

ACTA 399-15
Sesión Extraordinaria 135

Acta número trescientos noventa y nueve correspondiente a la Sesión Extraordinaria número ciento treinta y cinco, celebrada por el Concejo Municipal del Cantón de Escazú, período dos mil diez – dos mil dieciséis en la Sala de Sesiones “Dolores Mata” del Palacio Municipal de Escazú, a las diecinueve horas del viernes veintidós de mayo de dos mil quince, con la asistencia de las siguientes personas:

REGIDORES PROPIETARIOS

REGIDORES SUPLENTE

Max Gamboa Zavaleta (PLN)
Ivon Rodríguez Guadamuz (PLN)
Amalia Montero Mejía (PYPE)
Daniel Langlois Haluza (PYPE)
Pedro Toledo Quirós (PML)
Rosemarie Maynard Fernández (PAC)
Ana Cristina Ramírez Castro (PASE)

Marcelo Azúa Córdoba (PLN)
Diana Guzmán Calzada (PYPE)
Ricardo Marín Córdoba (PYPE)
Juan Carlos Arguedas Solís (PML)
Ana Guiceth Calderón Roldán (PASE)

SÍNDICOS PROPIETARIOS

SÍNDICOS SUPLENTE

Jacinto Solís Villalobos (PYPE)
María Antonieta Grijalba Jiménez (PLN)
Geovanni Vargas Delgado (PYPE)

Luzmilda Matamoros Mendoza (PYPE)
Martha Mayela Bermúdez Gutiérrez (PYPE)

PRESIDE LA SESIÓN

Sr. Max Gamboa Zavaleta

ALCALDE MUNICIPAL

Bach. Arnoldo Barahona Cortés

También estuvieron presentes: Licda. Ana Parrini Degl Saavedra, Secretaria Municipal; Lic. Mario Contreras Montes de Oca, Asesor Legal del Concejo; Sra. Luisiana Toledo Quirós, Primera Vicealcaldesa; Licda. Claudia Jirón Cano, funcionaria del Proceso de Igualdad y Equidad de Género.

MIEMBROS AUSENTES EN ESTA SESIÓN:

Silvia Marcela Quesada Zamora (PLN)	Regidora suplente
Kenneth Pérez Venegas (PAC)	Regidor suplente
Oscar Alberto Calderón Bermúdez (PLN)	Síndico propietario

ORDEN DEL DÍA:

- I. PRESENTACIÓN DEL PROYECTO AUDIOVISUAL SOBRE LA TEMÁTICA DE PREVENCIÓN DEL EMBARAZO ADOLESCENTE, POR PARTE DEL GRUPO JUVENIL PARTICIPANTE.**
- II. PRESENTACIÓN DEL DIAGNÓSTICO DE JUVENTUDES POR PARTE DEL LIC.**

1 **FABIÁN CAMPOS, SOCIÓLOGO Y PSICÓLOGO, QUIEN HA REALIZADO**
2 **TRABAJOS CON PANIAMOR Y ONG EN TEMAS DE NIÑEZ Y ADOLESCENCIA.**
3

4 Comprobado el quórum, el Presidente Municipal da inicio a la sesión a las diecinueve horas.
5

6 **ARTÍCULO I. PRESENTACIÓN DEL PROYECTO AUDIOVISUAL SOBRE LA TEMÁTICA**
7 **DE PREVENCIÓN DEL EMBARAZO ADOLESCENTE, POR PARTE DEL GRUPO JUVENIL**
8 **PARTICIPANTE.**
9

10 La Licda. Claudia Jirón, funcionaria del Proceso de Igualdad y Equidad de Género, comenta que el
11 video que se va a presentar es el resultado de una contratación para un proceso de capacitación, que
12 tenía como objetivo un taller participativo con enfoque de género para trabajar el tema de prevención
13 del embarazo adolescente. Se refiere a los temas abordados durante el proceso, los cuales se
14 desarrollaron en ocho sesiones. Indica durante el proceso se trabajó con una metodología innovadora
15 que fue el manejo de equipos de video, de manera que los y las jóvenes participantes podían grabar sus
16 sesiones de trabajo y a partir de ahí producen un video final, que va a ser el que van a reproducir en el
17 cantón, con grupos organizados, con estudiantes de colegio y con población adolescente y joven en
18 general. Seguidamente se reproducen los videos realizados y algunos de los jóvenes participantes
19 comentan sobre su experiencia y expectativas con el proyecto.
20

21 A las diecinueve horas con catorce minutos se sustituye al síndico Oscar Calderón por la síndica María
22 Antonieta Grijalba.
23

24 La Vicealcaldesa Luisiana Toledo comenta que cuando inició este proyecto resalta la constancia de los
25 y las jóvenes participantes en el taller, quienes desde el principio hasta el final demostraron mucho
26 compromiso y trabajaron intensamente. Indica que el objetivo de este proyecto es que los jóvenes
27 hablen con otros jóvenes sobre el tema de la prevención del embarazo adolescente, porque uno de los
28 análisis que se hizo a nivel interno es que los jóvenes ya no quieren escuchar a los adultos, por lo que
29 es mejor que sean otros jóvenes quienes les hablen. Confía en que esta herramienta ayude a cambiar el
30 destino de muchos y muchas jóvenes del cantón. Agradece a los y las jóvenes participantes por haber
31 aceptado el reto, así como a sus padres y madres por el apoyo que les brindaron.
32

33 El Presidente Municipal expresa su complacencia por este proyecto y coincide en que se pueden lograr
34 mejores resultados si quienes hablan a los jóvenes son otros jóvenes. Indica que el papel de los padres
35 es fortalecerlos para que disfruten de su juventud con mucho criterio y puedan gozar de todos sus
36 derechos y aprovechar las oportunidades que se les presenten.
37

38 El Alcalde Municipal señala que el video visto condensa en unos cuantos minutos el trabajo de muchas
39 horas y aunque se orienta a un solo tema, es un instrumento maravilloso para abordar otros temas que
40 atañen a la juventud. Considera que tanto el área técnica como la parte política deben medir los
41 resultados que se obtengan de este proyecto y eventualmente se podría aprovechar esta misma
42 herramienta para abordar otros temas. Considera que este puede ser un punto de partida para crear un
43 foro permanente de temáticas que afectan a la juventud. Acota que la forma como se llevó el proyecto
44 fue muy asertiva y no duda que va a producir resultados muy positivos. Agradece a los jóvenes que
45 participaron en el proyecto y señala que si bien el proyecto tiene un costo económico, nunca se le podría

1 poner un valor económico al impacto positivo que va a generar en la toma de decisiones de los jóvenes
2 para construir su proyecto de vida.

3
4 El regidor Daniel Langlois comenta que ha seguido de cerca este proyecto porque su hija participó en
5 él. Comenta que el proyecto surgió con una invitación a participar en un taller de producción
6 audiovisual y considera muy interesante que a partir de ese deseo de los jóvenes de aprender algo haya
7 nacido este excelente proyecto.

8
9 **ARTÍCULO II. PRESENTACIÓN DEL DIAGNÓSTICO DE JUVENTUDES POR PARTE**
10 **DEL LIC. FABIÁN CAMPOS, SOCIÓLOGO Y PSICÓLOGO, QUIEN HA REALIZADO**
11 **TRABAJOS CON PANIAMOR Y ONG EN TEMAS DE NIÑEZ Y ADOLESCENCIA.**

12
13 El Lic. Fabián Campos Boulanger manifiesta su gusto por poder compartir resultados que se toman en
14 serio y que hay avances en un cantón como Escazú, sobre todo porque tiene la posibilidad de germinar
15 una serie de elementos que se verán más adelante y de generar en los muchachos y las muchachas un
16 ambiente propicio que muchos otros cantones se desearían. Realiza la siguiente exposición:

17
18 **DIAGNÓSTICO SOBRE LA SITUACIÓN DE LAS Y LOS JÓVENES**
19 **EN EL CANTÓN DE ESCAZÚ**

20
21 **Datos estadísticos**

22

23 Fecha de recolección de datos:	junio – julio 2013
24 Tipo encuesta:	Grupal autoadministrada con guía. 25 También se realizó de forma personal 26 encuestas a jóvenes no colegiados.
27 Número encuestas:	330
28 Error muestral:	±5 puntos en los resultados totales (95% 29 nivel confianza).
30 Informante:	Jóvenes de 12 a 18 años para la encuesta.
31 Tipo de muestra:	Un grupo por año colegial más jóvenes de 32 esquina en los alrededores del parque 33 central de Escazú.
34 Área geográfica:	Cantón de Escazú.

35

36 **Selección de la muestra**

- 37
- 38 • Diversidad: jóvenes agrupados en diversas organizaciones sociales y de colegios públicos, de tal
39 manera que además de un punto de vista territorial quedarán plasmadas las diferencias a nivel
40 subcultural.
 - 41 • Proporcionalidad de la Muestra en cuanto género.
- 42

43 **Dimensión cualitativa**

- 44
- 45 • Talleres: Se realizaron 7 talleres con jóvenes de distintas agrupaciones, jóvenes entre 12 y 20 años.

- 1 1. Reconstrucción del discurso sobre juventud.
- 2 2. Roles de género.

4 **Análisis de la información**

- 6 • La realidad es un entramado complejo de percepciones, acciones, diversas lógicas económicas,
7 culturales, políticas y sociales.
- 8 • La Juventud vrs las y los jóvenes...
- 9 • “En este marco, hablar o pensar a la juventud, suele ponernos en referencia inmediata a un
10 ‘problema social’, a una ‘etapa transitoria de la vida’ y en el mejor de los casos a ‘un grupo social
11 que necesita ser atendido’.” Klaudio Duarte. 1992.

13 **En este sentido...**

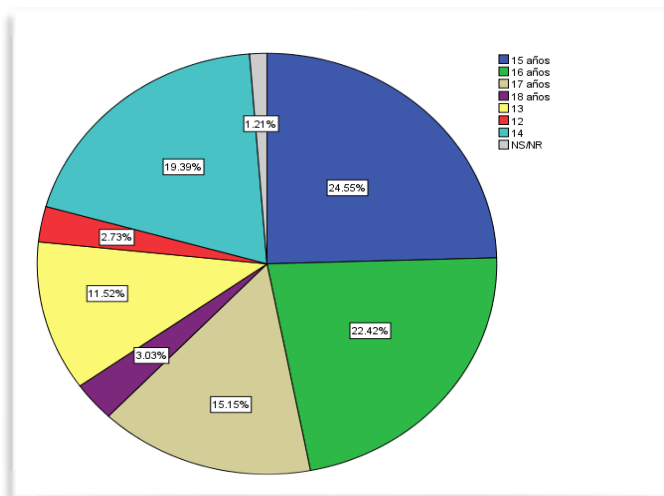
14
15 El presente estudio, a partir de los criterios básicos de Gobierno Local y en particular de la
16 Municipalidad de Escazú, “*Es una apuesta por la democratización real de la cultura desde una
17 perspectiva para la inclusión social y la ruptura de asimetrías sociales*”.

19 **DATOS GENERALES Y EDUCACIÓN**

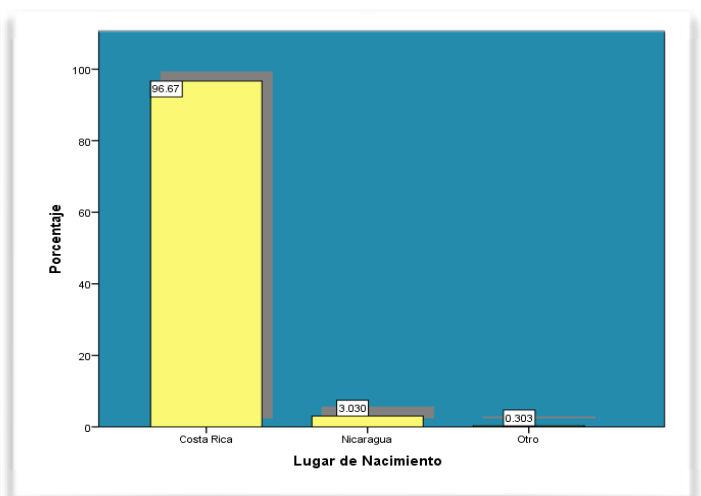
21 **Distribución de encuestas por género:**

23	Hombres	159
24	Mujeres	171

26 **Distribución por edad**

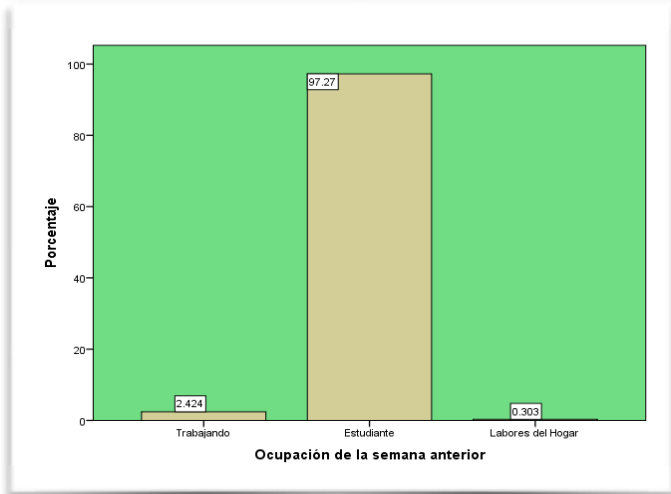


26 **Lugar de nacimiento**

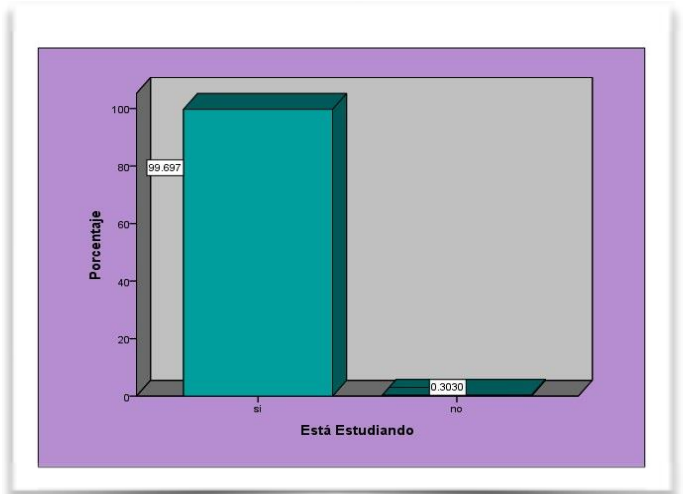


1
2
3
4
5
6
7
8
9
10
11
12
13
14
15
16
17
18
19
20
21
22
23
24
25
26
27
28
29
30
31
32
33
34
35
36
37
38
39
40
41
42
43
44
45

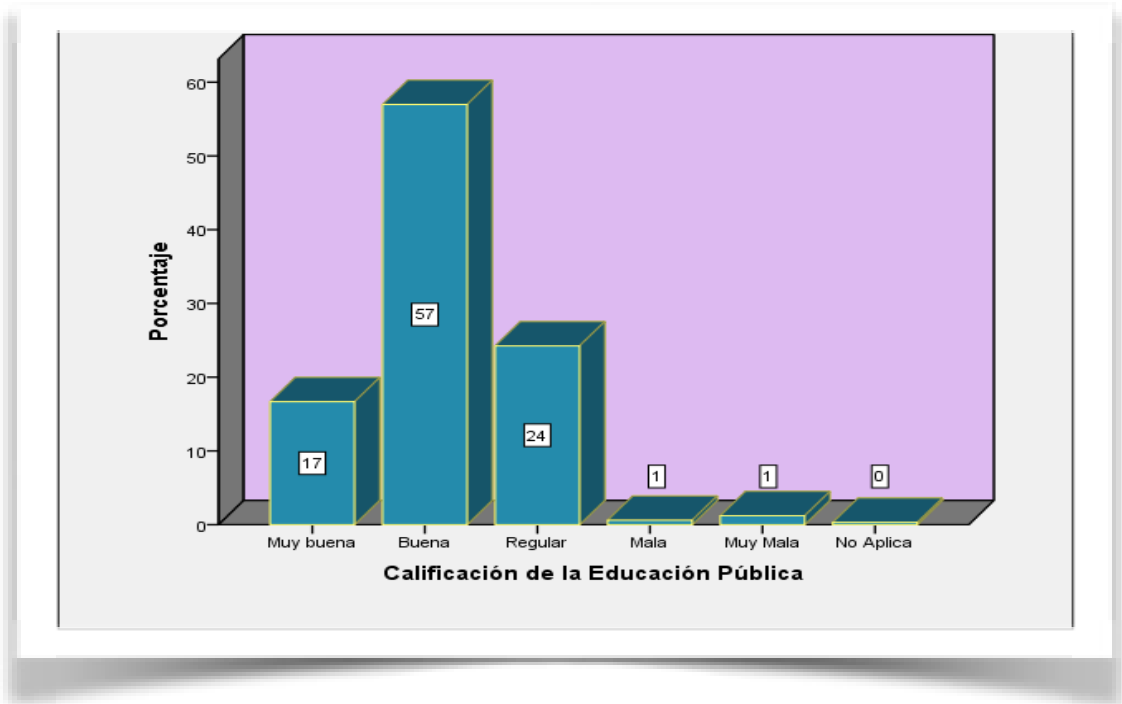
Ocupación de los y las jóvenes la semana anterior



Escolaridad de jóvenes escazuceños

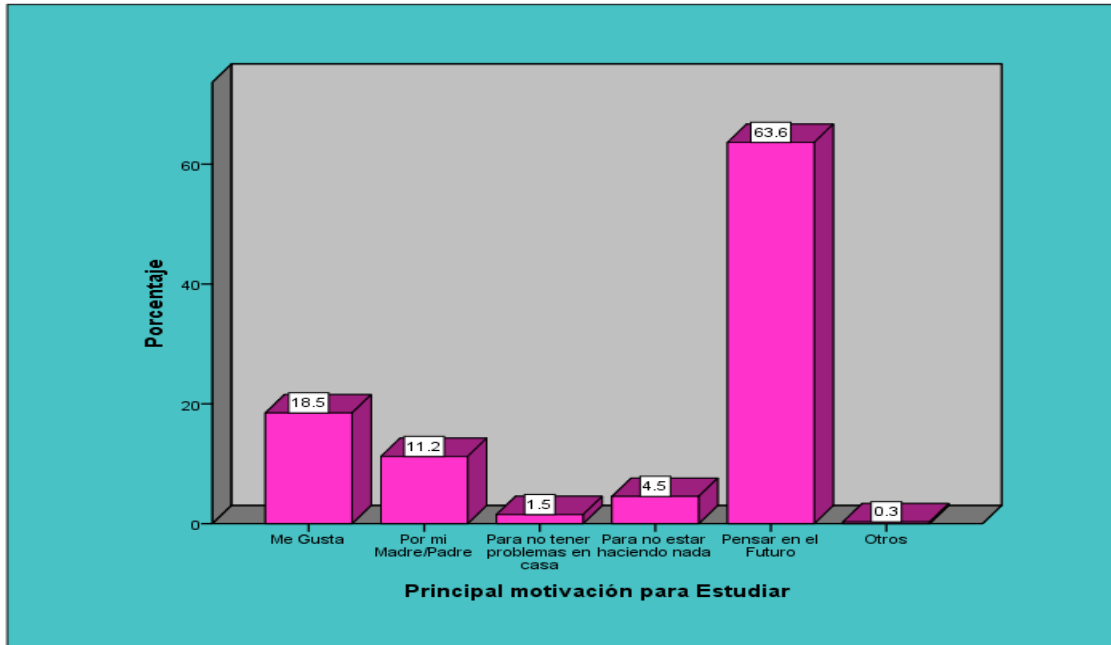


Calificación de la educación pública en el cantón

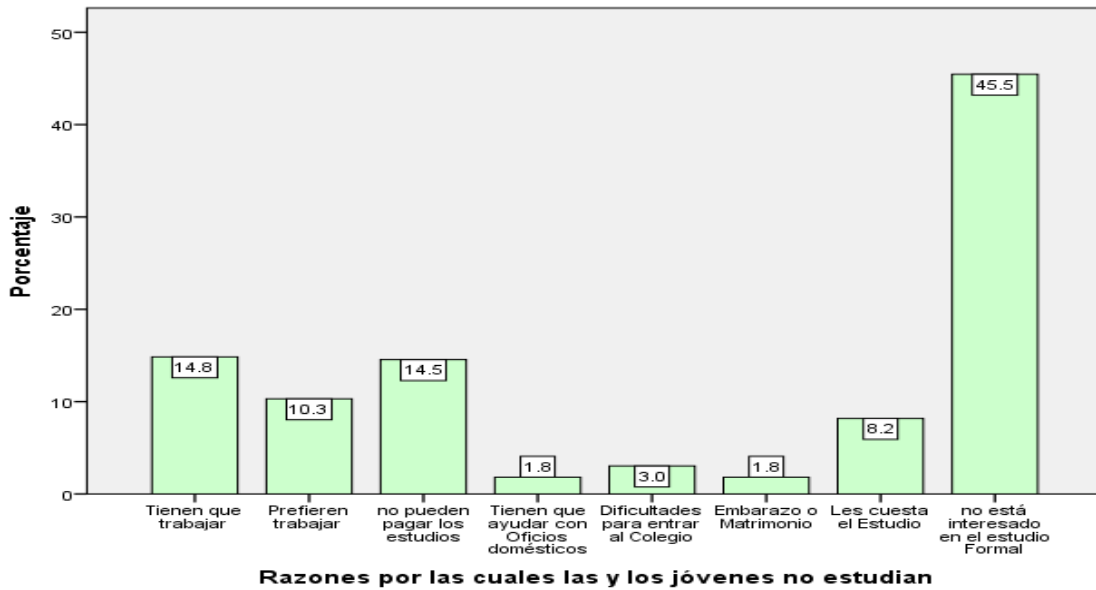


1
2
3
4
5
6
7
8
9
10
11
12
13
14
15
16
17
18
19
20
21
22
23
24
25
26
27
28
29
30
31
32
33
34
35
36
37
38
39
40
41
42
43
44
45

1 **Motivaciones para estudiar en jóvenes entre 12 y 18 años**



21
22 **Principales razones por las que jóvenes indican no estudiar en el cantón de Escazú**

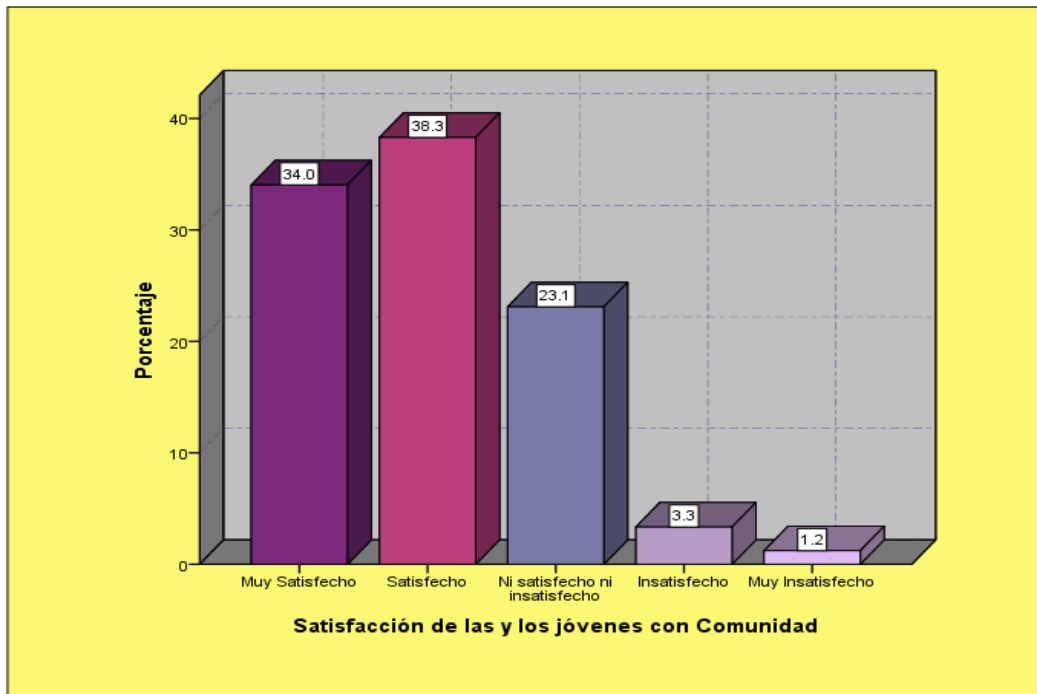


1 **Lugar de origen de las y los jóvenes en el cantón de Escazú**

2
3 Escazú: 86%

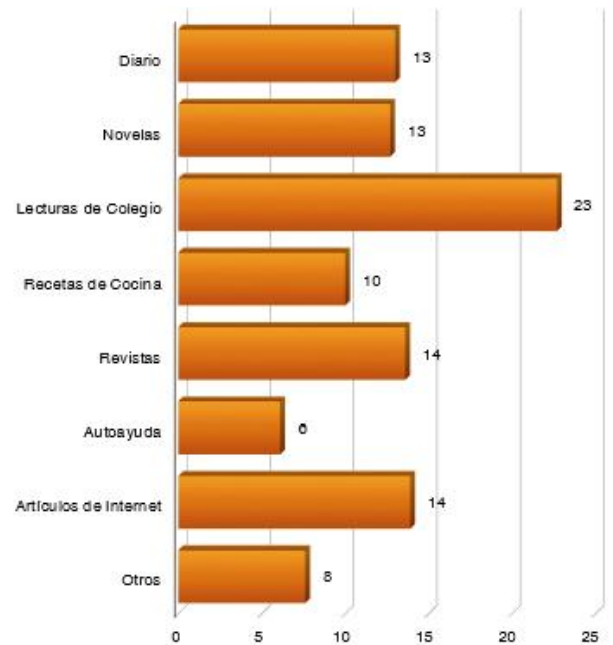
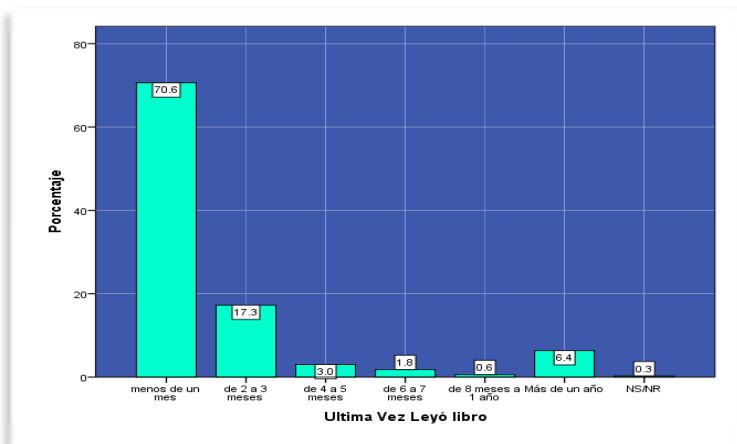
4 Otros: 14%

5
6 **Grado de satisfacción de las y los jóvenes sobre el cantón de Escazú**

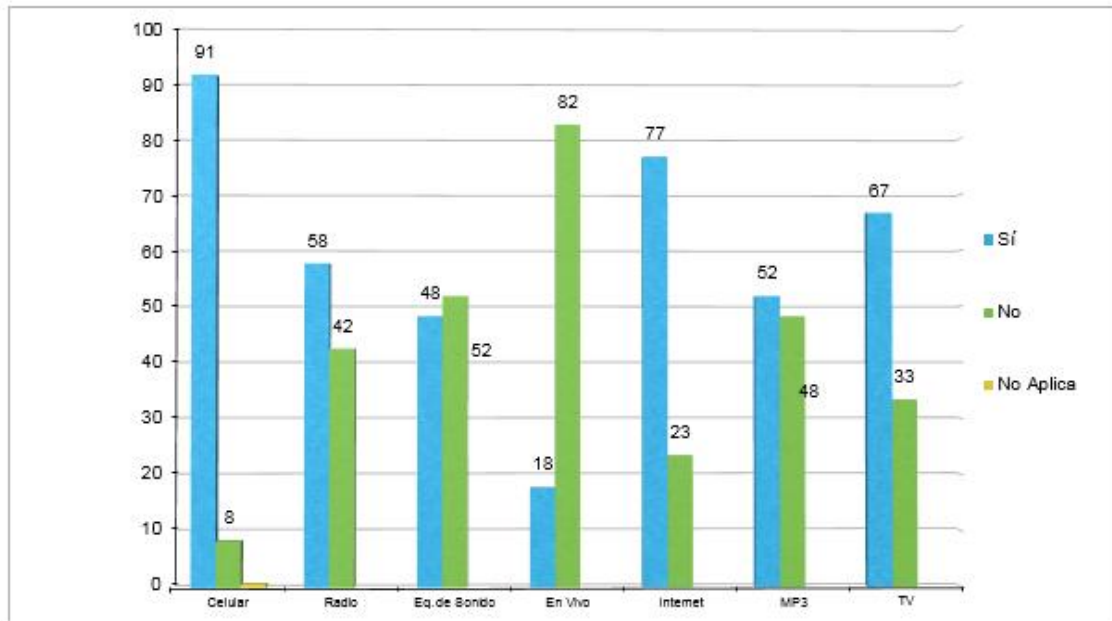


28 **Componentes culturales:**

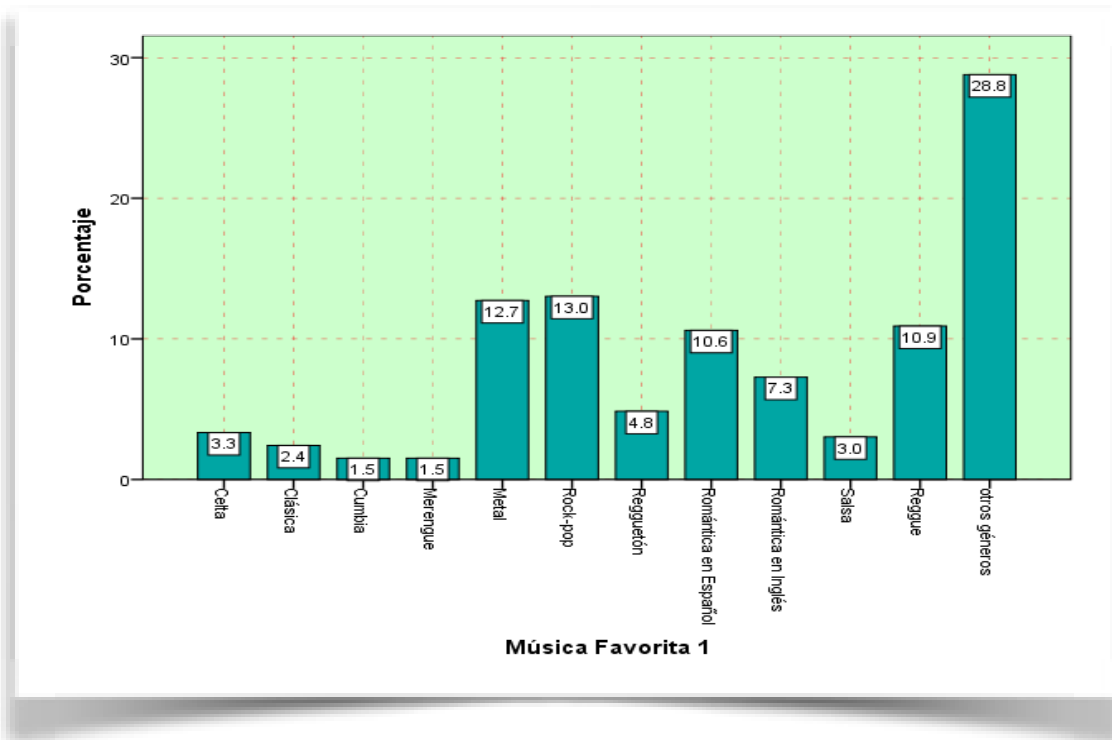
29 **Lectura**



Música: medios de acceso

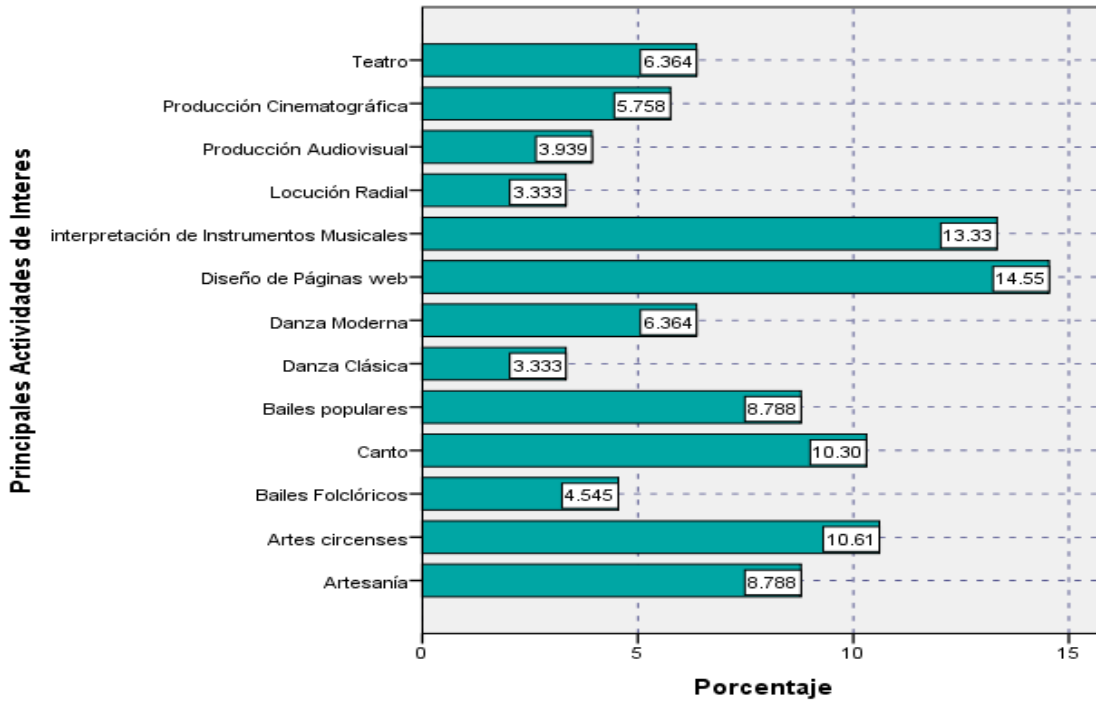


Tipos de música preferida



1
2
3
4
5
6
7
8
9
10
11
12
13
14
15
16
17
18
19
20
21
22
23
24
25
26
27
28
29
30
31
32
33
34
35
36
37
38
39
40
41
42
43
44
45

1 Actividades de interés para su tiempo de ocio

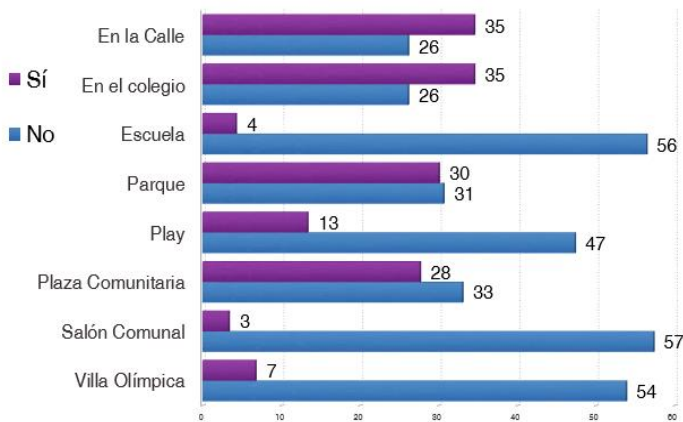


22 Deporte: ¿Practican?

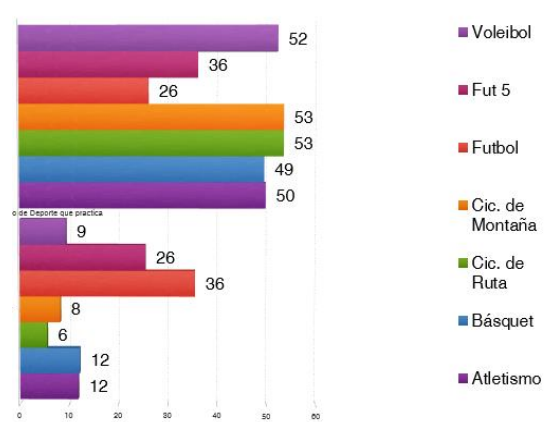
23 Sí: 40%

24 No: 60%

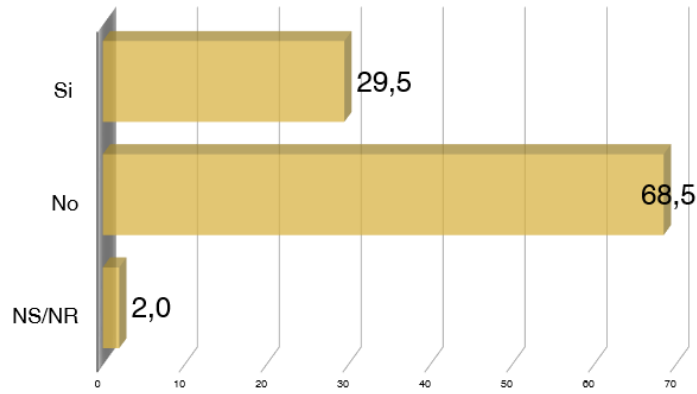
25
26
27 ¿Donde practican deporte?



Deportes que practican

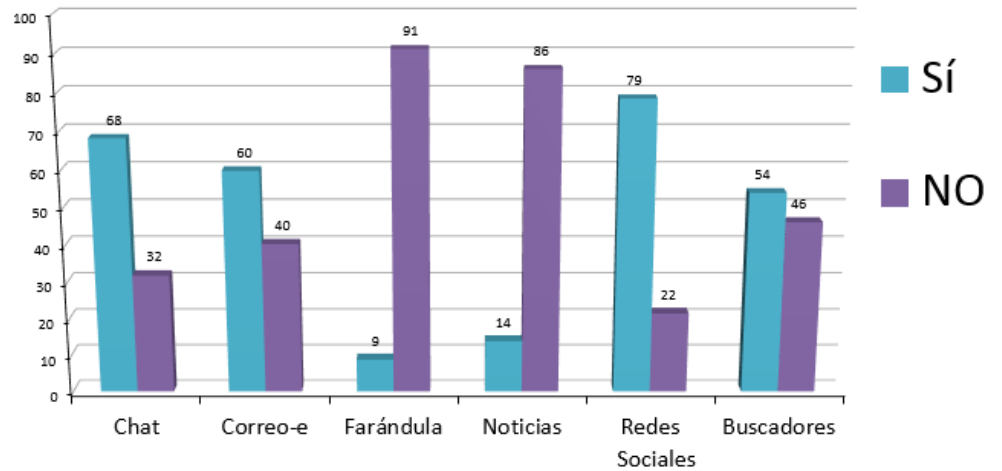


1 Conocimiento sobre actividades recreativas de la comunidad



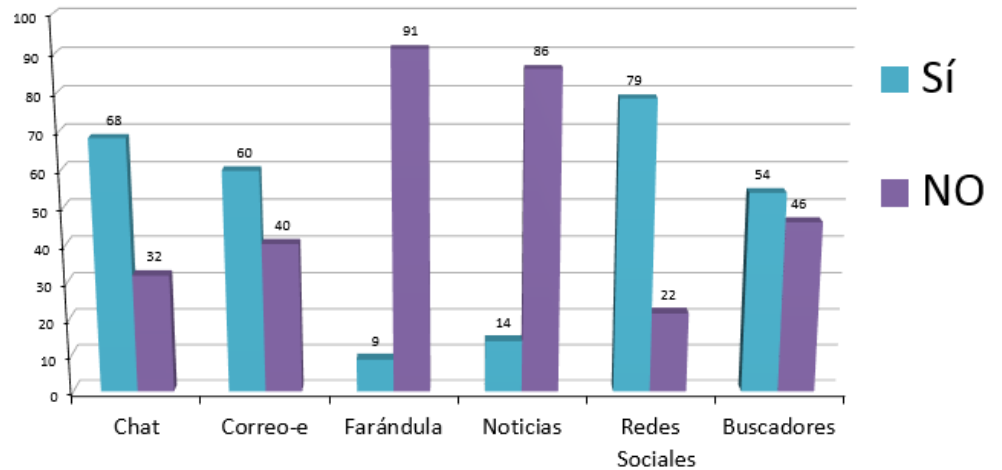
16 Internet: ¿Navegan? ¿Para qué navegan?

18 Sí: 81%
19 No: 19%



31 Participación comunitaria Tipos de grupos en los que participan

33 Sí: 4%
34 No: 27%
35 N/A: 69%

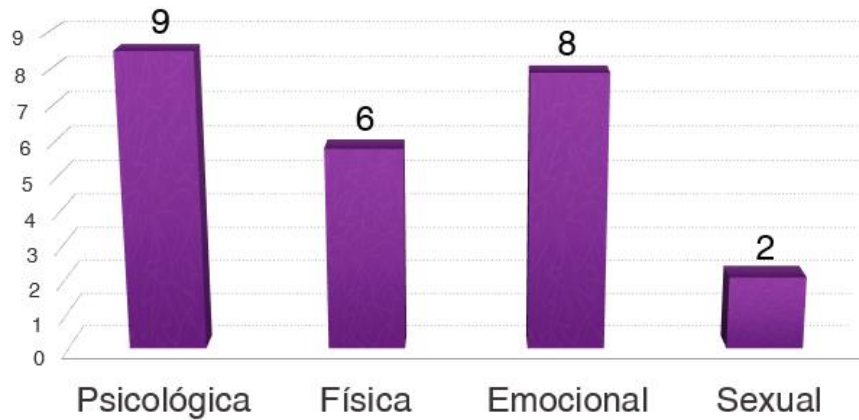


2
3
4
5
6
7
8
9
10
11
12
13
14
15
17
20
21
22
23
24
25
26
27
28
29
32
36
37
38
39
40
41
42
43
44
45

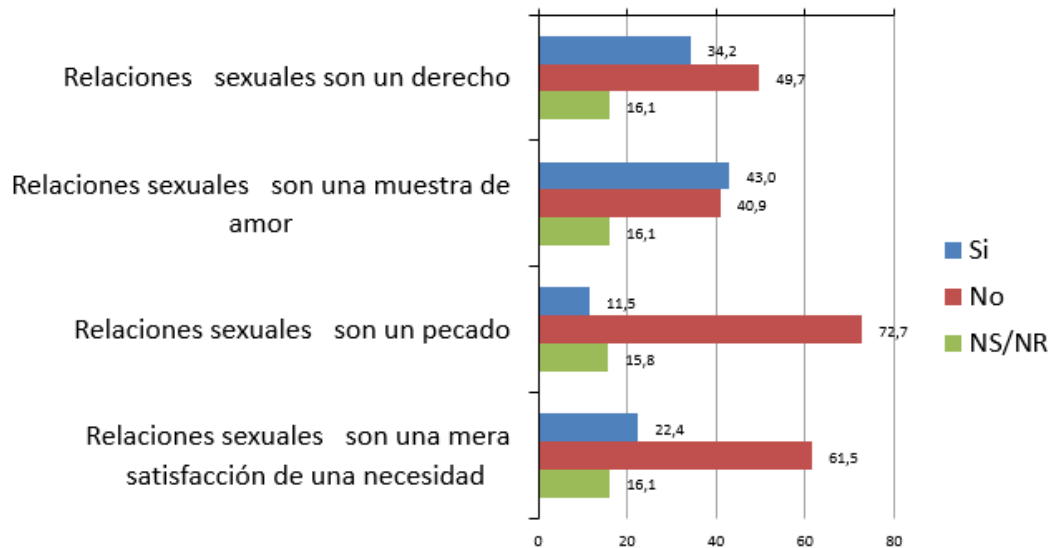
1 Situaciones de violencia

Lugar donde los jóvenes han sufrido violencia		
	Cantidad de jóvenes	Porcentaje
Casa	14	4.2
Escuela	9	2.7
Colegio	11	3.3
Donde amigos	3	0.9
En la comunidad	6	1.8
Varios lugares	5	1.5
NS/NR	1	0.3
No ha sufrido violencia	281	85.2
Total	330	100

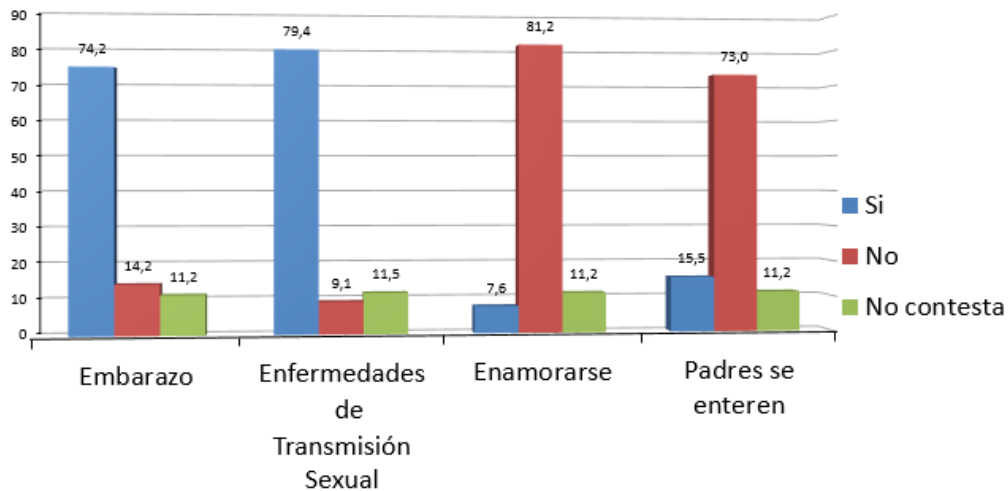
14 Tipos de violencia



29 Opinión sobre las relaciones sexuales



Riesgos percibidos sobre las relaciones sexuales



El Lic. Fabián Campos añade que hay una importante oportunidad de reflexión que permite visualizar y creer que los y las jóvenes pueden realmente proponer criterios que les favorezcan en su crecimiento personal. Señala que es necesario propiciar más espacios en los que ellos y ellas puedan reconstruir lo que piensan que es bueno para ellos. Acota que si bien debe haber una guía de personas adultas, no debe ser una guía interventora ni impositiva, sino una guía que ayude a reconstruir los valores.

El Presidente Municipal agradece al Lic. Campos su exposición y señala que los resultados del estudio reflejan verdades indiscutibles. Indica que hoy no es un día para formular políticas, por lo que sugiere que el informe se haga llegar al Concejo para analizarlo y así poder formar un criterio valoración sobre políticas futuras.

Sin más asuntos que tratar, se cierra la sesión a las veinte horas con cuarenta y cuatro minutos.

Sr. Max Gamboa Zavaleta
Presidente Municipal

Licda. Ana Parrini Degl Saavedra
Secretaria Municipal

hecho por: hpcs