillo y más
12 porque no había un ambiente como el que ustedes tienen ahora que es más, que la gente sí va queriendo
13 sacar el bachillerato y van proyectados; en aquel entonces la gente salía del colegio y querían seguir el
14 vacilón y las drogas etcétera, entonces bueno el asunto era que costó, entonces me siento bastante, lo
15 digo porque me siento bastante identificado y sería para mí todo un orgullo o más bien todo un honor
16 este apoyar este proyecto verdad, sería todo un sueño; este mi mamá también estuvo en el Justo Facio
17 verdad y estuve varios amigos que estuvieron ahí y era un durillo trasladarse hasta allá. Yo digo que
18 ahora le toca al CINDEA porque en el pasado se ha apoyado a los colegios, a las escuelas y en materia
19 de educación, pero al CINDEA no ha habido mayor digamos como que un apoyo fuerte verdad, como
20 lo que se hizo con la escuela de Guachipilín, la escuela que ahora está hermosísima la escuela de
21 Bebedero, etcétera y yo creo que ahora le toca al CINDEA está este y con lugares prestados verdad;
22 entonces este proyecto está hermosísimos porque las aulas como dicen ahí tienen las medidas para
23 adultos verdad y obviamente también se puede utilizar durante el día entonces este estamos hablando
24 solamente de lo que se puede utilizar en el día, en la noche. Yo mandé un correo ayer a la
25 Ministra directamente, a la Ministra de Educación, viendo si tiene el apoyo, o sea sí, si nos daría el apoyo
26 para la construcción del CINDEA, bueno fue ayer y obviamente no me va a contestar hoy, estoy
27 revisando los correos pero todavía no, pero si nos ponemos a pensar, no creo que Escazú esté entre las
28 prioridades y no digo que no esté, pero no va a estar entre las prioridades, porque Escazú está en materia
29 de educación, está muy bien, en infraestructura y este y si nos ponemos a pensar en Guatuso, en
30 Talamanca, etcétera, etcétera, etcétera, etcétera, Escazú jamás va a estar en las dentro de la prioridad o
31 sea sería una muy mala Administración poner a Escazú verdad, aun así donando el terreno. Entonces
32 este me gusta mucho la propuesta de Pablo, era algo que dentro de las opciones que tenía era algo que
33 no había madurado muy bien y me gusta mucho esa propuesta de Pablo ahorita que lo está mencionado.
34 Y por supuesto que tienen todo el apoyo, yo creo que si lo hacemos de esta forma, de manera que el
35 municipio saque pecho y lo construya, se va a construir en qué sé yo, en tres años, cuatro, pero si se le
36 dona al MEP sí se construye verdad, estoy seguro que el MEP sí, sí, sí lo va a construir tal vez en treinta,
37 veinticinco años, es cierto verdad, verdad que es cierto; entonces es algo que se merece Escazú verdad,
38 eso sería un sueño hecho realidad, sería buenísimo. Entonces tienen todo el apoyo de esta Municipalidad
39 y de este Concejo muchachos; entonces sigan adelante y los felicito por venir verdad, así se hace, así
40 tiene que hacerse; entonces sigan así, vea yo estuve en una situación parecida a ustedes y ahora estoy
41 aquí sentado, ya graduado, con mi maestría, con mi licenciatura, etcétera, etcétera, entonces no es fácil
42 pero cuando es difícil verás que rico se siente verdad; entonces Dios los bendiga y que dicha de verdad,
43 de verdad les agradezco que hayan venido.

1 El Presidente Municipal; doña Jessica López.

2

3 La síndica Jessica López; bueno buenas noches a todas las personas que hoy nos acompañan, a los
4 compañeros del Concejo y a las personas que nos ven por Facebook. Creo que es una noche bastante
5 importante porque ese proyecto es muy grande, creo que más grande de lo que nosotros nos imaginamos
6 en cuánto puede alcanzar este proyecto verdad o qué impacto tendría en la vida de muchas, muchas,
7 muchas familias que actualmente después de la pandemia muchos quedaron sin trabajo de los que están
8 aquí muchos quedaron sin trabajo, su situación cambió y que ahorita pues quieren mejorar las
9 condiciones de vida verdad. Don Andrés Morales déjeme felicitarle y creo que esta sesión tiene que ser
10 un reconocimiento realmente a su trabajo, muchos dirán es que son dibujos y el verdad el resto que, no
11 todo esto lleva su tiempo, todo esto lleva su tiempo, usted no está cobra cuando un solo 5 verdad,
12 entonces al menos de forma personal eh no sé mis otros compañeros pero yo sí le agradezco, le agradezco
13 en nombre de todos estos muchachos que están acá, de todas esas familias que van a ser beneficiadas
14 porque usted lo está haciendo sin ningún tipo de interés y créame que todas esas obras que usted está
15 haciendo, el día de mañana van a ser recompensadas por el de arriba; así que muchísimas gracias de
16 verdad, de verdad, por ese gran empujón porque si hubiéramos empezado también por los dibujos,
17 hubiera sido un proceso bastante largo verdad, entonces muchas gracias de verdad; a todos los
18 muchachos del CINDEA que aprovechen si se da este proyecto grande verdad, ojalá lo sigan
19 aprovechando porque sabemos de las limitaciones; personalmente trabajé con don Fabián, tuve la
20 oportunidad de trabajar para el CINDEA y creo que es el CINDEA tiene muchísimas, muchísimas,
21 muchísimas limitaciones, tienen incluso conflictos con las otras Juntas o escuelas verdad porque cada
22 quien tiene su administración es tanto la Venezuela como la Junta de la Juan XXIII, pues ellos tienen su
23 forma de administrar y muchas cosas o sea la limpieza es compartida, los comedores en algunos casos
24 se pueden, otros no se pueden y siempre hay conflictos de eso verdad; entonces ojalá que sigan adelante
25 con este proyecto que es bastante importante y reiterarle las gracias a don Andrés Morales.

26

27 El Presidente Municipal; Andrea Mora.

28

29 La síndica Andrea Mora; gracias señor Presidente, buenas noches a todos los que están por acá presentes,
30 los compañeros, a todos los estudiantes del CINDEA. Primero quiero felicitarlos a ustedes porque este
31 proyecto es de ustedes, para ustedes, el esfuerzo que hacen ustedes día a día para ir a retomar los estudios
32 de verdad que mis respetos, los felicito sigan adelante, no es fácil trabajar y estudiar, no es fácil volver
33 a retomar los estudios después de tanto tiempo que tal vez los hayan dejado y sé que ese esfuerzo lo
34 hacen ustedes siempre pensando en un mejor mañana. Eso que decía don José Pablo ahora y la
35 compañera Andrea, Edwin, retomó las palabras de ellos, vean en el jardín de niños de la Juan XXIII,
36 con tantos años que se ha esperado, el Corazón de Jesús hace más de 10 años se habla de ese proyecto y
37 ahí está, una escuela que está con orden sanitaria y los niños en un peligro ahí, se bajó la matrícula y de
38 todo. Yo creo que ustedes con las necesidades que han pasado, se merecen la institución lo antes posible,
39 no esperar 10 años, 5 años, 8 años y demás; como dice don Pablo, como dice doña Andrea, Edwin, yo
40 creo que esta Municipalidad, esta Municipalidad no, el pueblo de Escazú porque es el pueblo de Escazú
41 el que paga sus impuestos, es el pueblo Escazú el que da para cada uno y ustedes y cada uno de nosotros,
42 porque es parejo, el pueblo de Escazú merece construir ese CINDEA en un tiempo récord, en un tiempo
43 récord, ahora es muy fácil es como que yo le regale un carro a un chiquito de 10 años y hasta los 18 lo

1 puedo usar verdad, algo así es, apresuremos las cosas seamos valientes como dice don Pablo
2 arriesguémonos, construyamos ese edificio, tenemos la donación del arquitecto, sólo ocupamos la plata
3 para hacer el tenemos la propiedad, solo ponemos la plata para hacer el inmueble y sí se puede, si se
4 puede; se construyó la Villa, se construyó el CECUDI, podemos seguir pensando y pensando en grande
5 y por qué no, si ustedes se lo merecen son ustedes los que van ahí; no me puedo imaginar sentada en un
6 pupitre de esos de niños o sea por eso les digo los felicito, no me puedo imaginar estar ahí, cómo terminan
7 las espaldas de ustedes, cómo terminan las piernas de ustedes, cómo termina el cuello de ustedes. Yo
8 creo que sí don Pablo, ese es el paso a seguir, al final donar la propiedad es lo más sencillo que hay y es
9 algo que podemos hacer todos los días donar propiedades, pero ocupamos también hacer el inmueble
10 para que ustedes estén ahí, para que ustedes tengan la institución como se debe. Eso sería don Pablo y
11 reiterarles a ustedes mis felicitaciones sigan adelante, de verdad que los admiro mucho.

12

13 El Presidente Municipal; don Carlo.

14

15 El regidor Carlomagno Gómez; muchísimas gracias señor Presidente, muy buenas noches a todos,
16 buenas noches compañeros y a público presente el día de hoy. Yo no puedo estar más de acuerdo con
17 este proyecto, esto es un proyecto enorme que viene a satisfacer muchísimas necesidades de todos
18 ustedes; yo desde hace muchos años atrás, desde antes de entrar al Concejo he venido trabajando con
19 jóvenes desde Ríos Vivos por ahí me vieron metiéndome en ríos y sacando basura hasta Escazú Aprende
20 trabajando con madres solteras y habitantes de calle; siempre hemos trabajado en conjunto y hemos, he
21 tenido muy clara muchas de las necesidades que tienen ustedes como jóvenes ahora con la excelente
22 presentación de don Joan, creo que vino a enseñarnos muchísimas más necesidades que tienen en este
23 momento y bueno en el momento en que fui Presidente Municipal también se aprobó el presupuesto y
24 se compró el terreno, creo que eso es un proyecto enorme, un proyecto muy bueno que debemos de
25 apoyar, de hecho lo estoy apoyando, pero sí creo que si lo hacemos mediante el MEP eso se va a quedar
26 archivado por lo menos unos 20 años; creo que la oportunidad que tenemos en este momento de hacerla
27 nosotros mismos, comprarlo nosotros mismos y hacerlo nosotros mismos es lo mejor que podemos tomar
28 porque si no, eso se van engavetar por lo menos unos 10 años; creo que es la mejor opción y creo y ya
29 de hecho lo hemos conversado con Pablo y con Andrea de que esta es la mejor opción que lo construimos
30 nosotros mismos y que lo hagamos de una vez. Ahora quedamos simplemente en manos del señor
31 Alcalde que haga la modificación de la moción en este momento, hoy tenemos a todos ustedes acá,
32 entonces creo que es el momento idóneo para hacer esa modificación y que se cambie lo que se está
33 solicitando para que nosotros mismos seamos los que construyamos esto, creo que tenemos la capacidad
34 que tenemos una Municipalidad muy fuerte, muy robusta que podemos hacer ese desarrollo nosotros
35 mismos, entonces sepan que cuentan con mi apoyo y yo estaría totalmente a favor de que lo hagamos
36 nosotros mismos y que se modifique eso esta misma noche buenas noches.

37

38 El Presidente Municipal; don Arnoldo adelante.

39

40 El Alcalde Municipal; gracias señor Presidente; tratemos de ordenar un poco las ideas; este expediente
41 está fechado 2019, desde el origen de este proyecto, que tiene cientos de folios, se planteó cómo
42 proyecto, comprar un terreno del 2019 desde el 2019 se planteó comprar un terreno para donarlo al
43 Ministerio de Educación Pública y promover la construcción del edificio del CINDEA; en cada página

1 que hay en este expediente se ha cruzado información con diferentes instituciones del estado, con el
2 Ministerio de Educación, con la Asamblea Legislativa, con la Notaría del Estado, con la Contraloría
3 General de la República y verá que detalle más importante, cuando se presentó el presupuesto para la
4 compra del terreno se le dijo a la Contraloría General de la República, setecientos millones de colones
5 para comprar un terreno que será donado al Ministerio de Educación Pública para la construcción de un
6 CINDEA, durante cuatro años se ha venido trabajando de la mano con diputados, con asesores de la
7 Asamblea Legislativa, con la directora de la DIE, con ingenieros de la DIE, con la Notaría del Estado,
8 todo enfocado a que conjuntamente entre la Municipalidad y el Ministerio de Educación Pública se
9 hicieran las gestiones necesarias para construir conjuntamente entre la Municipalidad de Escazú y el
10 Ministerio de Educación este proyecto; cuatro años de trabajo, cuatro años de negociaciones, todavía la
11 semana pasada el área de gestión urbana estuvo reunida con la dirección, con la directora de la DIE y
12 estuvieron ajustando números y presupuestos para ver cómo se le entra al proyecto; vinieron del
13 Ministerio de Educación a revisar el terreno, a ver que cumpliera con los requisitos, se le dio visto bueno
14 a don Andrés Morales por parte del Ministerio de Educación para seguir adelante con el proyecto en
15 donde hay conversaciones con el Ministerio donde han dicho, paso número uno: para comenzar a
16 presupuestar la plata para la construcción del terreno, que tengamos en el Ministerio de Educación el
17 terreno, sin el terreno el Ministerio Educación nunca va a arrancar el proyecto. Cuatro años y hoy
18 venimos responsablemente a cumplir con un proceso que lleva 4 años de venirse dando y resulta que
19 hoy nos dicen no, tiremos todos los cuatro años de trabajo a la basura y se me ocurre que la edificación lo
20 haga la Municipalidad, comenzando porque tenemos que ir a decirle a la Contraloría mire, que pena
21 cambiamos de opinión, ya el terreno que compramos no lo vamos a abonar, vamos a hacer nosotros la
22 construcción perdón la mentira que les dije que era para donarlo y decirle al Ministerio de Educación
23 que tiene que darnos los vistos buenos para todo lo que se vaya a hacer en ese terreno miren ya no se los
24 doy, ya no vamos a trabajar más con ustedes, vamos a hacer rancho aparte nos venimos para acá y vamos
25 a ver cómo le entramos nosotros hacer el edificio y las propuestas y las negociaciones que hemos tenido
26 con ustedes ya no nos interesan, don Waldo ya el montón de veces que usted trabajo a la directora de la
27 DIE aquí para negociar el proyecto don Waldo perdón pero ya no, échele tierra a todo el trabajo y ese
28 tiempo que usted perdió, fue en vano porque ahora el Concejo decidió que no trabajemos más con el
29 Ministerio de Educación, que comencemos de cero otra vez a una propuesta totalmente municipal; por
30 supuesto que la Municipalidad tiene que poner plata en este proyecto, quién está diciendo que no la va
31 a poner, si dentro del proyecto y la propuesta está es que ellos hagan el edificio de la Municipalidad del
32 gimnasio, claro que vamos a ir trabajando en paralelo, claro que hay que ir a hacer lobby, para eso está
33 el Presidente Municipal, para eso está el Alcalde para eso hay regidores, para eso están las áreas técnicas,
34 para ir a presionar a los diputados, para que nos muevan la cosa del Ministerio de Educación, para seguir
35 reuniéndonos con la Viceministra.. Pero hoy en 20 minutos le están dando un espaldarazo al proyecto,
36 lo están echando para atrás totalmente, ah cuatro años de trabajo que en responsablemente la
37 Administración lo que ha seguido es al pie de la letra los acuerdos que el Concejo Municipal anterior
38 tomó y los acuerdos que este Concejo Municipal ha tomado para llegar aquí a este momento; ah a mí
39 me parece que es tirarle un balde de agua fría al proyecto sujeto es uno de espaldarazo, si las
40 negociaciones están súper avanzadas, si ya tenemos diseños revisados por la misma DIE, sí tenemos la
41 plata para seguir adelante con movimientos de tierra y hacer muchos aportes que la Municipalidad va a
42 hacer, es un proyecto en conjunto donde necesitamos del MEP para los nuevos códigos que se van a
43 necesitar para las clases de días, para los proyectos emergentes, para los cursos emergentes; nosotros no

1 podemos dejar tirado al MEP y pensar que todo lo puede hacer la Municipalidad si las obras
2 constructivas son parte del proceso, pero todos los programas, las becas, todo lo que se necesita tenemos
3 que hacerlo con el Ministerio de Educación. Nosotros hemos venido trabajando muy responsablemente
4 siguiendo acuerdos del mismo Concejo Municipal, con declaraciones de interés públicas que fueron
5 publicadas en la gaceta con la formalidad que exige la ley y hoy simple y sencillamente nos dicen no,
6 no, no donemos ese terreno, no, no, hagamos nosotros el proyecto. Vean hay un riesgo enorme,
7 probablemente ninguno de nosotros estemos a partir del primero de mayo del otro año y haya un cambio
8 en la visión del Concejo Municipal y un cambio de visión en el nuevo Alcalde y lo que se está diciendo
9 hoy, el primero de mayo del próximo año, el nuevo Presidente Municipal podría decir, no mire no
10 podemos hacernos cargo de todas las responsabilidades del estado, a mí me parece que el proyecto del
11 CINDEA debe desarrollarse conjuntamente con el Ministerio, que es el competente y el responsable de
12 eso, la Municipalidad tiene que arreglar calles, a hacer puentes, hacer más gimnasios, hacer más parques,
13 becar más personas, desarrollar más proyectos sociales, la plata se puede, hay que obligar al MEP a que
14 construya y eso está a la vuelta de la esquina, eso es en mayo del otro año, que la visión del Presidente
15 del nuevo Presidente, del nuevo Alcalde y los nuevos Regidores cambie; si ya el proyecto está amarrado
16 al MEP es más fácil que los mismos profesores, los mismos estudiantes, el mismo director, exijan en el
17 Ministerio que el proyecto siga por su camino. Yo ya no estoy el otro año, yo quiero que esto quede en
18 las manos formales correspondientes con un proyecto serio, formulado con el seguimiento de cuatro
19 años de trabajo donde se le está demostrando al MEP la forma tan responsable que este proyecto se ha
20 llevado; donde hay diputados apoyando, donde la misma directora de la DIE está interesadísima de este
21 proyecto, donde hay una embajada residente este cantón que dijo que quiere regalarle tres proyectos al
22 Ministerio de Educación Pública y que uno tiene que ser de Escazú porque están reditados en Escazú.
23 Entonces aquí yo oigo muchas suposiciones y muchos pensamientos, pero en la verdad cierta es que se
24 ha venido trabajando desde hace cuatro años con un propósito que era donarle el terreno al Ministerio y
25 hacer un convenio, se está redactando un convenio que va a ser firmado por las 2 instituciones para echar
26 adelante el proyecto; por qué cambiar el destino a todos estos cuatro años de trabajo en este preciso
27 momento. Por qué en víspera de elecciones y el Alcalde es el que está trabajando esto, no me parece
28 justo para todos ustedes; aquí se trajo una moción con todos los procedimientos y requisitos que están
29 establecidos, en una moción formal, típica que se está acatando una serie de acuerdos del mismo Concejo
30 Municipal que decía que se diera la plata, que se compra el terreno y que se donara al Ministerio de
31 Educación. Yo señor Presidente apelo a la seriedad, a la formalidad y quisiera con toda la humildad del
32 mundo, con toda la humildad del mundo solicitarle que por el bien de este proyecto esta moción sea
33 conocida y sea aprobada hoy; de no ser así, este proyecto queda literalmente en el limbo a expensas de
34 lo que quiera hacer el nuevo Alcalde y el nuevo Concejo Municipal.

35

36 El Presidente Municipal; don Arnoldo pero nadie ha dicho que no se va a apoyar,

37

38 El Alcalde Municipal; no

39

40 El Presidente Municipal; dijimos que era un camino a analizar.

41

42 La regidora Andrea Arroyo; pero porque grita.

43

1 El Alcalde Municipal; permítame doña Andrea, doña Andrea ya déjese de dramas, ay Tino Dios, ya
2 déjese de dramas.

3

4 El Presidente Municipal; por favor volvamos al orden; aquí lo que se habló fue de la voluntad de este
5 Concejo Municipal, si es del caso conociendo los antecedentes que tiene el MEP de ponerse a
6 disposición. En ningún momento hemos dicho que no vamos a apoyar la moción, aquí lo que es claro y
7 que le dijimos a don Andrés Morales era que nos poníamos a la orden, el vino aquí, le di la mano, nos
8 poníamos a la orden para que el proyecto fuera una realidad; aquí don Arnoldo hay una realidad material
9 y es que todas esas conversaciones que usted está teniendo con la Ministra de Educación que tuvo con
10 la directora de la DIE, que tuvo con los señores de la embajada, nosotros en el haber documental del
11 Concejo Municipal no está entonces y de hecho hoy usted hizo llegar su moción en el momento en el
12 que la leyó; nosotros la pedimos y no la tuvimos, pero no hay ningún inconveniente por para nosotros
13 con el proyecto, todo lo contrario más bien nosotros queremos que el proyecto salga adelante, tenemos
14 el miedo de que el proyecto se atrase porque ya sabemos lo que es el MEP, pero no hay ningún problema
15 podemos pasar a la votación y pues aquí está de testigo los compañeros docentes del colegio del
16 CINDEA y también están los estudiantes y ellos tendrán que venir aquí si cuando usted bien lo dice
17 cuándo ni usted ni yo estemos aquí después de mayo y el MEP no empiece a trabajar, ellos pueden venir
18 aquí y pueden decir: di Concejo Municipal estamos varados con el proyecto, por favor retomen el espíritu
19 del Concejo Municipal 2020-2024 que tuvo la intención de construir esto de acuerdo al presupuesto
20 municipal. Adelante don Edwin.

21

22 El regidor Edwin Soto; di el problema es que si se dona el terreno ya no hay vuelta atrás, no se puede
23 construir porque no es el terreno municipal, no se puede construir en terreno no municipal; entonces este
24 o sea si se dona no hay vuelta atrás, el único que le corresponde construir es el MEP.

25

26 El Alcalde Municipal; no es cierto.

27

28 El Presidente Municipal; creo, creo que a través de un convenio se podría hacer, se puede hacer a través
29 de un convenio; yo creo que aquí lo sano es que pasemos a la votación, pero que aquí quede clarísimo
30 para la comunidad educativa del CINDEA que el apoyo de este Concejo Municipal es total y de que
31 realmente nosotros preferimos que el proyecto esté en nuestras manos, pero bueno.

32

33 El Alcalde Municipal; Mones ya el presidente dijo que votemos.

34

35 El Presidente Municipal; adelante doña Andrea Arroyo.

36

37 La regidora Andrea Arroyo; sí buenas noches, este a ver don Arnoldo dijo que ya él habló con el
38 Ministerio de Educación y demás, este la moción por mientras se puede pasar a la Comisión de Jurídicos,
39 se podría no.

40

41 El Alcalde Municipal; es una moción de mero trámite.

42

1 La regidora Andrea Arroyo; estoy hablando don Arnoldo ya tranquilícese, este, yo no sé ustedes qué
2 piensa, sí invitamos a la Ministra de Educación acá al Concejo Municipal y nos diga ella por boca de
3 ella que hay platita, este para construir el CINDEA; imagínese si bueno y si no, si nos dice no, no hay
4 este en 8 años y va a estar el lote ahí, pero si ella nos dice ok sí está contemplado como dice don Arnoldo
5 yo no veo este malo que invitemos a la Ministra de Educación al Concejo Municipal y que sea este
6 invitarla y si tiene la documentación que dice don Arnoldo y las reuniones que ha hecho con el Ministerio
7 de Educación. Sé que con el DIE sí han tenido las reuniones y el visto bueno para donar, porque lo que
8 están dando es el visto bueno para donar el terreno, no para que nos van a ayudar con dinero; entonces
9 invitemos de parte del Concejo Municipal a la Ministra de Educación.

10

11 El Presidente Municipal; don Arnoldo y después don Franklin.

12

13 El Alcalde Municipal habla fuera de micrófono.

14

15 El regidor Carlomagno Gómez; muchísimas gracias señor Presidente; a mí lo que me preocupa es porque
16 estás poniendo tantas trabas o sea no entiendo por qué estás poniendo trabas por supuesto y es que la
17 lógica no me da, porque si, si lo mandamos al Ministerio de Educación y va a durar 10 años la
18 construcción porque no la hacemos nosotros mismos o sea es lo que no termino de entender; tenemos
19 una necesidad real es real la acabamos de ver, no estamos empezando desde cero como usted ya dijo, ya
20 tenemos toda la documentación, tenemos planos, tenemos todos los estudios, todo esto está avanzado y
21 todavía nos dice que a partir del primero de mayo cuando ya salimos, puede que haya un cambio de
22 ideas, pero aquí tenemos 5 fracciones que se están postulando dos de los candidatos para Alcalde están
23 acá; por qué no nos comprometemos como fracciones; yo como Presidente del Partido Ecológico me
24 comprometo públicamente a que este proyecto se haga una realidad, pero entonces lo que no entiendo
25 es por qué usted en este momento viene a meter tanta traba cuando tenemos la solución en las manos es
26 simplemente de que usted hoy modifique esa moción y diga que la vamos a construir nosotros mismos
27 tenemos a toda la gente aquí, hágalo por ellos, no lo hagan por nosotros, hágalo por ellos.

28

29 El Presidente Municipal; don Franklin.

30

31 El regidor suplente Franklin Monestel; don Pablo, muchas gracias buenas noches, a todos disculpen que
32 estoy un poco fregadillo, pero primero muy contento de ver tanto estudiante. Yo estudié de noche y
33 saqué el bachillerato de noche y qué duro es cuando uno trabaja y llegar ya cuando son, yo recuerdo que
34 salíamos a las 10:00 de la noche, estudiaba en San José en el Carlos Gagini se llamaba el colegio dónde
35 supuestamente íbamos los peores estudiantes de este país, que nos echaban de los colegios y todo eso;
36 entonces parábamos ahí, entonces cuando no lo ayudaban más en la casa uno tenía uno que costearse los
37 estudios y ver cómo salía adelante por sí mismo verdad; entonces yo me pongo en esa situación con
38 ustedes. Creo que ustedes merecen todo lo mejor de lo mejor, aquí se ha hablado de trabas, pero las
39 trabas las estamos poniendo todos porque no hay buena voluntad, porque se politizan las cosas y no
40 puede ser posible, por favor Andrea, sí ay Dios mío, eh pero ustedes sí pueden decir, pero cuando uno
41 dice algo entonces ustedes se le vienen encima a uno; entonces yo sigo, yo sigo porque yo no soy muy
42 lego, en no soy muy ducho en todas estas cosas, pero yo entiendo don Pablo que ya hay unos documentos
43 ahí con el compromiso del Ministerio, si hay alguien que le tiene miedo a el MEP aquí soy yo, hace ocho

1 lo hablamos creo Pablo, el MEP el CNP, a mí el miedo que me da y lo repito es que Escazú es la caja
2 chica de los gobiernos de Costa Rica, gracias a Dios tenemos una Municipalidad muy buena muy
3 competente con muy buenos compañeros y todos a pesar de nuestras diferencias todos desean el bien
4 nadie está deseándole aquí el mal a nadie; todos deseamos que Escazú camine, el problema es cuando
5 se politizan las cosas; entonces eso sí no está bien, la forma no es también; entonces mi postura es de un
6 total apoyo al proyecto; al igual que lo han manifestado los compañeros un total apoyo, pero sí me
7 preocupa yo soy de los que más me preocupo de que nosotros nos hemos convertido en una caja chica,
8 yo quisiera y confío en las palabras de don Arnoldo o con lo que nos ha explicado a todos, de que hay
9 un compromiso adquirido por parte del MEP de apoyar el proyecto en el sentido que ellos, como ellos
10 lo ven, la Municipalidad no va a dejar de ayudar verdad, no voy a dejar de ayudar, pero no sé don
11 Arnoldo, si es posible nos haga como una repasadita pequeñita si es posible y don y don Pablo lo permite
12 de cómo está ese asunto don Arnoldo o por lo menos para mí, para yo saber yo quiero saber perdóneme
13 todos y muchachos del CINDEA, Dios primero todo va a salir bien, confíen, todo va a salir bien,
14 pidámosle a Dios que así sea; muchas gracias y a los tres exponentes del CINDEA mis respetos, a usted
15 señor arquitecto, al señor que habló primero y al ex director del CINDEA, nuestro ex primer ex director
16 diría yo. Que Dios los bendiga a los tres porque se ve que tienen esa vocación de buscar lo mejor para
17 los estudiantes, sigan adelante y que Dios me los bendiga a todos.

18

19 El Presidente Municipal; don Arnoldo.

20

21 El Alcalde Municipal; señor Presidente, yo creo que es hora de que volteemos, ha sido ampliamente
22 expuesto los muchachos están cansados ya le expuse al Concejo que este es un trabajo que se viene
23 haciendo desde hace cuatro años, que ha sido un trabajo muy formal, muy serio en apego a los mismos
24 acuerdos del Concejo Municipal en apego a lo que le hemos dicho a la Contraloría General de la
25 República, en apego a las declaraciones de interés público que se generaron que fueron publicadas en la
26 gaceta que no es oportuno en este momento donde estamos dando un paso a más para continuar en el
27 proyecto cambiar el rumbo con todo respeto señor Presidente.

28

29 El Presidente Municipal; yo tengo una consulta para el director del área jurídica y espero don Arnoldo
30 que usted lo deje que me conteste; don Carlos muy buenas noches muchas gracias por acompañarnos
31 están tarde, yo sé que usted salió hace horas de su oficina. Don Carlos aquí nosotros estamos trabajando
32 en función del temor, no solo del temor a la voluntad política que es cambiante del Gobierno Central
33 sino también pues a una realidad material y es que los plazos de ejecución en el Gobierno Central son
34 tan largos y que perfectamente aquí varios compañeros me dicen llamemos a la Ministra de Educación,
35 esa Ministra de Educación en este momento es cercana al gobierno del señor Rodrigo Chaves pero bueno
36 ese gobierno ha cambiado en varios momentos de autoridades en los Ministerios nada nos asegura que
37 esta señora cuánto tiempo va a durar en ese puesto, lo mismo así como don Arnoldo dice que pues bueno
38 que nos recuerda nuestro, nuestro periodo de manera constante; entonces yo quiero que quede en actas
39 un camino jurídico para las personas que van a asumir las riendas de este Gobierno Municipal a partir
40 del mes de mayo. Dadas las cosas y pues estamos en un callejón sin salida por el tipo de proyecto
41 como se como se tiene estipulado y como se tiene adelantado con el MEP; el convenio para esa donación
42 para ese traslado de ese inmueble no está hecho en este momento, está concluido o no.

43

1 El Funcionario Carlos Herrera; buenas noches señores del Concejo Municipal, señor Alcalde, miembros
2 del CINDEA, estudiantes y a los que nos ven en redes. Señor Presidente para contestarle formalmente
3 la su consulta verdad, vamos a ver lo que se está presentando según lo que yo le entendí lo que se está
4 presentando es una moción.

5
6 El Presidente Municipal; totalmente

7
8 El Funcionario Carlos Herrera; para donar.

9
10 El Presidente Municipal; exactamente así es.

11
12 El Funcionario Carlos Herrera; para donar el terreno exactamente.

13
14 El Presidente Municipal; pero voy más allá, don Arnoldo dice que ha sostenido conversaciones con el
15 Ministerio de Educación, incluso con personeros de embajadas y todo este tipo de personas y de
16 funcionarios. Hay adelantado algún convenio de cooperación para esa construcción, en este momento,
17 hay algo, hay algo, hay algo que maneja su oficina que está ya ha adelantado algún convenio de
18 cooperación con el Ministerio para esa construcción en este momento.

19
20 El Funcionario Carlos Herrera; vamos a ver, vamos a ver don Pablo, todas esas negociaciones las ha
21 trabajado el despacho del alcalde junto con las gerencias o sea yo me limito a lo que es el trámite de la
22 adquisición del terreno y lo que es la preparación de las mociones o sea yo trabajo en función de lo que
23 en las instrucciones que me da el señor Alcalde, él es el que está gestionando y como mi superior diay
24 yo no puedo dudar de la palabra el señor Alcalde; si el señor Alcalde de acuerdo a la documentación que
25 consta aquí ha estado en reuniones yo no tengo por qué dudar de la palabra de él.

26
27 El Presidente Municipal; si yo no estoy dudando de eso, yo lo que lo que estoy preguntando es qué si
28 usted trabaja actualmente en algún convenio ya que haya estructurado.

29
30 El Funcionario Carlos Herrera; es que vamos a ver, vamos a ver don Pablo, señor Presidente, vamos a
31 ver; los convenios se trabajan una vez que se hayan adoptado ciertas decisiones verdad; yo no puedo
32 trabajar un convenio con base en supuestos ya, o sea qué quiere decir, el primer paso acá es este acuerdo,
33 esta moción, esta moción que deriva de una declaratoria interés público, ese es el interés público que
34 ustedes mismos o al o no son ustedes sino el este órgano colegiado adoptó, entonces una vez que se
35 adoptó ese acuerdo se trabaja en los convenios como se han trabajado convenio con el CONAVI, con el
36 IFAM, con las múltiples instituciones públicas verdad, pero este es el primer paso, yo no puedo trabajar
37 en un supuesto que no ha sucedido, así es como nosotros trabajamos formalmente, normalmente los
38 convenios verdad y cualquier tipo de contrato que se trabaja en la administración pública, eso sería don
39 Pablo.

40
41 El Presidente Municipal; o sea si no tenemos una expectativa de cuál sería la contraparte del MEP y cuál
42 sería la contraparte municipal en este momento. Adelante don Arnoldo.

43

1 El Alcalde Municipal; eh don Johan usted ha estado, que se hizo Johan... Johan ha estado presente en
2 algunas de las reuniones que se han realizado en la Asamblea Legislativa, no sé si estuvo cuando estuvo
3 la directora de la DIE, pero el acuerdo es la Municipalidad dona el terreno y el MEP construye, lo que
4 pasa es que el mismo Ministerio para para poder avanzar, está aquí en el expediente señor Presidente,
5 para poder avanzar nos da una lista de requisitos necesarias para el traspaso del bien inmueble de las
6 Municipalidades a favor del estado, entre ellos dice acuerdo certificado del Concejo Municipal
7 autorizando la respectiva donación, ese es el primer requisito para que se puedan dar todos los demás;
8 después viene acuerdo autorizar al Alcalde a comparecer ante la Notariales del Estado para la firma de
9 la escritura, calidad del Alcalde, fotocopia, etcétera, etcétera, los planos y los usos de suelo, las
10 referencias de terrenos realizados por la Municipalidad. Paso número uno: el acuerdo de donación así
11 está estipulado en la lista de requisitos que aportó el Ministerio de Educación, yo no estoy aquí por
12 molestar señor Presidente, estoy cumpliendo una línea de trabajo nada más, señor Presidente.

13
14 El Presidente Municipal; Priscilla hay que hacer varias sustituciones tenemos que sustituir al regidor
15 propietario Adrián Barboza (se retiró de la sesión), tampoco está doña Carmen Fernández entonces
16 tendría que votar el señor Franklin Monestel.

17
18 Se somete a votación la dispensa de trámite de presentación. Se aprueba por unanimidad.

19
20 Se somete a votación la dispensa de trámite de comisión. Se aprueba por unanimidad.

21
22 Se somete a votación la moción presentada. Se aprueba por unanimidad.

23
24 Se somete a votación declarar definitivamente aprobado el acuerdo adoptado. Se aprueba por
25 unanimidad.

26
27 **ACUERDO AC-327-2023 “SE ACUERDA: con fundamento en las disposiciones de los artículos**
28 **11, 169, 170 de la Constitución Política, 11, 12, 13 y 113 de la Ley General de la Administración**
29 **Pública, artículos 1, 2, 13 inciso a) y e), 17 inciso d), l) y n) 71 del Código Municipal; artículos 1393**
30 **al 1408 del Código Civil, acuerdos municipales AC-373-19 adoptado en Sesión Ordinaria N°191,**
31 **Acta N°229, AC-173-2020 adoptado en Sesión Ordinaria N°009, Acta N°011, oficio COR-DA-279-**
32 **2023 de la Alcaldía Municipal, oficio DVM-A-DIE-1227-2023 de la Dirección de Infraestructura**
33 **Educativa, Departamento de Desarrollo de Obra y el contenido de esta moción los cuales este**
34 **Concejo adopta como suyos. SE ACUERDA: PRIMERO: Se autoriza la donación a favor del**
35 **MINISTERIO DE EDUCACIÓN PÚBLICA para la construcción del Centro Integrado de**
36 **Educación de Jóvenes y Adultos (CINDEA) de Escazú. SEGUNDO: La propiedad a donar se**
37 **describe de la siguiente manera: matrícula de folio real 00156508 derecho 000, naturaleza:**
38 **proyecto para la construcción del centro integrado de educación de adultos de Escazú, ubicado en**
39 **distrito 02 San Antonio, cantón 02 Escazú, de la provincia de San José, que tiene los siguientes**
40 **linderos: norte: colindantes condominio Riveras del Monte y Anabel Sequeira Steivorth, Sur:**
41 **Colindantes FV Galbraith descendientes S.A., FV Galbraith descendientes S.A., Escazú Urbano**
42 **residencial S.A. y Jeannette Araya Sequeira. Este: Anabel Sequeira Steinvorth, Construcción**
43 **Enterprise Company S.A., Esteban León Angulo y Jeannette Araya Segura. Oeste: Calle Pública**

1 con un frente de noventa y seis metros con veinticinco centímetros de frente, tiene una medida de
2 ocho mil trescientos trece metros con cero decímetros cuadrados, con plano catastrado SJ-
3 2262403-2021, no tiene anotaciones y tiene un gravamen de servidumbre trasladada bajo las
4 siguientes citas: tomo 0333, asiento: 00008019, consecutivo: 01, secuencia: 0901, subsecuencia 001.
5 **TERCERO: Se autoriza al señor alcalde o a quien ocupe su lugar a comparecer ante la Notaria**
6 **del Estado a suscribir la escritura de donación en representación de la Municipalidad de Escazú,**
7 **así como a subsanar cualquier defecto o a aportar cualquier documentación que no requiera ser**
8 **aprobado por el Concejo Municipal. CUARTO: Notifíquese al señor alcalde o a quien ocupe su**
9 **lugar para lo de su cargo y al Ministerio de Educación Pública y a la Dirección de Infraestructura**
10 **Educativa.” DECLARADO DEFINITIVAMENTE APROBADO.**

11
12 El Presidente Municipal; las gracias don Arnoldo se las tiene que dar a la comunidad Escazú, nosotros
13 igual vamos a estar mocionando en el ánimo de que se construya un convenio de cooperación con el
14 MEP que nos garantice que una vez que usted se haya ido de esta Municipalidad y que nosotros nos
15 hayamos ido de esta Municipalidad también, ese convenio asegure que aunque el MEP no tenga los
16 suficientes recursos materiales, que nunca he dudado de la voluntad, ese proyecto sea una realidad.
17 Algún comentario adicional, adelante don Arnoldo.

18
19 El Alcalde Municipal; señor Presidente, este acuerdo nos abre totalmente las puertas ahora sí para que
20 juntos con el Ministerio redactemos ese convenio incluso podría estar firmado antes del traspaso señor
21 Presidente antes de que vayamos a la Notaría del Estado, podríamos tener ya ese convenio, eso es una
22 ventaja que tenemos señor Presidente, pero sin este acuerdo de esta noche que agradezco, aunque usted
23 diga el pueblo, se lo agradezco al Concejo Municipal y se lo agradecemos todos al Concejo Municipal
24 se nos abren las puertas para redactar y firmar ese convenio conjuntamente con el Ministerio y amarrar
25 una serie de condiciones que tienen que estar ahí, con mucho gusto lo invito señor Presidente a que
26 participen en este proceso.

27
28 El Presidente Municipal; muchísimas gracias y le tomó la palabra porque hasta el momento nosotros
29 pues creo que hemos estado bastante de lado en este proceso de las conversaciones con el Ministerio de
30 Educación y nos encantaría que seamos sumados. Don Edwin adelante.

31
32 El regidor Edwin Soto; exacto yo quería decir eso, es que vea don Arnoldo, este con todo respeto, este
33 esto se hubiera votado rápidamente y ni siquiera se hubiera sido necesario hacer una moción
34 extraordinaria, perdón una sesión extraordinaria para esto, porque si hubiéramos estado dentro del
35 proceso, este nos hubiera anunciado porque lleva cuatro años, si uno está informado, pero yo no tengo
36 conocimiento de esos documentos y no nos llegó a correspondencia ese documento no existe en la
37 correspondencia, existe para usted, para su despacho, pero no en nosotros, si estuviéramos desde un
38 principio informado o sea bueno no hay ningún problema, pero entonces este ya que nos dio la palabra
39 de verdad, tomarnos a todos este Concejo en cuenta para este proceso y vamos adelante con el proyecto
40 por supuesto.

41
42 El Alcalde Municipal; don Edwin con el mismo respeto que me dirigió sus palabras, quiero decirle que
43 muchos de los documentos que están aquí, han transitado por este Concejo Municipal y han sido

1 aprobados por ustedes este y el expediente es público cualquiera lo puede ver cualquiera que tenga
2 interés lo puede ver, cualquier estudiante, cualquier regidor, cualquier síndico, ha estado ahí.

3

4 El regidor Edwin Soto; eso yo entiendo pero.

5

6 El Alcalde Municipal; perdón no he terminado señor.

7

8 El regidor Edwin Soto; a disculpe, disculpe.

9

10 El Alcalde Municipal; si gracias, cualquier persona puede acceder al expediente, no se niega un
11 expediente a nadie.

12

13 El regidor Edwin Soto; sí eso yo lo entiendo, de hecho yo soy más o menos escoba nueva y voy de fiebre
14 a leer todos, todo lo que entra en correspondencia y a Priscilla le consta todo lo que yo solicito, pero es
15 estar uniendo agujas en un pajar para ver qué forma tiene el rompecabezas, este porque son cositas que
16 van entrando, en un mes, el otro mes y uno jamás le va a hacer un seguimiento a todo; si no se hubiera
17 entregado esos documentos que usted tiene anexado a la convocatoria de hoy, hubiera sido más fácil de
18 estudiar el proyecto, bueno el anteproyecto, este pero no y gracias a Dios vamos con esto, pero le reitero
19 gracias que nos toma en cuenta para lo que viene.

20

21 El Presidente Municipal; antes de cerrar la sesión quisiera abrir el uso de la palabra para algún estudiante
22 que quisiera hacer algún comentario sobre este tema y sobre la urgencia de que este proyecto se lleve a
23 cabo; no sé si alguno de la comunidad educativa, ojala un estudiante; ya han hablado los profesores, pero
24 pues la razón de ser de este proyecto y de esta decisión tan difícil que estamos tomando esta noche, es
25 por ustedes, por los estudiantes; alguno, adelante, ahí está la muchacha por favor alguno que le haga
26 llegar el micrófono, bienvenida.

27

28 Dayana Marín; buenas noches, ni nombre es Dayana Marín, soy estudiante de CINDEA Satélite H3, ya
29 finalizando gracias a Dios. Quiero por favor con el respeto que ustedes se merecen que nos expliquen
30 que pasó, qué acaba de pasar, porque quedamos detrás del palo primero, no sé don Arnoldo, señor
31 Presidente .

32

33 El Presidente Municipal; yo le voy a explicar brevemente. Este proyecto es de hace mucho tiempo, desde
34 el 2019 se acordó la compra de ese terreno verdad; ahora lo que viene es el traslado de ese inmueble al
35 Ministerio de Educación Pública. Don Arnoldo insistió con una moción en que le traslademos el terreno
36 al MEP. Mí persona con el apoyo de los otros compañeros estábamos planteando que ese terreno no se
37 le trasladara al MEP, que lo conservara el municipio como patrimonio municipal y que este gobierno
38 local lo construyera pensando en las necesidades que tiene el MEP con relación al resto del país. No
39 dudamos de la voluntad del MEP, dudamos de la capacidad material del MEP de hacerles a ustedes el
40 colegio que ustedes merecen. Don Arnoldo asegura que él tiene muy avanzadas las conversaciones para
41 trabajar de la mano con el MEP; entonces nos insta y nos pide que apoyando la moción de él, caminemos
42 en conjunto con el MEP para amarrar esa negociación. Entonces, nosotros hemos optado por no descartar
43 totalmente la moción de él, pero paralelamente hacer una moción adicional para el día lunes donde

1 nosotros podamos dotar de fondos al Ministerio de Educación y a ese presunto convenio a través de un
2 presupuesto plurianual, porque pueden ser varios años lo que lleve la construcción para que aunque el
3 Ministerio de Educación Pública no tenga las herramientas para hacer una realidad este proyecto, e
4 proyecto se pueda hacer; porque ese es nuestro temor, nuestro temor no es la falta de voluntad política
5 del MEP, es que el MEP tiene en este momento novecientas y resto de ordenes sanitarias que atender;
6 entonces en ese sentido eso era lo que nos preocupaba, pero creemos que con este camino que tomamos
7 hoy de apoyar unánimemente la visión del Alcalde, pero los invitamos el lunes para que ustedes
8 atestigüen también la moción adicional de reiteración y de acompañamiento que va a darle músculo a
9 esas negociaciones que vamos a tener con el MEP, porque darle al MEP completamente el terreno y
10 dejarlo ahí ayuno de recursos expone el proyecto en su futuro y en su construcción. En cambio con esta
11 moción paralela nosotros podemos asegurar que este proyecto vaya a tener recursos y que vaya a estar
12 incorporado en los presupuestos municipales, no de este año que viene porque ya ese se votó y ahí no
13 hay dinero para ustedes en el Presupuesto 2024 no hay absolutamente nada para la construcción del
14 CINDEA, pero nosotros si podemos tomar un acuerdo del Concejo Municipal antes de mayo acuerpando
15 ese proyecto para el futuro, para que el futuro Alcalde tenga ya una herramienta para poder dotar de
16 recursos a ese convenio de cooperación con el MEP, eso fue lo que sucedió hoy.

17
18 El Alcalde Municipal; señor Presidente, muy respetuosamente, le solicito que valore mucho esa posición
19 porque si le vamos a donar el terreno al MEP y de una vez le vamos a decir vamos a poner la plata, me
20 cierran toda posibilidad de negociación para que MEP financie, señor Presidente.

21
22 El Presidente Municipal; no se trata de eso.

23
24 El Alcalde Municipal; si

25
26 El Presidente Municipal; no se trata de eso, pero don Arnoldo como en otros momentos usted me ha
27 dicho eso es un tema de política educativa, pues vamos a trabajarlo.

28
29 El Alcalde Municipal; si, si porque si le decimos al MEP que vamos a poner la plata diay el MEP no va
30 hacer nada, verdad es solo un comentario, muchas gracias, señor Presidente.

31
32 El Presidente Municipal; algún otro compañero que iba hablar, adelante.

33
34 Eddy Bustamante; buenas noches, Concejo Municipal y señor Alcalde, mi nombre es Eddy Bustamante,
35 Presidente del CINDEA sede Central. Primero que nada externarles las gracias por este apoyo a la
36 educación del cantón, que sabemos que es muy importante. Ahora ya que el terreno se le dona al MEP,
37 nosotros solicitamos como calidad de la Municipalidad, tomar dinero del superávit y colaborar en esa
38 construcción; me parece que sería una buena opción y a tomar en cuenta.

39
40 El Presidente Municipal; eso es lo que estábamos pensando, así es.

41
42 Eddy Bustamante; eso sería muchas gracias.

43

1 El Presidente Municipal; eso es lo que estábamos pensando. Quedan invitados a venir el próximo lunes
2 por favor y esta es su casa, cada vez que quieran acompañarnos.

3

4 Se cierra la sesión al ser las veintiuna horas con treinta y seis minutos.

5

6

7

8

9

10 *José Pablo Cartín Hernández*
11 *Presidente Municipal*

Priscilla Ramírez Bermúdez
Secretaria Municipal

12

13 *hecho por: agmr*